

Tanév végi beszámoló

Orczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

2017/2018-as tanév

Készítette: Kovács Ildikó
Tagintézmény-vezető

A 2017/2018-as tanév végi beszámolómmhoz az alábbi dokumentumokat használtam fel: Minden nevelő beszámolóját a saját munkájáról, a munkaközösség vezetői beszámolóját, az ifjúságvédelmi felelős, a tagintézmény-vezető helyettes, DÖK segítő beszámolóját, statisztikai adatokat, intézményvezető és tankerület adott szempontsorait, éves munkatervet.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tanórai nevelő-oktató munka

A tanév elején mindenki elkészítette a tanmenetét egységes szempontok alapján, melyet elektronikusan tárolunk. Ennek megfelelően zajlott az oktató munkánk. Szükség esetén tananyag átcsoportosítással korrigáltuk a terveinket.

A pedagógusok munkájuk során alkalmazzák a differenciálást, a kooperatív módszereket, s alkalmazunk egyéb tanulásszervezési formákat is, pl projekt nap, témahetek, erdei iskolai program. Az IKT eszközök használata jelen van a mindennapokban, mely a tanulók által kedvelt módszer. 1 kolléga aktívan használja a tantermi szavazó rendszert is.

Az **alsó tagozatos** órák megtartásánál a több éve rutinos tanítók dolgoztak. Az első évfolyamos tanulók beilleszkedése zökkenőmentesen lezajlott, sikerrel vették az első tanév akadályait. A második osztályban tanító kolléga nevelő-oktató munkája is magas szinten folyt. 1 új kislány érkezése zavarta meg a nevelő munkát, mivel ő idősebb társainál, SNI-s, más érdeklő, mint a társait. A tanórák azonban rendben, nyugalomban zajlottak. A nevelő a helyzetet igyekezett elfogadtatni mindenkivel, ami a nagymamával volt a legnehezebb. A 3. osztály az összevonás miatt nagy létszámmal indult, s feszültséget okozott az ott tanítók között. Jobb együttműködést, egymás segítségét vártam volna. A tanulók sikeresen szokták meg az új helyzetet. A negyedik évfolyamon nagyobb mozgás volt, elköltözés, másik intézménybe távozás, érkezés, szülői haláleset miatt. Magatartási problémákkal is kerestek meg az ott tanítók. A jövő tanévet illetően kérdéses az autista és a mozgáskorlátozott kisfiú sorsa. Az osztály létszáma is csökkenni fog, a 8 osztályos gimnáziumba fog távozni 7 tanuló. Összességében elmondhatom, hogy az alsó tagozat oktató munkája jó színvonalon, eredményesen folyt. A tanórák jó hangulatban, változatos módszerekkel zajlottak, melyről az óralátogatáson résztvevők is beszámoltak. A szülők visszajelzése pozitív volt a nyílt tanítási órák után.

A **felső tagozaton** nehezebb volt a helyzet. Itt a korábbi évek nyugdíjazásai miatt a szakos ellátottságot tanítókkal, pedagógus végzettséggel még nem rendelkező kollégákkal oldottuk meg.

A **testnevelés** órákon egyszerre 2 osztály, 2 nevelő tartott közösen órát. Ezt részben változtattuk tanév közben, bízva abban, hogy rendezettebben zajlik majd az öltözködés, könnyebb lesz a fegyelmezés. Tanév elején a tanulók felszerelése nem mindenkinél felelt meg a hagyományosan, alsó tagozaton is elvárt órai öltözetnek. Soknak ítéltük meg a nem tornázók számát. A testnevelés órák vezetése terén nem vallottunk egységes elveket intézményi szinten. A következő tanévet azzal kell kezdenünk, hogy újra egységesíteni kell az elvárásokat.

A **hitoktatás** kis létszámú csoportokban zajlott. A református hittan esetében sok foglalkozás elmaradt.

Az **idegen nyelv** oktatása terén az angolnál rendszerben folyt a munka állandó digitális tananyag használata segítségével. Német nyelv esetében új nevelővel ismerkedtek a gyerekek. Igyekeztünk számára segítséget nyújtani a fegyelmezés terén. Az új kolléga óráira mindig felkészült.

Magyarból a sok éve tanító kollégák a faktos csoportokban jó ütemben haladtak, míg az alap csoportok esetében erősítették a szövegértést, olvasást. Az alap csoportokban nehezebb feladat volt a motiváció, a felszerelés hiányának kezelése, az SNI, BTMN tanulókkal való bánásmód.

Matematika: Több kolléga vett részt a matematika oktatásában. Besegített óraadóként egy nyugdíjas kolléga, akinek a munkájára a jövőben is számítunk. Tanítót is vontunk be a felső tagozatos munkába, akinek a matematika szakos nevelő adott tanácsokat, így rendszerben folyt az oktatás. Itt is az alap csoportokban adott több munkát a tanulók motiválása, az otthoni készülés hiánya.

Történelem: A tanítás az órákon rendezett mederben folyt, gyakran alkalmazták a nevelők az IKT eszközöket a szemléltetéshez prezentációk formájában.

Kémia, fizika, biológia: Kémiából nagy tapasztalattal rendelkező kolléga tanított eredményesen. Biológiából, fizikából nem volt szakos nevelőnk.

Földrajz, rajz, informatika, technika: itt nem volt változás, a kollégák sok éves tapasztalattal dolgoztak, versenyre benevezték a tanulókat sikerrel.

Összességében a felső tagozaton tanítók munkájáról: ezen a tagozaton elsődleges szempont a megfelelő motiváció, az egységes elvárások alkalmazása. Szívesen alkalmazzuk a digitális táblát, igyekszünk a módszereinket változtatni. Keressük az utat a tanulók érdeklődésének felkeltéséhez. Próbálkozunk új ötletekkel, online elérhető feladatokkal. Kudarcként éltük meg 3 tanuló esetében, hogy a második félévben gyakorlatilag nem jártak iskolába, valamint 2 tanulónk a tanév végére átmeneti nevelésbe került.

1.2. Tanórán kívüli nevelő-oktató munka

	Általános iskola nevelés-oktatás	
	1-4. évf.	5-8.évf.
Fejlesztő csoportok száma/résztevő tanulók	5/23	8/13
Tehetséggondozó csoportok száma/résztevő tanulók	0/0	1/11
Felzárkóztató csoportok száma/résztevő tanulók	2/10	6/14

Szakkörök száma/résztevő tanulók	0/0	0/0
Sportcsoportok száma/résztevő tanulók	1/13	0/0
Egyéb csoportok száma/résztevő tanulók	0/0	0/0

A tanórán kívüli foglalkozások közül kötelező a tanulóknak az sni rehabilitációs foglalkozások, a btmn fejlesztő foglalkozások. A tanulók által önként választott rendszeres foglalkozások közül a mozgásos foglalkozások voltak a kedveltek. A tanórán kívüli foglalkozások, programok egy része nem rendszeres. Ilyen a témahetek programja, melyből négyet megvalósítottunk, a könyvtárlátogatás, valamint a versenyekre való felkészülések.

Fentiekén kívül fontos nevelési és közösségépítő szerepe van pl az osztály szinten szervezett anyák napi ünnepségnek, osztályprogramoknak.

4 napközis csoport, 1 tanulószobai csoport működött. Délutáni foglalkozásunk: 1 énekkari csoport, 1 felsős sport csoport, 1 ugróköteles sport csoport, 1 tehetséggondozó csoport felső tagozaton. Ezekén kívül felvételi előkészítő foglalkozást tartott Gázsó Zoltánné februárig; Krupa Ádám felkészítő foglalkozást a Kinder Sport versenyre, Bozsik programon belül voltak foci foglalkozások. Az aktuális versenyekre is készítettek fel nevelők. Önismereti csoport foglalkozás is volt 6 alkalommal, ezt a Ped. Szakszolgálat emberei tartották a tanulóinknak. A könyvtárunk is segítette a szabadidő hasznos eltöltését, melyet a könyvtári órák is népszerűsítettek. A kollégákról elmondhatom, hogy a gyerekek érdekében nagyon sok munkaórát fordítottak a tanórán kívüli tevékenységekre.

1.3. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Az intézményen kívüli nevelő-oktató munka alkalmi voltak a pályaorientációs nap üzem és műhely látogatásai, az erdei iskolai program, az osztálykirándulások, versenyeken való részvétel, mozi látogatás. Ezekből a műhely látogatásokat emelném ki, melyen a gyerekek jó tapasztalatokat szereztek településünkön. A 7. évfolyamosok a középiskolákba látogattak el a Szakmák éjszakája rendezvény keretében, amely elősegíti a jövő évi iskola választásukat.

1.4. Iskolai hagyományok, rendezvények

A munkatervünk alapján megvalósult rendezvényeink voltak:

- Nyelvi tábor az 5. évfolyamnak
- Tanévnyitó ünnepség-teljes tanulólétszámmal, valamint szülőkkel
- Okt.6-i megemlékezés-teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Október 23-i megemlékezés teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Karácsonyi műsor minden tanuló számára, érdeklődő szülőkkel
- Mikulás napi futás-minden tanuló és a Mikulás részvételével
- Farsangi ünnepség az alsó tagozatnak szülőkkel
- Február 25-i megemlékezés-teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Felső tagozatosoknak disco-karácsonykor és farsangkor, szülői segítséggel

- Március 15-i ünnepség-teljes tanuló létszámmal helyben, valamint városi műsoron fellépés
- Április 16-i megemlékezés-teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Hulladékgyűjtés-teljes létszámmal
- TeSzedd akcióhoz csatlakozás
- Június 4-i megemlékezés-teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Ballagási-tanévzáró ünnepség-szülők, tanulók, vendégek
- Móra-hét több száz résztvevővel, óvodásokkal, szülőkkel
- Iskolanyitogató foglalkozások-leendő elsősök és szüleik részvételével, 4 alkalommal
- Kirándulás a SzakmaSztár fesztiválra-7. évfolyam
- Pályaválasztási kiállításra kirándulás-nyolcadik évfolyam
- Projektnyitó rendezvény
- Osztálykirándulások-osztályok, szülők
- Osztálybulik-osztályok, szülők
- Erdei iskolai programok alsó tagozaton
- „Cipősdoboz” akcióban részt vettünk

1.5.Mérések-értékelések tapasztalatai (eredmények elemzése, értékelése, szükséges intézkedések, beavatkozások)

Ebben a tanévben az alábbi mérések zajlottak:

- Szegedi longitudinális mérés: 7. évfolyamon történt mérés az Egyetem előírásai alapján. Erről visszajelzést a következő tanévben várunk. Az első évfolyamosok vettek részt a Szegedi Iskolakezdő mérésen
- MaTalent mérésen és próba mérésen: 4. évfolyamon vettünk részt a matematikában tehetséges tanulókkal.
- Szociometriai mérést 2-8. osztályig végeztünk
- Difer mérés: A rövid difer mérés minden tanulóval elkészült, a teljes difer mérést 7 tanulóval végeztük el határidőre. Ezt a tanítók felhasználták az éves munkájuk tervezéséhez.
- Rövid difer mérés eredménye:

Rövid Difer	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Előkészítő szinten	2	2	7	2	4	2	3
Kezdő szinten	4	11	11	12	2	10	13
Haladó	11	14	9	10	8	4	11
Befejező	15	11	10	6	6	4	5
Optimum	4	3	9	4	9	4	1
Össz. Tanuló	36	41	46	34	29	24	33

- Netfit mérés minden felső tagozatos tanulóval

A mérés eredménye az elmúlt 3 tanévben:

NETFIT	2015:2016			2016:2017			2017:2018		
	Fokozott fejlesztés %	Fejlesztés szükséges %	Egészséges na %	Fokozott fejlesztés %	Fejlesztés szükséges %	Egészséges na %	Fokozott fejlesztés %	Fejlesztés szükséges %	Egészséges na %
Testtömeg-index	12	22	66	12	20	68	12	18	70
Testzsíu százalék	12	23	65	12	29	59	12	27	61
Alloképességi ingafutás	15	15	70	38	26	36	28	29	43
Ütemezett hasizom	0	1	99	0	3	67	0	7	93
Törzsemelés		24	76	0	28	72	0	41	59
Ütemezett fekvőtámasz		20	80	0	22	78	0	38	62
Kézi szorító erő		14	86	0	17	83	0	18	82
Helyből távolugrás		40	60	0	59	41	0	39	61
Hajlekonyági teszt		17	83	0	24	76	0	30	70

A mérés eredményét a jövő tanévi tervező munkánál a testnevelést tanítók felhasználják. A cél, hogy minél több tanulói eredmény kerüljön az egészségszónába.

- Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon megtörtént,
- Országos idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon megtörtént, a nevelők helyben javították.

Kompetenciamérések, nyelvi mérési eredménye:

Országos mérés eredményei (matematika/szövegértés) 2007-től:

8 évfolyam	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Szövegértés	425	1470	1460	1530	1449	1440	1456	1498	1398	1546	1406
Matematika	420	1533	1471	1585	1520	1472	1544	1581	1528	1616	1544
6.évfolyam	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Szövegértés	446	1473	1310	1341	1339	1286	1369	1422	1415	1428	1461
Matematika	449	1473	1376	1377	1416	1326	1308	1464	1461	1453	1396

A kompetenciamérés részletes elemzése megtörtént, melyet írásos formában az intézményvezetőnek leadtam. A nevelőtestületi értekezleten meghatároztuk a feladatainkat is, mivel az OH-tól negatív jelzést kaptunk a méréssel kapcsolatban. Ennek megfelelően 1 fő vett részt felmérésvezetői képzésen. Az ez évi mérésen nem vett részt koordinátorként matematika és magyar szakos nevelő.

Idegen nyelvi mérés eredménye:

Idegen nyelvi mérés	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

6. évf. angol	74%	77%	84%	72,60%
6. évf. német	77%	61%	59%	58%
8. évf. angol	54%	74%	68%	70,50%
8. évf. német	74%	71%	43%	52,90%

A német nyelv oktatása kifutóban van az intézményben, jövőre már csak 7-8. évfolyamon lesz, mivel nem biztosított hosszú távon a német szakos nyelvtanár.

Intézményünk pedagógiai programja előír tanév végi méréseket egységes mérőanyaggal. Ezek eredménye:

Alsó tagozatos eredmények:

	szövegértés	nyelvtan, helyesírás	matematika	környezetismeret
1.a	81 %		84 %	
1.b	81 %		83%	
2.a	88%	84%	80%	85%
3.o.	60%		58%	
4.a	75%	83%	94%	76%
4.b	54%	77%	75%	69%

Matematika felmérések: leggyengébb a harmadikosok felmérése lett. A legjobb a negyedik a felmérése. Néma-értő olvasás leggyengébb százaléka a 4.b osztálynak lett. A legjobb a második osztálynak.

Nyelvtan felmérése a harmadik osztálynak sikerült a leggyengébbnek. A legjobbat írt a 2.a és a 4.a

A tavalyi tanév eredménye összehasonlítva ezzel a tanévvel:

	szövegértés 2016/2017	szövegértés 2017/2018	nyelvtan 2016/2017	nyelvtan, helyesírás 2017/2018	matemat. 2016/2017	matemat. 2017/2018	környezetism. 2016/2017	környezetism. 2017/2018
1.a	76%	81 %			86 %	84 %		
1.b		81 %				83%		
2.a	73%	88%	73%	84%	63%	80%	70%	85%
2.b	63%		88%		76%		93%	
3.a	81%	60%			77 %	58%		
3.b	81%				60%			
4.a	77%	75%	81%	83%	71%	94%	80%	76%
4.b	72%	54%	77%	77%	63%	75%	79%	69%

A jelenlegi osztályok eredménye összehasonlítva a tavalyi eredményükkel:

2016/2017-es osztályfok	2017/2018-as osztályfok	szövegértés és 2016/2017	szövegértés és 2017/2018	nyelvtan 2016/2017	nyelvtan, helyesírás 2017/2018	matemat. 2016/2017	matemat. 2017/2018	környezet ism. 2016/2017	környezetism. 2017/2018
1.a	2.a	76%	88%			86%	80%		
2.a	3.a	73%	60%	73%	69%	63%	58%	70%	
2.b		63%		88%		76%		93%	
3.a.	4.a	81%	75%		83%	77%	87%		76%
3.b	4.b	81%	54%		77%	60%	75%		69%
4.a	5.a	77%	73%	81%	72%	71%	59%	80%	
4.b	5.b	72%	75%	77%	64%	63%	48%	79%	

Felső tagozatos eredmények:

	szövegértés	nyelvtan	matematika	természettudomány	történelem
5.a	73%	72%	59%		
5.b	75%	64%	48%		
6.a				72%	29%
6.b				57%	29%
7.a	81%		63%	63%	
7.b	77%		61%	67%	

A tavalyi tanév eredménye összehasonlítva ezzel a tanévvel:

	2016/2017 szövegértés	2017/2018 szövegértés	2016/2017 nyelvtan	2017/2018 nyelvtan	2016/2017 matematika	2017/2018 matematika	2016/2017 természeti.	2017/2018 természeti	2016/2017 történelem	2017/2018 történelem
5.a	77%	73%	64%	72%	55%	59%				
5.b	70%	75%	63%	64%	48%	48%				
6.a							38%	72%	77%	29%
6.b							38%	57%	68%	29%
7.a	65%	81%			67%	63%	72%	59%		
7.b	66%	77%			44%	61%	76%	67%		

A munkaközösség vezetők elemezték az eredményeket, a nehezebb és könnyebb feladatokat, s a jövő évi tervező munka során ennek megfelelően dolgoznak. Kirívó eltérés van a természetismeret és történelem tantárgyaknál.

1.6.Szakmai innováció.

Ebben a tanévben a szakmai innovációk közé sorolhatom a pályaorientációs nap megvalósítását. A településen, különböző vállalkozókat felkeresve, valamint néhány érdekesebb foglalkozást űző szülőket behívva ismerkedtek a tanulók a szakmákkal. A 2015-ös pedagógiai program helyi tanterve az 1-2-3. és 5-6-7. évfolyamon tart. Részt vettünk

méréseken, valamint kérdőívek kitöltésével segítettük egyetemek kutató munkáját számos alkalommal.

1.7. Ellenőrzések területei és tapasztalatai

Tagintézmény-vezetőként ellenőriztem a munkavégzést a technikai dolgozók körében, a közfoglalkoztatottak körében.

Tapasztalataim: hiányzások esetén nagy segítség, hogy dolgoznak itt közmunkások, többségük jó munkaerő. A technikai dolgozók igyekeztek munkájukat megfelelően elvégezni. Ők segítettek abban, hogy a közmunkások napi szinten irányítva legyenek.

Az egyéb ügyviteli dolgozó március óta hiányzik. A helyettesítése nem volt egyszerű feladat. A pedagógusok esetében adminisztrációs tevékenységet és szakmai munkát ellenőriztem. Pedagógusok adminisztrációs tevékenysége: Tanév elején a törzslapokat, naplók megnyitását néztem meg. Havonta ellenőriztem a naplókban az alábbiakat: tanórák megtartásának aláírása, tanulói adatok megléte, hiányzások összesítése, statisztikai adatok, hit- és erkölcsstan órák dokumentálása. Csakúgy, mint tavaly, vannak példaértékű adminisztrációs munkát végző nevelők, vannak fejlesztésre szorulók is. Pár kollégától a következő tanévben elvárom a sokkal pontosabb naplóvezetést. Bízom benne, hogy az elektronikus napló bevezetésével javul a helyzet, mert néhány kolléga esetében az adminisztráció minősége elérte a kritikus szintet. Az Excel programmal való fokozottabb ismerkedésre buzdítok mindenkit, mert ma már ez elkerülhetetlen pedagógusként.

A szakmai munkát óralátogatásokkal ellenőriztem. Teljes tanórákat látogattam 21 alkalommal. Itt főleg az új nevelők munkájának és az elsősök haladásának a megismerése volt a célom.

Az ellenőrzési feladatokban részt vettek a munkaközösség-vezetők és az osztályfőnökök, tagintézmény-vezető helyettes is. Tagintézmény-vezető helyettes ellenőrizte a napközis naplókat, az ebédeltetést, órát látogatott 18 alkalommal. A munkaközösség vezetők közül Gászó Zoltánné 6 órát, Nagy Jánosné 9 órát, Boda Ágnes 3 órát látogatott. Krupa Ádám a közös órákon látta a kollégái óráját. Így a vezetők óralátogatásainak száma összesen: 57 óra. A második félévben az önértékelés keretében a kollégák hospitáltak egymás óráin a tagintézmények között is. Pozitív tapasztalatokat szereztek. Ezen kívül egymás munkáját segítő fegyelmezési problémák esetén is be-benéztek egymás óráira.

Az ügyeletesi tevékenységet is ellenőriztem, próbáltuk a legjobb beosztási módot kialakítani, erre ösztönözni a kollégákat. Osztályfőnöki munkaközösség vezetője ellenőrizte a tantermek dekorációját. Sok szép dekorációnk volt a tanévben. A folyosói dekorációt a tagint. vezető-helyettes szervezte, az ökoiskolai faliújságot Buzás Klára, Nagy Györgyné pedig a rajzos kiállítást.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Statisztikai mutatók: tanulói létszámadatok

Tagintézményünkben 14 tanulócsoporthal dolgozunk. Egyre több az egy évfolyam egy osztály. Legmagasabb tanulólétszámmal a 3. osztály (27) működött, legalacsonyabbal a 8.b, 14 fővel tanév végére.

Tanulói összlétszám jelenleg 243 fő, tavalyhoz képest csökkenést mutat, akkor 266 fő volt. Más településről bejárók száma 15 tanuló, tavaly 18 volt.

SNI tanulók száma jelenleg 38 fő, tavaly 28 fő.

BTMN tanulók száma 25 fő, tavaly 36.

108 tanuló volt 16 óráig az iskolában napközis vagy tanulószobai foglalkozáson, tavaly 116.

Veszélyeztetett tanulók száma 16 fő, tavaly is 16 fő.

Hátrányos helyzetű idén 75, tavaly 78 fő, halmozottan hátrányos helyzetű idén 24, tavaly 30 fő.

A tanév során 2 tanulót emeltek ki a családból 2 nevelésbe vétel miatt, 1 tanulót az édesapához helyeztek át. 1 tanuló esetében a nagymamák felügyeleti jogát kellett eldönteni.

Magántanulók száma a tanév végén 2 tanuló, tavaly 1 tanuló. Szaporodó jelenség a „vándor” családok száma, akik a gyerekeikkel rövidebb időszakot töltenek csak az egyes településeken.

Minden tanulónk ingyen kapta a tankönyveket. Az alma-programban és iskolatej programban is részt vettünk.

A részletes statisztikai adatok a mellékletben találhatók.

2.2. Tehetség gondozás

A tehetség gondozás terén együttműködtünk a Fegyverneki Pedagógiai Szakszolgálattal. Ennek keretében tehetség kutatás történt, valamint versenyt szerveztek, melyen részt vettünk. Bekapcsolódtunk a MaTalent online mérésbe ismét, mely matematikai téren vizsgálja a tehetséget 4. évfolyamon. A képesség szerinti bontással magyar nyelv és matematika órákon a volt lehetőség a kiemelkedő képességű tanulókkal foglalkozni.

Egy tanulónkat sikerült bejuttatni egy tehetség gondozó tutori programba.

Tehetség gondozó foglalkozást is tartottunk. A képesség szerinti bontásban tanított matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyak is a tehetséges tanulók számára kedveznek. Több nevelő versenyekre készítette fel a tanulókat eredményesen.

2.3. Különleges bánásmód, esélyegyenlőség

Az integráltan oktatható SNI tanulók száma a tanév végére 38 főre emelkedett. Megoszlása alapján: 1 fő autista, 2 fő mozgás fogyatékos, 9 fő beszéd fogyatékos, 3 enyhe értelmi fogyatékos, a többi egyéb tanulási problémával rendelkezik. Ellátásukat a törvényi előírások alapján saját kolléga, valamint utazó gyógypedagógusok biztosították. A többségi pedagógusok a tanmeneteikben megjelenítették a velük való foglalkozás sajátosságait, a pozitív diszkriminációt érvényesítették.

A BTMN tanulókkal több nevelő is foglalkozott, a cél volt a megsegítésük az előírt óraszámban a szakszolgálat javaslatait figyelembe véve.

A félévtől a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók is részt vettek segítő foglalkozáson. Az első félévben 31 lemorzsolódás veszélyeztetett tanulónk volt. Tanév végére ez a szám 23 főre csökkent a félévi eredményekhez képest. A jövő tanévben fejlesztenünk kell őket.

2.4. Szociális kompetencia-fejlesztés

Szociometriai mérés: az első évfolyam kivételével minden osztályban megtörtént. Eredménye az osztályfőnöki munkaterv része. A szociometriailag lehetséges kapcsolatok (kohéziós mutató) realizálódásának százaléka az osztályokban:

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
%	na.	na.	49	59	60	56	44	32	58	48	50	52	38	30

Az osztályfőnökök feladata volt a tanévben az osztályközösség életének színesítése, melynek színtere nem csak az osztályfőnöki óra. A szociális kompetencia-fejlesztésben nagy szerepe van minden nevelőnek. Az iskola fizikai környezete is befolyásolja ennek a kompetenciának a fejlődését. Igyekeztünk barátságos környezetet teremteni a tantermi dekorációkkal. Iskolai programokkal hasznosan eltöltetni a szabadidejüket.

Az osztályfőnökök beszélgetésekkel terelték a helyes irányba a tanulókat. Estemegbeszélések, családlátogatások, telefonos megkeresések, zárt facebook csoportok segítettek a kapcsolatokat. Néhány tanulóval nem értünk el eredményt. Két tanuló gyakorlatilag kimaradt az iskolából a második félévben, mert ők már nem ebben a közegben érezték jól magukat. 2 tanuló esetében a nevelésbe vétellel látjuk a megoldást. A

2.5. Tanulói hiányzás, annak kezelése

Ebben a tanévben a 243 tanulónk 4451 napot mulasztott a tanév során, az egy tanulóra jutó átlag 18,3 nap. Tavaly évvégén a 264 tanulónk 4742 napot mulasztott a tanév során, az egy tanulóra jutó átlaga 17,8 nap. Kis mértékben emelkedet. Igazolatlanul mulasztott napok száma 207 nap, tavaly 59 nap, jelentősen emelkedett. Néhány tanuló okozta.

A jogszabályi jelentési kötelezettségünknek eleget tettünk. Az osztályfőnökök családot látogattak, telefonáltak, jelzést írtak. A gyermek és ifjúságvédelmi felelős szükség esetén kereste a családot, a családsegítő szolgálat felé jelzett.

	2016/2017 Általános iskola nevelés-oktatás		2016/2017 Általános iskolai nevelés- oktatás	2017/2018 Általános iskola nevelés- oktatás		2017/2018 Általános iskolai nevelés- oktatás	
	1-4. évf.	5-8.évf.		1-4. évf.	5-8.évf.		
Mulasztott órák száma	11436	14777	26213	10374	15045	25419	
Ebből	igazolt	11307	13981	25288	10208	13316	23524
	igazolatlan	129	196	325	166	1729	1895
Mulasztott tanulók létszáma	124	140	264	113	126	239	
Ebből	igazoltan	119	111	230	113	126	239
	igazolatlanul	9	36	45	8	18	26
Hiányzás miatt osztályozó vizsgára kötelezett tanulók száma	0	0	0	1	2	3	
Hiányzás miatt évfolyamisméltésre kötelezett tanulók létszáma	0	0	0	0	0	0	

Kiküldött felszólítások száma	12	26	38	12	28	40
Kiküldött feljelentések száma	2	3	5	4	7	11

2.6. Tanulói közösségek együttműködése, DÖK

A tanév során 6 DÖK ülést tartottunk. A tanév elején 2 nevelő segítette a munkát, az üléseken jómagam vagy a tagint. vezető helyettes is részt vett. A tantárgyfelosztásban 1 fő DÖK segítő szerepel, ezért a 2. félévtől csak 1 fő látta el ezt a feladatot. Az 1. ülésen az éves munkaterv készült el. A 2. ülés az intézményvezetői 2. ciklusú kinevezéssel volt kapcsolatos. A 3. ülés a téli ünnepek szervezési feladatairól szólt. A 4. ülésen a farsang került megbeszélésre, az 5. ülésen a fenntartói jog átadásáról, a szakmai alapidokumentum módosításáról volt szó, a 6. ülésen a gyereknapot készítettük elő. A DÖK ismét a gyermeknapot választotta tanítás nélküli munkanapnak, ami a tanév végén valósult meg. A tanév elején elnököt is választottak az osztályképviselők maguk közül.

2.7. Környezet- és egészségtudatos nevelés

Ökoiskolaként működünk. Egészségfejlesztés témakörben volt drogprevenciós előadás a 7-8. évfolyamnak. Vetélkedő formájában hívtuk fel a figyelmet a vízivás fontosságára, a fogápolásra. Rendszeresen segítették a védőnők is a szűrővizsgálatokkal a tanulók egészségét. Madáretetők kerültek kihelyezésre a szülők támogatásával.

Az ökofaliújságon az aktualitások mindig megjelentek. Hulladékot gyűjtöttünk szelektíven a tanév során, PET palackot, elemeket, papírt és komposztáltunk is. Csatlakoztunk a TeSzedd mozgalomhoz a településen. Újrahasznosítottuk a hulladékot egy izgalmas verseny keretében. A fenntarthatósági témahét során a környezetünkről tanultunk. Séták során ismerkedtek a gyerekek a környezetükkel.

3. Eredmények

3.1. Tanulmányi mutatók (magatartás-szorgalom; tantárgyi átlagok; továbbtanulási mutatók; kitűnő tanulók – bukások száma; dicséretetek – figyelmeztetések száma;)

	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Intézményi átlag
Magatartás	4,2	4,3	4,1	3,8	3,4	3,8	3,9	3,86
Szorgalom	4,1	4	3,9	3,9	3,2	3,7	3,7	3,74

Tantárgyi átlagok

Tantárgyak	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Intézményi átlag
magyar nyelv és irodalom	4,1	3,6	3,7	3,6	3,2	3,7	3,8	3,65
történelem				3,3	2,8	3,6	3,7	3,35
német nyelv					3,0	2,8	2,6	2,81
angol nyelv			4,2	3,6	3,4	3,7	3,5	3,69
matematika	3,9	3,4	3,8	3,2	2,9	3,3	3,2	3,35
informatika			4,6	4,0	3,7	4,0	4,2	4,09
természetismeret				3,2	3,3			3,26
fizika						3,2	3,7	3,44
biológia						3,5	3,5	3,50
kémia						3,4	3,2	3,31
földrajz						3,2	3,2	3,20
ének-zene	4,6	4,6	4,3	4,3	3,6	4,1	3,9	4,13
rajz/viz.kultúra	4,4	4,5	4,3	4,7	4,1	4,2	4,4	4,35
technika/életvitel és gyak	4,4	4,4	4,7	4,2	3,8	4,4	4,3	4,30
testnevelés	4,8	4,6	4,8	4,2	4,3	4,0	4,3	4,37
környezetismeret	3,8	3,3	3,5					3,53
hon- és népismeret				4,4				4,37

A tantárgyi átlagok terén a korábbi évekhez hasonlóan az ún. tanulós tantárgyak eredménye alacsonyabb, a készségtárgyaké magasabb. Legmagasabb a testnevelés átlaga. Magatartás, szorgalom esetében a korábbi évekhez hasonló az eredmény.

Az osztályokra lebontott átlagok a mellékletben olvashatók.

Első évfolyamon szöveges értékelést alkalmazunk, ennek eredménye:

Szöveges értékelés, minősítés	1.a				1.b			
	Kiválóan telj.	Jól teljs.	Megf. telj.	Felzárk. szorul	Kiválóan telj.	Jól teljes.	Megf. telj.	Felzárk. szorul
Magatartás	8	6	2	0	10	4	3	0
Szorgalom	9	5	2	0	9	7	1	0
Magyar nyelv és irodalom	8	5	3	0	5	8	4	0
Matematika	9	3	4	0	7	4	6	0
Környezetismeret	9	3	4	0	8	6	3	0
Ének	11	5	0	0	10	7	0	0
Rajz - vizuális kultúra	10	4	2	0	9	5	3	0
Technika és	9	5	2	0	10	4	3	0

életvitel																			
Testnevelés	13	3	0	0	11	6	0	0											
Hit- és erkölcsstan	14	2	0	0	11	5	1	0											
Angol szv	11	4	0	0	6	9	0	0											
Informatika szv	7	3	0	0	5	4	0	0											
Tánc szv	7	0	0	0	9	1	0	0											

	2.a		3.a		4.a		4.b		5.a		5.b		6.a		6.b		7.a		7.b		8.a		8.b		össz.		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Magyar nyelv és irodalom	2		1		2												4	2	2						13	0	
Történelem																	4		3	1					8	0	
Német nyelv																									0	0	
Angol nyelv					3	2			1	1							2	3	2						14	0	
Matematika	1		3		2	1			1												2				10	0	
Informatika										1											1			1		3	0
Természetismeret																										0	0
Fizika																2					3					5	0
Biológia																					3		4			7	0
Kémia																						2				2	0
Földrajz																	1					2				3	0
Ének-zene	5		6		4	2			4												1		3			25	0
Rajz / Vizuális kultúra	3		2		2												1		2		5		1			16	0
Technika / Életvitel és	2		1		3																1		1			8	0
Testnevelés	5		1		3	2			4				5				5							1		26	0
Egészségtan																										0	0
Erkölcsstan																										0	0
Hit- és erkölcsstan	9		6		5				2																	22	0
Környezetismeret	5		1		1	3																				10	0
Hon- és népismeret																										0	0
Étika	9				5				5																	19	0
Médiaismeret																										0	0
Szabadon választott:																											
Magyar																		3		1						4	0
Matematika									1																	1	0
Informatika	5		5																							10	0
viz. kult.																										0	0
Angol nyelv	5		4																							9	0
Tánc																										0	0
Összesen:	51	0	30	0	30	0	10	0	17	0	2	0	6	0	0	0	22	0	14	0	29	0	4	0	215	0	

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	össz.																	
	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány	lány																	
Kitűnő tanulók száma / ebből lány	8	6	4	3	6	5	2	2	3	1	3	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	3	2	1	1	37	21		
Bukott tanulók száma / ebből lány																												0	0			
1 tantárgyból / ebből lány																												0	0			
2 tantárgyból / ebből lány																												0	0			
3 v. több tantárgyból / ebből lány tanulmányi átlageredmény közepes alatti / fő					0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	3	1	2	0	2	2	6	4	2	1	3	3	24	13

Tagintézményünkben 37 tanuló kitűnő eredménnyel zárta a tanévet, bukás nincs. Köszönhető ez a tantárgyi értékelés alóli mentesítéseknek. 5 tanuló tett eredményes osztályozó vizsgát. Az értékelés, minősítés alól felmentett tanulók szóveges értékelést kaptak tanév végén. A tanulóknak 546 db írásbeli dicséretet (tavaly 529), valamint 470 db figyelmeztetést (tavaly 325) adtunk a tanév során.

3.2. Verseny- és pályázati eredmények

Tanulóink számos versenyen vettek részt. Minden verseny eredményt gyűjtünk már évek óta. Kiemelkedő eredmény a megyei 3. helyezés a Kazinczy Szép Magyar beszéd versenyen, valamint az Országos Angol Nyelvi Verseny megyei fordulóján elért 3. helyezés, a Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan versenyen megyei 3. helyezés. a Kinder+Sport regionális elődöntőjén 3. helyezést ért el a kis csapatunk. Ebben a tanévben is számos rajzversenyen vettek részt a gyerekek alsó és felső tagozaton is. Mellékletben található az éves verseny eredmény.

Helyezés	Tanulmányi	Országos			Regionális			Megyei			Városi		
		Sport	Egyéb	Tanulmányi	Sport	Egyéb	Tanulmányi	Sport	Egyéb	Tanulmányi	Sport	Egyéb	Tanulmányi
1.							1	2				3	
2.							1	1		1	3		
3.			1		1		2	4	2	2	1		
4.							1	2					
5.								1					
6.													
7.										1			
8.										1			
9.										1			
10.													

A fentiekén kívül helyben is szerveztünk versenyeket, ide más tagintézményből is hívtunk tanulókat a népdal éneklő versenyre, mely új kezdeményezés volt.

3.3. Eredményes továbbtanulás (beiskolázás, eredmények a visszajelzés alapján)

Pályaválasztást segítő tevékenységünk a tervezetteknek megfelelően zajlott:

- A nyolcadik évfolyamos tanulók részt vettek a pályaválasztási kiállításon, Szolnokon.
- A nyolcadikos, hetedikos tanulók és szülei szülői értekezlet keretében hallgathatták meg a környező középiskolák tájékoztatóját a lehetőségekről.
- A nyolcadikos tanulók iskolai nyílt napokat látogattak.
- Minden évfolyamon pályaaorientációs napot tartottunk.
- 7. évfolyamos tanulók ellátogattak a Claas, Alox üzembe
- A központi írásbeli felvételi eredmények:

Sorsz.	Tanuló neve	Magyar felvételi pontszám	Matematika felvételi pontszám	Pontszám Összesen
1.		38	31	69
2.		44	22	68
3.		48	32	80
4.		29	8	37
5.		43	33	76
6.		33	11	44
7.		17	9	26
8.		11	7	18
9.		23	12	35
Átlag		31,7	18,3	50

Felvételi eredmények a nyolcadik évfolyamon: Összesen 30 tanuló sikeres felvételt nyert középfokú oktatási intézménybe.

- Gimnáziumban továbbtanuló 6 fő.
- Szakgimnáziumban továbbtanuló 9 fő
- Szakközépiskolában továbbtanulók száma 15 fő.

	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
2011/2012	14		16	17
2012/2013	9		17	14
2013/2014	9		10	22
2014/2015	8		15	11
2015/2016	13		16	14
2016/2017	13	16	14	
2017/2018	6	9	15	

Beiskolázási tevékenységünk az első évfolyamra: Iskolánkban a beiskolázási tevékenység a hagyományainknak megfelelően alakult.

- Iskolanyitogató foglalkozást tartottunk 4 alkalommal a szülők és leendő elsősök részére
- A tanító nénik jártak az óvodai szülői értekezleten.

- Az óvó néniket meghívtuk az első osztályokba órát látogatni, hogy megismerjék a gyermekek iskolai haladását, beilleszkedését.
- A gyereknapon részt vettek a leendő elsősök az óvó nénikkel.
- Februárban az óvó néniket tájékoztattuk az első évfolyam haladásáról.

A jövő tanévben 1 első osztály indul, a várható első osztályosok létszáma 23 fő.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1.Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

Tagintézményünkben működő munkaközösségek száma 3, alsó tagozatos, felső tagozatos és osztályfőnöki munkaközösség. A testnevelés munkaközösség össz intézményi szinten működik, csakúgy, mint a belső ellenőrzési munkaközösség is, melynek 1 fő tagja van. A munkaközösségek munkájáról a munkaközösség vezetők beszámoltak részletesen. Az alsós munkaközösség 3 foglalkozást tartott a tanévben, a felső tagozatos munkaközösség 3, a testnevelés munkaközösség 1, az osztályfőnöki 3 foglalkozást tartott. Rendszeresen e-mailben tájékoztattam a nevelőket az aktualitásokról, facebook csoportban kommunikáltunk. A tanáriban elhelyezett hirdetőtábla is naponta frissül, a fiatalabb kollégák ezt fotózzák le telefonjaik segítségével.

4.2.Nevelőtestületi belső tudásmegosztás

A nevelőtestületen belül a tudásmegosztás alábbi formái valósultak meg:

- Tagintézmény-vezető elektronikusan szakmai anyagokat küldött a nevelők számára.(jogszabályok, stb)
- Kovács Ildikó műhelyfoglalkozást tartott, egy tehetséggondozást segítő online felülettel ismertette meg a nevelőket, valamint a többiek is megosztották ilyen jellegű tapasztalataikat.
- Munkaközösségi foglalkozásokon a nevelők egy-egy témakörben osztották meg tapasztalataikat.

4.3.Kommunikáció

A nevelők közötti kommunikáció formái:

- tanári szobában hirdető fal
- papír formájú üzenetek
- e-mail
- online felületek
- megbeszélések, értekezletek, telefonos megkeresések

4.4.Gyakornokok mentorálása

A képesítéssel még nem rendelkező kollégák munkáját mentorok segítették óralátogatásokkal, megbeszélésekkel. Aktívan bekapcsolódtak az iskola életébe, ismerkedtek intézményünk szokásaival.

4.5. Együttműködés az Intézményi Tanáccsal, Szülői szervezettel

Az intézményi tanács vezetője Bárdi László.

A szülői munkaközösség: 7 alkalommal ülésezett a szülői munkaközösség a tanév során. A tanév elején 2 nevelő támogatta a munkát, az üléseken jómagam vagy a tagint. vezető helyettes is részt vett. A 2. félévtől csak 1 fő látta el ezt a feladatot. Az 1. ülésen az éves munkát tervezték meg a szülők, megismerték az iskolai munkatervet. A 2. ülés az intézményvezetői pályázatával volt kapcsolatos. Ezt követően zajlott le a szülői csoportos interjú az önértékelés kapcsán. A 3. ülés a téli ünnepek szervezési feladatairól szólt. A 4. ülésen a farsang került megbeszélésre. Az 5. ülésen a szülői munkaközösség újra szerveződött a jogszabályok alapján (új elnök választása, 2 szmk tag osztályonként). A 6. ülésen a fenntartói jog átadásáról, a szakmai alapdokumentum módosításáról volt szó, a 7. ülésen a gyereknapot készítettük elő. A részvételi arány az üléseken 50-80 % közötti volt.

Közös szervezésű programjaink: fenyő discó, farsang, gyereknap. Anyagilag támogatták a tanulók Erdélyi kirándulását, a Mikulás futást édességekkel, a versenyek díjazását. A szülői értekezletek a tervnek megfelelően történtek, 2 alkalommal.

Szülők számára fogadóórát tartottunk 2 alkalommal. Nyílt tanítási órákon vehettek részt minden nevelőnél.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Együttműködés a település intézményeivel

- Kapcsolat az óvodákkal: Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk az óvodákkal, melynek elemeit a beiskolázási tevékenységünkönél elemeztem.
- A székhely és tagintézménnyel a kapcsolatunk rendszeres. Működik össz intézményi szintű munkaközösség, munkacsoport is. Vannak közös versenyek, pályázataink. Az önértékelés során ebben a tanévben sokkal aktívabban működtünk együtt.
- A Pedagógiai Szakszolgálattal is együttműködünk a btmn felterjesztések, a tehetséggyógyító programjuk kapcsán.
- A családsegítő szolgálattal a kapcsolatot a gyermek és ifjúságvédelmi felelős tartja napi szinten a problémás gyerekek érdekében.
- A város többi intézményével a kapcsolattartó a szervezeti és működési szabályzat alapján az intézmény vezetője: polgármesteri hivatal, képviselő testület, roma nemzetiségi önkormányzat, civil szervezetek, rendőrség, polgárőrség, sport egyesület.
- Egyházakkal a kapcsolat: a hitoktatókon keresztül tartottunk kapcsolatot. Gyerekeink több rendezvényükön is felléptek.
- A rendőrség segítségét is kértük ebben a tanévben, mivel volt lopási ügyünk és volt tanuló bántalmazott jelenlegi tanulót, valamint szülői magatartás miatt is hívtuk őket.

- Polgárőrség: a rendezvényeinken számíthatunk a segítségükre a helyszín biztosításában.

Az intézmény a helyben szokásos módon, a Fegyverneki Hírmondón, valamint intézményi facebook csoporton keresztül tájékoztatja külső partnereit az intézmény eredményeiről. Több rendezvényünkre is meghívást kapnak.

5.2. Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel

A tagintézmény középfokú oktatási intézményekkel a beiskolázási programnak megfelelően került kapcsolatba.

Abucki Réka harmad éves óvónő volt okt.13-án az 1.a osztályban szakmai látogatáson. Egyetemek által szervezett felmérésekben, kutatásokban vettünk részt több alkalommal.

6. Együttműködés civil szervezetekkel

A civil szervezetekkel a kapcsolattartó az intézmény vezetője. Kiemelném a Sport Egyesületet, melynek számos tanulónk aktív sportolója. Az Örményesi Vörös Sárkány Goshin Ju-jitsu Egyesületnek 2 kolléga tagja, melyből 1 kollégát támogattunk a versenyekre való kijutásban.

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1. Személyi feltételek alakulása

	Pedagógus							NOKS							Technikai					
	Határozatlan teljes munkaidős	Határozatlan,	Határozott, teljes	Határozott,	Óraadó	Tartósan	Betöltetlen	Ped. asszisztens	Gyógyped. assziszt	Iskolatitkár	Rendszergazda	Könyvtáros	Laboráns	Szabadi-dósz.	Tartósan	Betöltetlen	Ügyviteli	Kisegítő	Tartósan	Betöltetlen
Általános iskola nevelés- oktatók	21	0	3	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0

Engedélyezett álláshelyek száma 36 fő, ebből pedagógus álláshely 30 fő.

Pedagógusok: Szeptemberben 22 fő teljes állásos és óraadó nevelővel indultunk. Áttant az Orczyba Hillender Judit. Kézér Attiláné elment novemberben, helyére érkezett Bíró Mónika. A gyedről nem érkezett vissza hozzánk Gyurikáné Rédei Noémi, hanem Törökszentmiklóson helyezkedett el kisgyermekéi miatt. Gyesen van még Patkó Diána 3. gyermekével. Szabóné

Soós Ildikó nyugállományba vonult, kikerült dec. 31-én a személyi állományból. Gázsó Zoltánné is a felmentési ideje letöltését kezdte meg áprilisban.

Megbízások:

Osztályfőnökök 14 fő.

DÓK munkát segíti: Korpásné Nagy Judit.

Mérési koordinátor: Tokainé Csörgő Henrietta

Járási szakszervezeti vezető: Nagy Györgyné.

Közalkalmazotti tanács tagja: Patkó Lászlóné, Korpásné Nagy Judit

Munkaközösség vezetők: Gázsó Zoltánné, Nagy Jánosné, Boda Ágnes, Krupa Ádám.

Tagintézmény-vezető helyettes dr Vargáné Labancz Ildikó.

Önértékelési csoport tagja: Szelei Zsuzsa.

Ökoiskolai koordinátor: Buzás Klára

Gyógypedagógiai, logopédiai ellátás utazó gyógypedagógusokkal és kollégával volt megoldva a tanévben.

Technikai dolgozók, pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma: 1 fő egyéb ügyviteli dolgozó, 1 fő karbantartó, 3 fő takarító, 1 fő pedagógiai asszisztens. Február 1-től felvételre került portás munkakörbe (napi 4 órás, rehabos) Stefán Ivánné, majd később Nagy Sándorné. Emellett közfoglalkoztatottak jelenleg: 1 fő portás, 1 fő karbantartó segítő, 3 fő takarításban segít be.

Hitoktatás: római katolikus és református hitoktatást biztosítunk a tanévben.

Rendszergazda: az össz intézményben 1 fő.

Könyvtáros: Kissné Németh Krisztina könyvtári óráit tanítási óráit kiegészítve látja el.

Gyermek és ifjúságvédelmi felelősünk Papp Krisztina heti 8 órában.

A félév során 7 tanulói baleset és 3 felnőtt munkahelyi-uti baleset történt. Soknak találok mindkettőt.

7.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Nagyon várjuk a felújítást. Az eszközök terén a KinderSport programban kaptunk sport eszközöket. A nevelők nagy öröme a Karcagi Tankerületi Központtól biztosított volt a tanórákra a szükséges anyag, kellék. A karbantartáshoz új szerszámok is érkeztek. A takarításhoz a megrendelt anyagokat, eszközöket is megkaptuk a kellő számban. Új elemként szerződést kötött a Központ a szőnyegek rendszeres tisztítására, cseréjére, melyek biztonságosak, nem csúsznak és így mindig higiénikusak. A lízingelt fénymásológépek is megújult, sokkal gyorsabb a működése, jó minőségben tudunk fénymásolni. A pedagógusok számára korszerű laptopok érkeztek pályázati keretben, melyet mindenki használatba vett a munkájához. Az intézmény biztonságos működéséhez, a tervezett programok megvalósításához a fenntartó biztosította a kért anyagokat, eszközöket, az utazási költségeket. A tárgyi eszközök terén bevezetésre került a vonalkódos leltározási rendszer is.

7.3. Szervezeti feltételek (felelősség- és hatáskörök szabályozottsága, érvényesülése; szakértelem és egyenletes terhelés alapján történő feladatmegosztás érvényesülése):

A tagintézményben a hatáskörök az intézményi dokumentumoknak megfelelnek. Az egyenletes leterheltségre törekszünk már a munkaterv készítése során mindenki kap feladatot. Mindenkinek megvan a kialakult szerepe, feladata, amihez ért, amit szívesen végez.

A vezetők között az alábbi módon osztjuk meg a feladatokat: Tagintézmény-vezető helyettes: besegít a vezetői munkába, szervezi a helyettesítést, túlóra elszámolást készít, ünnepeket szervezi. Alsós és felsős munkaközösség-vezető összefogja, irányítja a saját tagozata munkáját. Osztályfőnöki munkaköz. vezető: az osztályfőnökök munkáját koordinálja, ellenőrzi az adminisztrációs munkát. A vezető hiányzása esetén ellátják a vezetői teendőket. A DÖK segítő pedagógus a programok szervezésében, irányításában van nagy segítségemre, kapcsolatot tart az SZMK-val.

7.4.A pedagógus továbbképzési terv megvalósulása

A továbbképzési tervben Buzás Klára szeretett volna újabb műveltségterületi képzésen részt venni, de nem indult el a szak. Krupa Ádám szakvizsgás képzésre való jelentkezése sem valósult meg.

Pedagógusok továbbképzése (fő)

Szakvizsgát adó		Újabb szakképesítést adó		Tanfolyami jellegű Befejezte
Folyamatban	Befejezte	Folyamatban	Befejezte	
0	0	0	0	4

Pedagógus továbbképzések:

- „Grassroots” labdarúgás módszertani és gyakorlati alapjai 30 órás módszertani képzésen vett részt Krupa Ádám.
- Gazdagítás, gyorsítás, differenciálás a tehetséggondozásban 10 órás képzésen vett részt Kovács Ildikó.
- Krupa Ádám és Vízkeletiné Fekete Eszter táborvezetői 30 órás képzésen vett részt.

A jövőre nézve feladatunk a műveltségterülettel nem rendelkező tanítók beiskolázása a szakos ellátottság enyhítésére.

7.5.Pedagógus életpálya-modell, minősítési rendszer

	Pedagógus minősítési eljárásban részt vettek száma	
	sikeres minősítő vizsgát tett	sikertelen minősítő vizsgát tett
Gyakornok	0	0
Ped. I.	0	0
Ped. II.	0	0
Mester	0	0
Kutató	0	0

7.6. Pályázati tevékenységünk:

- TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0084 „Sokszíni is együtt, egyenlő esélyekkel a Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézményben”-a pályázat fenntartási szakaszban van 2021.06.08-ig (környezetvédelmi és esélyegyenlőségi felelősök)
- TÁMOP 6.1.2: fenntartási szakaszban van 2022-ig. Június 30-ig van vele feladatunk.
- Határtalanul pályázat: A 7. évfolyamos tanulók kirándultak Erdélybe.
- TÁMOP 3.1.4-C/14-2015-0526 „Az Alföldnek üzenem...”: fenntartási szakaszban van 2021. 06.14-ig (nyelvi témahét, erdei iskola megvalósult)
- TÁMOP 3.3.13-13/1: Eötvös József Program-A TTKI átalakult Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósággá, a továbbiakban: SZGYF-fenntartási időszakban van. Feladatunk nem volt.
- TIOP-1.1.1-2012/1-2012-0001: Intézményi informatikai infrastruktúrafejlesztés a közoktatásban-eszközfejlesztés intézménynek-fenntartási időszaka 2020.december 31-ig-adatszolgáltatás.
- Útravaló-Macika ösztöndíj program: 1 nevelő 5 tanulóval vesz részt ebben a tanévben.
- EFOP 4.1.2-17 Iskola 2020 pályázat: projekt nyitó rendezvény lezajlott.
- Erzsébet Élménytábor-túljelentkezés miatt nem vehetünk részt.
- EFOP 4.1.2-17 Iskola 2020 pályázat-Intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében: már nagyon várjuk a felújítás elindulását, augusztusban megkezdődnek a pedagógus továbbképzések is.
- KinderSport program: Sikeresen pályáztunk, az Észak-Alföldi Regionális versenyen 3. helyezést értünk el.
- Ökoiskola: fenntartási szakaszban működünk 2019-ig
- EFOP-3.3.5-17-2017-00031: Korszerű pedagógiai módszerek-2 napközis táborunk valósul meg
- EFOP-3.2.4-16-0001 Digitális kompetencia fejlesztése- 19 db notebook érkezett a pedagógusok számára

8. A tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

8.1.Koherencia a központi szabályozó dokumentumokkal

Munkánkat a tanév során a központi szabályozó dokumentumok alapján végeztük. A jövő tanévben az intézmény átszervezése miatt az intézményi dokumentumok változni fognak.

8.2.Megfelelés a helyi tanulói sajátosságoknak (pedagógiai, tanulászervezési módszerek, eljárások célirányos alkalmazása)

Intézményünkbe nagyon eltérő képességekkel, nagyon eltérő szociális körülmények között élő tanulók járnak. Igyekszünk, hogy minden tanuló eljusson a képességei szerinti legmagasabb szintre. Ehhez változatos pedagógiai módszerekre, tanulászervezési eljárások alkalmazására van szükség. Figyelembe kell vennünk a tanulók változó körülményeit, az új elektronikai készülékek jelenlétét a mindennapokban. A nevelők szívesen alkalmazzák a digitális táblákat, működik a képesség szerinti tanuló csoport. De van még mit előre lépnünk. A roma tanulóink érdekében együttműködünk a helyi roma önkormányzattal, segítjük ötleteik megvalósítását.

8.3.Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal

A munkaterv készítése során figyelembe vettük az iskolai dokumentumok előírásait, a tagintézmény hagyományait, az intézményvezető által megfogalmazottakat. A tagintézmény határidőre elkészítette munkatervét, a munkaközösségek, a DÖK, a szülői munkaközösség, valamint a nevelők is a munkaterveiket, tanmeneteiket. Félévkor és tanév végén mindenki készített beszámolót a tervezettek megvalósulásáról egységes szempontok alapján, bár voltak, akik nem teljes mértékben vették ezt figyelembe. Ez azonban megnehezíti a vezetők munkáját.

8.4.Éves szintre lebontott feladatok teljesülése

A munkatervben vállalt feladatainkat teljesítettük. Nem tervezett program volt a projekt nyitó rendezvény, a roma önkormányzat által hirdetett verseny és előadás, de minden tanévben adódnak ilyen jellegű feladatok. Ezeket igyekszünk a legjobb tudásunk szerint megvalósítani. Köszönjük a Karcagi Tankerületi Központ, valamint az intézményvezetés egész éves támogatását, mely a munkaterv teljesülését biztosította.

8.5.A tanév kiemelt pedagógiai feladatainak megvalósulása

A tagintézményben kiemelten kezeltük az első félévben a 8. osztályosok pályaválasztásának segítségét, a tanórai képesség szerinti differenciálást, az SNI és BTMN tanulók számára az egyéni bánásmód biztosítását, a tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztését (köszönés). Az óralátogatáson tapasztaltam a differenciálást a nevelők munkájában, valamint az SNI tanulók számára biztosított az egyéni bánásmód, segítő eszköz alkalmazása. A viselkedés kultúra terén van tennivalónk. A köszönés terén van érezhető javulás. Azonban a jövőben a szeméttárolók használatára kell figyelnünk jobban.

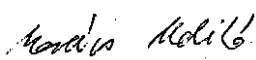
A 2015-ös helyi tanterv bevezetése felmenő rendszerben zökkenőmentes volt az egyes évfolyamokon.

Nem tervezett volt, 2 család gyermekeit érintő szociális probléma begyűrűzése a mindennapjainkba. Sok feladatot adott mindnyájunknak.

A következő tanév feladatai:

- Az intézmény átszervezéssel járó feladatok elvégzése
- Intézmény felújítás feladatainak elvégzése
- NETFIT, kompetencia és idegen nyelvi mérés elemzése során kapott eredmények beépítése a tanmenetekbe.

Fegyvernek, 2018. június 18.


Kovács Ildikó
tagintézmény-vezető

Mellékletek:

- Statisztika osztályokra lebontva
- Tanulmányi eredmények osztályokra lebontva
- Dicséretetek, figyelmeztetések
- Délutáni foglalkozások
- Kitűnő tanulók statisztikája
- Verseny eredmények

Orczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



2017/2018-as tanév

Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember-- 180 tanítási nap	Iskolavezetés	Tankönyvek érkezése: aug.15. Alakuló értekezlet aug.22. Vezetői értekezlet: aug.22. Szeptember 1. első tanítási nap Biztonság, tűzriadó próba Tanévnyitó értekezlet aug.30. Törzslapok kitöltése szept.29-ig Szülői értekezletek szept.1-15.	<ul style="list-style-type: none"> • Ellenőrzési terv készítése, felelősök kijelölése • Iskola bejárása (munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem) • Törzslapok, beírási naplók, ellenőrzők ellenőrzése • Munkaköri leírások elkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolavezetés • Kovács Ildikó • osztályfőnökök • KI,mk.vezetők • KI • Ofők, mk. vezető
	Osztályfőnöki munkaközösség	Tanmenetek elkészítése szept.15.-ig Családlátogatások okt.27-ig 5. évfolyamon Szociometriai mérés 2-8. évf.	<ul style="list-style-type: none"> • A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.15-ig 	<ul style="list-style-type: none"> • Szaktanárok, Gazsó Zoltánné mk. vezető
	Felső tagozatos munkaközösség	Tanévkezdés, szervezési feladatok Tanmenetek elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> • A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.-ig 	<ul style="list-style-type: none"> • Pfeiffer Vilmos, Buzás Klára, Nagy Jánosné, drVargáné LI • hangosítás Bárdi László • Tanítók • Mk. vezető: Nagy Jánosné
	Alsó tagozatos munkaközösség	Tanévnyitó ünnepség (3. évf.)-aug. 30. 18 óra Tanévkezdés, szervezési feladatok Tanmenetek elkészítése Fejlesztő eszközök szétosztása Családlátogatások szept.10-ig 1. évfolyamon Törzslapok megnyitása Év eleji felmérések Rövid Difer mérés 1. évfolyamon minden tanulóra-szept. 29-ig	<ul style="list-style-type: none"> • Műsorkészítés 3.oszt • Az osztályterem díszítése • Munkaterv, tanmenetek elkészítése, leadása a mk. vezetőnek szept. 29-ig,tanterem dekorációk ellenőrzése • Törzslapok-szeptember 29-ig megnyitása • Mérés szervezése, elvégzése, dokumentálása 	<ul style="list-style-type: none"> • Érintett osztályfőnökök • BK,KNJ,FDné,NJné
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (szept.12) Alakuló SZMK ülés szept.12. Diákgyűlés szept 18-21.-elnök választás		<ul style="list-style-type: none"> • Tokainé CsH, Korpásné NJ
	TÁMOP3.3.8 Ókoiskola	HH, HHH tanulók beazonosítása Felelősök kinevezése(környezeti nevelési, esélyegyenlőségi felelős, ókoiskolai felelős) Tanterem dekorálása virágokkal, egyéb dolgokkal Iskolaudvar növényeinek frissítése, faültetés	<ul style="list-style-type: none"> • iskolavezetés • minden osztályfőnök 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök • KI,BK • osztályfőnökök

Grczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



	TÁMOP 3.1.4-C fenntartás:	Szelektív hulladékgyűjtés meghirdetése-PET palack Nyelvi tábor 5. évfolyamnak aug.21-25-ig Idegen nyelvi témahét 6-7-8. évfolyamon szept.21-25-ig		<ul style="list-style-type: none"> BK TCSH, nevelők beosztás szerint idegen nyelvet tanítók, minden bevont nevelő
Október	Iskolavezetés	Országos statisztikai. adatszolgáltatás-okt.1 DIFER mérés Törzslapok ellenőrzése Napközis naplók ellenőrzése 8.oszt. tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről Pályaorientációs nap-október 6.	<ul style="list-style-type: none"> Statisztika elkészítése Elsősök kijelölése a DIFER mérésre okt.9-ig, jelenteni 	<ul style="list-style-type: none"> Kovács Ildikó, dr Vargáné Labancz Ildikó osztályfőnökök Kovács Ildikó dr Vargáné Labancz Ildikó Ofők,GZné
	Osztályfőnöki munkaközösség	Pályaválasztás előkészítése Felmentett tanulók, 1-2. évf. szöveges értékelése okt.27-ig.e 2. Munkaközösségi foglalkozás		<ul style="list-style-type: none"> 8.osztályos ofők BÁ
	Felső tagozatos munkaközösség	Napló ellenőrzés Október 6-i megemlékezés (okt. 6.) Október 23-i műsor(okt.20.) Felmentett tanulók szöveges értékelése		<ul style="list-style-type: none"> Gazsó Zoltánné NGyné, BL MM,TP
	Alsó tagozatos munkaközösség	Felterjesztések elkészítése, versenyekre jelentkezés Óvónók látogatása az 1-évfolyamon Első szöveges értékelés 1-2. évf. okt.27-ig	<ul style="list-style-type: none"> Elsősök kijelölése a Difer vizsgálatra (okt.13.) Napló ellenőrzés 	<ul style="list-style-type: none"> NJné, KNJ
	Diákönkormányzat	Szelektív hulladékgyűjtés okt.5 du.		<ul style="list-style-type: none"> Mk.vezető KNJ
	TÁMOP 3.3.8 TÁMOP 6.1.2 Ökoiskola	Mesterségek vására kiállítás-7-8.o Szolnok Balkonládák, növények téliesítése Állatok világnapja rajzpályázat okt. 4.	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> 8. oszt. ofők VFE
November	Iskolavezetés	Ellenőrzés Fogadó órák-november 7. 16.30-tól Országos méréshez adatszolgáltatás nov.24-ig Őszi szünet:október 30- november 3-ig	<ul style="list-style-type: none"> Óralátogatás Tanulók haladásának figyelése 	<ul style="list-style-type: none"> Kovács Ildikó Szaktanárok, tanítók mérési koordinátor-TCSH
	Osztályfőnöki munkaközösség			<ul style="list-style-type: none">
	Felső tagozatos munkaközösség	2. Munkaközösségi foglalkozás Pályaválasztási szülői értekezlet 8. évf.	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Gazsó Zoltánné-mk. vezető 8. oszt.ofők
	Alsó tagozatos munkaközösség	BGR mérés-helyesírás Difer mérés a kijelölt tanulóknál 1. Iskolanyitogató foglalkozás nov.22.Sport foglalkozás	<ul style="list-style-type: none"> Családrajz, farajz készítése, helyesírás felmérés nov.24. 	<ul style="list-style-type: none"> KNJ,NJné PV,FE, FDné, NR

Orczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



	Diákönkormányzat	SZMK ülés nov. 14. DB ülés		<ul style="list-style-type: none"> DÖK segítő nevelők
	TÁMOP 3.3.8: TÁMOP 6.1.2	Pályaválasztási szülői értekezlet Egészségnevelési előadások a védőnővel	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés, meghívás 	<ul style="list-style-type: none"> 8. oszt. ofők
December	Iskolavezetés	Pályaválasztási feladatok ellátása Téli szünet: dec. 27. január 2-ig	<ul style="list-style-type: none"> Kijelölt elsősök DIFER mérésének lebonyolítása dec. 1-ig. Jelentkezés az írásbeli felvételire dec.8.(8.o.) 	<ul style="list-style-type: none"> elsős ofők Kovács Ildikó, 8. ofők
	Osztályfőnöki munkaközösség		Napló ellenőrzés-érdemjegyek egyeztetése	<ul style="list-style-type: none"> mk. vezető
	Felső tagozatos munkaközösség	Karácsonyi ünnepség dec.22. Naplók ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> TP Ofők
	Alsó tagozatos munkaközösség	Mikulásnap-dec. 6 BGR mérés-helyesírás felmérés Matematika füzetek ellenőrzése Karácsonyi ünnepség, kézműveskedés dec.21..	<ul style="list-style-type: none"> Mikulás Ünnepség (alsó tagozaton) Helyesírás felmérés Naplók ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök,KNJ BÁ NJné, Boda Ágnes Korpásné Nagy Judit,NJné,ofők
	Diákönkormányzat	Mikulás disco felső tagozaton dec. 6. Mikulás futás dec.6.	<ul style="list-style-type: none"> Mikulás disco-felső 	<ul style="list-style-type: none"> 5-6. osztályok testnevelést tanítók
	TÁMOP, Ökoiskolai program	Madáretetők kihelyezése		BK
Január	Iskolavezetés	Tankönyvrendelés Írásbeli felvételi a 8. évfolyamnak-jan.20. Első félév: jan. 20. Félévi nevelőtestületi értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> Félévi osztályozó értekezletek (.), félévi osztályozó vizsga Bizonyítványosztás február 2.. 	<ul style="list-style-type: none"> Németh Krisztina könyvtáros Kovács Ildikó tagint.vez. 8-os ofők
	Osztályfőnöki munkaközösség			
	Felső tagozatos munkaközösség	3. Munkaközösségi foglalkozás-félév értékelése	<ul style="list-style-type: none"> Félévi aktualitások 	<ul style="list-style-type: none"> mk. vezető
	Alsó tagozatos munkaközösség	3. Munkaközösségi foglalkozás-belső képzés 2. Iskolanyitogató foglalkozás jan. 24.-Komplex foglalkozás		alsó tagozatos nevelők: KNJ,NJné,MM,BK
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (jan.23) SZMK ülés (jan.23)	<ul style="list-style-type: none"> A farsang előkészítése A farsang előkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> KNJ,NJné,BÁ,BK TCsH, KNJ
	TÁMOP, Ökoiskola	Öko-faliújság frissítése		<ul style="list-style-type: none"> BK

Crezy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



Február	Iskolavezetés	2. Szülői értekezletek február 5-től Február : továbbtanulási lapok továbbítása Félévi össztantestületi értekezlet-február .-Tanítás nélküli nap	<ul style="list-style-type: none"> Beszámolók, statisztika leadása jan.. 	<ul style="list-style-type: none"> Kovács Ildikó tagint.vez., dr Vargáné LI tagint. vez. h.
	Osztályfőnöki munkaközösség	3. Munkaközösségi foglalkozás febr.-az első félév tapasztalatai, fakultációs munka elemzése	<ul style="list-style-type: none"> Aktualitások, félévi értékelés 	<ul style="list-style-type: none"> BÁ
	Felső tagozatos munkaközösség	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25.(febr.24.)	<ul style="list-style-type: none"> Iskolai megemlékezés 	<ul style="list-style-type: none"> KÁ,CsJ
	Alsó tagozatos munkaközösség	Visszajelzés az óvodának febr. 23-ig Helyesírás felmérés-BGR 4. Munkaközösségi foglalkozás-önértékelés	<ul style="list-style-type: none"> Visszajelzés az óvodának-febr.15-ig 	<ul style="list-style-type: none"> 1.oszt. ofők magyar tanítók SzZs
	Diákönkormányzat	Farsang – február 14.	<ul style="list-style-type: none"> Farsangi disco-felsős Farsangi bál-alsós 	<ul style="list-style-type: none"> Tokainé CsH,7-8.oszt ofők KNJ, alsós ofők, napközis nevelők
	TÁMOP 3.3.8.	Félévi szülői értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> Ofők
Március	Iskolavezetés	Ellenőrzés Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete: márc.5-9. között Tavaszi szünet márc.29-ápr.3-ig	<ul style="list-style-type: none"> Óralátogatások 	<ul style="list-style-type: none"> Kovács I. FDné,SzGy
	Osztályfőnöki munkaközösség		<ul style="list-style-type: none"> Igazolatlan hiányzások kezelésének ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> BÁ
	Felső tagozatos munkaközösség	Naplók ellenőrzése Márc.15-i ünnepség (márc. 14.)		<ul style="list-style-type: none"> mk. vezető 5. oszt.ofők, BL
	Alsó tagozatos munkaközösség	BGR-helyesírás felmérés 3. Iskolanyitogató foglalkozás-Nyílt tanóra leendő elsősöknek márc..	<ul style="list-style-type: none"> Helyesírás mérés 	<ul style="list-style-type: none"> CBE,SzZs
	Diákönkormányzat			
	TÁMOP 3.3.8 TÁMOP 6.1.2,Ökoiskolai program	Nyílt órák márc. 19-26 között Iskola udvar tavaszi rendezése	<ul style="list-style-type: none"> Nyílt tanítási órák 	<ul style="list-style-type: none"> minden nevelő 1 tanóra min.
Április	Iskolavezetés	Leendő elsősök beiratkozása A tanulók fizikai állapotának vizsgálata-Netfit mérés jan.9-ápr.30-5-8.évf. Digitális témahét: április 9-13. között Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete: április 23-27. között.		<ul style="list-style-type: none"> testnevelő tanárok drVargáné Labancz Ildikó VFE, BL PV, MM
	Iskolai rendezvény	Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr.14.)		<ul style="list-style-type: none"> KNK
	Osztályfőnöki munkaközösség	4. Munkaközösségi foglalkozás-módszertani téma	<ul style="list-style-type: none"> Osztályzatok számának ellenőrzése, bukásra álló tanulók szüleinek érte- 	<ul style="list-style-type: none"> ofők BÁ

Orczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



			sítése	
	Felső tagozatos munkaközösség	Szöveges értékelés a felmentett tanulóknál ápr.27-ig 4. munkaközösségi foglalkozás-pozitív fegyelmezés	Ellenőrzők ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> GZné KÁ
	Alsós munkaközösség	BGR-mérés Szöveges értékelés ápr.27-ig	<ul style="list-style-type: none"> Helyesírás felmérés Naplók ellenőrzése-helyettesítések 	<ul style="list-style-type: none"> magyar tanítók Mk. vezető
	Diákönkormányzat	Sportnap-április 21.	<ul style="list-style-type: none"> Lebonyolítás 	<ul style="list-style-type: none"> DÖK segítők, testnevelők
	TÁMOP 6.1.2 Ökoiskola	Fűszernövények tavaszi felkészítése, komposztládák rendezése Természetvédelmi vetélkedő-iskolai	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> KI PV
Május	Iskolavezetés	Fogadóóra 2. számú-máj 8. Országos nyelvi mérés május 16. Országos kompetenciamérés május 23. Osztálykirándulások Határtalanul kirándulás-május Úszásoktatás május 28-június 12-ig 3-6. évfolyamon	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> Nevelők Érintett nevelők, Tokainé nevelő TP, MM
	Osztályfőnöki munkaközösség	Év végi felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, értékelések leadása: jún.1-ig	<ul style="list-style-type: none"> Év végi felmérések 	<ul style="list-style-type: none"> Ofők, magyar szakos nevelők
	Felső tagozatos munkaközösség	Év végi felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, értékelések leadása: PP szerint	<ul style="list-style-type: none"> Év végi felmérések 	<ul style="list-style-type: none"> Gazsó Zoltánné, szakos nevelők
	Alsó tagozatos munkaközösség	Anyák napja-osztály ünnepségek Helyesírás mérés-BGR Év végi felmérések Településünk épített értékeinek megtekintése-séta	<ul style="list-style-type: none"> Anyák napi ünnepségek Felmérések-helyesírás, év végi felmérések május 25-ig. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofők
	Diákönkormányzat	SZMK ülés és DB ülés (május 15.)	<ul style="list-style-type: none"> Gyerekhét-szervezése, vezető választás véleményezése 	<ul style="list-style-type: none"> Alsós osztályfőnökök Tokainé CsH,KNJ
	TÁMOP 3.3.8 TÁMOP 3.1.4-C fenntartás Ökoiskolai program	Fogadóóra máj. 8. Erdei iskolai programok 1-4. évfolyamon-június 4-8-ig		<ul style="list-style-type: none"> Nagy Jánosné
Június	Iskolavezetés	Osztályozó értekezlet Osztályozó vizsga a magántanulók számára Osztálykirándulások szervezése Intézkedési terv készítése az orsz. mérésről	<ul style="list-style-type: none"> Osztályozó értekezlet Osztályozó vizsga Utolsó tanítási nap jún.15. 	<ul style="list-style-type: none"> Kovács Ildikó tagint.vez., dr Vargáné Labancz Ildikó
	Iskolai rendezvény	Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.)-(jún.2) DÖK-Tanítás nélküli munkanap-gyereknapi Ballagás, tanévzáró (jún.16.)	<ul style="list-style-type: none"> Műsor, szervezés Tanévzáró értekezlet 	<ul style="list-style-type: none"> Tukarcs Piroska,MM Tokainé Cs.H., Korpásné Nagy Judit 4. és 8. oszt. ofők, VLI

Orczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



Július-Aug.	Munkaközösségek	Tanév végi munkaközösségi foglalkozások	<ul style="list-style-type: none"> • Statisztika, beszámolók leadása (jún..) • Műsorkészítés 	<ul style="list-style-type: none"> • Kovács Ildikó tagint. vez.
	Diákönkormányzat	Gyereknapi feladatok	<ul style="list-style-type: none"> • Évvégi teendők • Osztálykirándulások szervezése • Osztály klubdelutánok szervezése • NETFIT mérés elemzése • Az éves munka értékelése 	<ul style="list-style-type: none"> • 7-8.oszt. ofők+ 4. osztályosok • Nevelők. • Osztályfőnökök • Testnevelők • Gazsó Zné
	Támop 6.1.2	Sport rendezvény		<ul style="list-style-type: none"> • TCsH, KNJ, drVLI
	Iskolavezetés	Nyári feladatok	<ul style="list-style-type: none"> • Nyári karbantartó munkák • Javítóvizsgák-augusztus • A 2018/2019-es tanév szervezése • Erzsébet-táborok • Nyelvi tábor 	<ul style="list-style-type: none"> • Krupa Á, Szabó Gy,CsJ

PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

A tanév során a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei POK, az OH által meghirdetett pedagógus továbbképzéseken való részvétel a hirdetések és jelentkezések szerint.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Pályaorientációs nap-október 6.
2. Félévi tantestületi értekezlet: 2017. február 9.
- 3-4. Tavaszi nevelőtestületi képzés
5. Tanév végi osztályozó értekezlet június 1.
6. Gyermeknap-DÖK nap: 2017. június 13.

Orczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek Szent Erzsébet út 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



Jegyzőkönyv

Kelt:

2018. június 20-án az Orczy Anna Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye (5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet út 31.) hivatalos helyiségében

Tárgy: 2017/2018. tanév záró értekezlete

Jelen vannak:

Az Orczy Anna Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye nevelőtestületének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.

Kovács Ildikó tagintézmény vezető köszönti a megjelenteket. Felkéri a jegyzőkönyv vezetésére dr Vargáné Labancz Ildikót, a jegyzőkönyv hitelesítésére Pfeiffer Vilmost. Ezt követően ismerteti a 2017/2018-as tanév évvégi beszámoló anyagát.

Kovács Ildikó tagintézmény vezető felkéri a megjelenteket, hogy tegyék meg hozzászólásaikat.

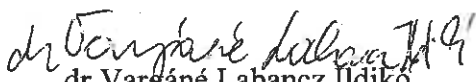
Szelei Zsuzsa: Az önértékeléssel kapcsolatban tájékoztatja a megjelenteket.


Nagy Györgyné: Jelzi, hogy a beszámolóból kimaradt egy rajz verseny, melyet a szakszolgálat szervezett.

Tokainé Csörgő Henrietta: Elismerően szólt az SZMK támogatásáról a tanév során.

Kovács Ildikó tagintézmény vezető megállapítja, hogy nincs több hozzászólás. Elfogadásra javasolja a beszámoló anyagát, melyet a nevelőtestület egyhangúlag elfogad. Megköszöni minden kolléga egész éves munkáját.

kmf.


dr Vargáné Labancz Ildikó
jegyzőkönyv vezető


Pfeiffer Vilmos
jegyzőkönyv hitelesítő

Orczy Anna Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek Szent Erzsébet út 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



Jelenléti ív

1.) Bárdi László	tanár	..... Bárdi László
2.) Bíró Mónika	tanár	..... Bíró Mónika
3.) Boda Ágnes	tanító	..... Boda Ágnes
4.) Buzás Klára	tanító	..... Buzás Klára
5.) Czimmermanné Bakondi Edit	tanító	..... Cz. Bakondi Edit
6.) Csányi József	tanár	..... Csányi József
7.) Csécsei Fanni	tanító	..... Csécsei Fanni
8.) Ficsor Dénesné	tanító	..... Ficsor Dénesné
9.) Gázsó Zoltánné	tanár	..... Gázsó Zoltánné
10.) Hillender Judit	tanár	..... Hillender Judit
11.) Korpásné Nagy Judit	tanító	..... K. Nagy Judit
12.) Kovács Ildikó	tagintézmény vez. – tanár	..... Kovács Ildikó
13.) Krupa Ádám	tanár	..... Krupa Ádám
14.) Molnár Mónika	tanító	..... Molnár Mónika
15.) Nagy Györgyné	tanár	..... Nagy Györgyné
16.) Nagy Jánosné	tanító	..... Nagy Jánosné
17.) Nagy Rita	tanító	..... Nagy Rita
18.) Németh Krisztina	tanár	..... Németh Krisztina
19.) Pfeiffer Vilmos	tanító	..... Pfeiffer Vilmos
20.) Szabó Gyula	tanár	..... Szabó Gyula
21.) Szelei Zsuzsa	tanító	..... Szelei Zsuzsa
22.) Tokainé Csörgő Henrietta	tanár	..... Tokainé Csörgő Henrietta
23.) Tukarcz Piroska	tanár	..... Tukarcz Piroska
24.) dr. Vargáné Labancz Ildikó	tagint. vez. helyettes – tanító	..... dr. Vargáné Labancz Ildikó
25.) Vízkeletiné Fekete Eszter	tanító	..... Vízkeletiné Fekete Eszter

Fegyvernek, 2018. június 20.