

# Tanév végi beszámoló

Orczy Anna Általános Iskola  
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

2016/2017-es tanév

Készítette: Kovács Ildikó  
Tagintézmény-vezető

A 2016/2017-es tanév év végi beszámolóhoz az alábbi dokumentumokat használtam fel: Minden nevelő beszámolóját a saját munkájáról, a munkaközösség vezetők beszámolóját, az ifjúságvédelmi felelős, ökoiskolai-koordinátor, tagintézmény-vezető helyettes, DÖK segítő beszámolóját, statisztikai adatokat, intézményvezető és tankerület adott szempontsorait, éves munkatervet.

## 1. Pedagógiai folyamatok

### 1.1. Tanórai nevelő-oktató munka

A megfelelő végzettségű pedagógusok munkájuk során alkalmazzák a differenciálást, a kooperatív módszereket, megjelenik a dráma pedagógia és a projekt pedagógia is. Az IKT módszereket is szívesen alkalmazzuk, bár a projektorok szervizelése nehezítette ezt. Jó lenne még több digitális tábla és minden terem internettel való ellátása, megfelelő hálózat kiépítésével. A nem szakosan ellátott órák, a pedagógia végzettséggel nem rendelkező nevelők által ellátott tanórák esetében szakmaiságról nem beszélhetünk, csak ahhoz való közelítésről. Itt is volt, aki jobban igyekezett, segítséget kért és kapott tőlünk, volt, akit nem is lehetett meggyőzni a megfelelő óravezetéséről. Bízom benne, hogy a szakos ellátottságot a jövő tanévre sikerül biztosítani magasabb színvonalon. Minden osztályunkra jellemző, hogy a tanulók képességei nagyon széles skálán mozognak, ezért a csak frontális óravezetés már elavult.

Az **alsó tagozatos** órák megtartásánál a több éve rutinos tanító nének dolgoztak jó hatékonysággal. Egy tanító néni munkájának gyümölcse most érett be, 1-4-ig most először vitt osztályt. Jó munkát végzett. A többiek rutinos pedagógusok.

A felső tagozaton nehezebb volt a helyzet. A tanév végére több alsós kolléga segítségével próbáltuk normalizálni a szakos ellátottság hiányát még az osztályfőnökség esetében is. A **testnevelés** órák tartásánál új elem a tanórák magas száma miatt, hogy egyszerre 2 osztály, 2 nevelő tart közösen órát. Így próbáltuk biztosítani a megfelelő helyiséget. A nevelők igyekeztek kihasználni ennek előnyét, pl osztályok közötti versenyekkel.

A **hitoktatás** különösen pozitív helyzetben van. Van olyan csoport, ahol 1 fővel van a hitoktató. A református hittan esetében nagyon sok foglalkozás elmaradt, ilyenkor meg kellett oldani a tanulók felügyeletét, sokszor váratlanul.

Az **angol nyelv** tanításánál csökkentette az oktató munka hatékonyságát a 23 fős osztálylétszám első évfolyamon, áprilistól a nevelő hiány miatt összevont csoportok. Pozitív volt viszont a nyelvi témahét programja. A **német nyelv** oktatásra februártól nem sikerült szakos nevelőt biztosítani, ezért a tanév végére mindenki részt vett benn, aki tud németül. Ez szakmailag nem megfelelő.

**Magyarból** több osztályt érintett a nevelők jövése-menése a tanév során. Szembesültek a nevelők a házi feladatok elkészítésének hiányával, így sok esetben nem is támaszkodtak arra. Igyekeztek a tanórán megoldani mindent. Pozitívum, hogy van 2 stabil, munkájára igényes kolléga. A faktos csoportokban jó ütemben, tananyagbővítéssel tudtak haladni.

**Matematika:** Egy fő stabil, szakmailag igényes kollégánk volt egész tanévben. Itt is gondot okozott a szakos nevelő helyettesítése gyakorlatilag októbertől. A nevelők jöttek-mentek, amit

tanév végére sikerült óraadóval és tanítókkal stabilizálni. Biztos, hogy lesz mit helyrehozni a következő tanévben.

**Történelem:** Az egyik kolléga nyugállományba vonulása miatt februárban hagyott itt bennünket, nem sikerült őt szakos nevelővel helyettesíteni. Ez rányomta a bélyegét néhány osztályra. Igyekezünk a fegyelmezési problémákba többen besegíteni, módszertani tanácsokat adni.

**Kémia, fizika, biológia:** Kémiából nagy tapasztalattal rendelkező kolléga tanított eredményesen, fizika órákon nyugállományba vonulás, tartós betegség miatt nem szakosan láttuk el az órákat. Nevelőink igyekeztek a tőlük telhető legjobb módon ezt megoldani. Biológiából nincs szakos nevelőnk. Ennek hiányát érezzük, mert eltűnt a biológia versenyeken való részvétel, pedig korábban sok éven át mindig dobogós helyen végeztek tanulóink.

**Földrajz, rajz:** Szerencsére itt nem volt változás, a kolléga sok éves tapasztalatával dolgozott, számos versenyre benevezte a tanulókat szép eredménnyel. Tanév végére azonban felszaporodtak a rajz versenyek, mindenki ilyet szervezett, már túl sok volt.

**Informatika:** az informatika órák tartását nehezíti a számítógépek, az internet állapota. Reméljük, hogy a felújítással a problémák csökkenni fognak.

**Technika, életvitel és gyakorlat:** Fontosnak tartjuk, hogy a tanulókat az életre, a mindennapi boldogulásra készítsük fel. Nem tudtuk az osztályok alacsonyabb létszáma miatt a csoportbontást biztosítani, viszont ahhoz pedig nagy egy osztálylétszám, hogy gyakorlati tevékenységek egy részét balesetmentesen végezni tudtunk volna. Ilyen pl a kerti munka, a konyhai tevékenység, a gépi varrással ismerkedés, a különböző szerelési, munkadarab készítési feladatok. Így ezek egy részét elhagytuk, egyszerűsítettük. Pedig a szakmatanulás előkészítéséhez elengedhetetlen lenne. A tanulók kezűgyessége, a mit-miből-hogyan-mivel oldják meg helyzetek megoldása nagyon gyenge szintű a többségnél. Itt tanulhattak korábban monotónia tűrést a munkavégzésben, itt vettek először fakanalat, ásót a kezükbe, alkalmazni kellett a többi tanórán megszerzett tudást. Nem tartjuk ezt jó iránynak.

## 1.2. Tanórán kívüli nevelő-oktató munka

	Általános iskola nevelés-oktatás	
	1-4. évf.	5-8.évf.
Fejlesztő csoportok száma/résztevő tanulók	3/13	5/25
Tehetséggondozó csoportok száma/résztevő tanulók	5/40	1/8
Felzárkóztató csoportok száma/résztevő tanulók		

<b>Szakkörök száma/résztevő tanulók</b>	<b>6/73</b>	<b>3/48</b>
<b>Sportcsoportok száma/résztevő tanulók</b>	<b>2/24</b>	<b>2/29</b>
<b>Egyéb csoportok száma/résztevő tanulók</b>	<b>5/17</b>	<b>2/17</b>

A tanórán kívüli foglalkozások egy része kötelező a tanulóknak, pl az sni rehabilitációs foglalkozások, a btmn fejlesztő foglalkozások. Másik része a tanulók által önként választott rendszeres foglalkozás. Nehezítette a foglalkozások szervezését a tanulók magas óraszám, pl 7. órák, valamint a nevelők sokirányú feladata, napközis foglalkozás, ebédeltetés, stb. Néhány tanulónál az egész éves kitartás is nehézségbe ütközött, melyhez a szülő is partner volt.

A tanórán kívüli foglalkozások, programok egy része nem rendszeres. Ilyen a témahetek programja, melyből négyet is megvalósítottunk. Kicsit túl közelinek éreztük a tavaszi időszakban az egymásutániságukat. Jó lenne arányosabban elhelyezni a tanévben.

Fentiekén kívül fontos nevelési és közösségépítő szerepe van pl az osztály szinten szervezett anyák napi ünnepségnek, szülinapi ünnepségeknek.

### 1.3. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Az intézményen kívüli nevelő-oktató munka alkalmi voltak az úszás oktatás, az erdei iskolai program, az osztálykirándulások, a műv. házzal közös programok. Több osztály igyekezett ezen kívül is tapasztalatot szerezni a tanulókkal pl a települési sportpályán, Holt-Tiszán, üzemben, tanyán. Ezekben a tanulók szívesen vettek részt, inkább a szülők túlzott féltésével kellett megküzdenünk. A programoknak a nevelési jellegét emelném ki pozitívumként a viselkedés terén. Az úszásoktatás esetében az idén jó időt fogtunk ki.

### 1.4. Iskolai hagyományok, rendezvények

A munkatervünk alapján megvalósult rendezvényeink voltak:

- Nyelvi tábor a felső tagozatosoknak
- Tanévnyitó ünnepség-teljes tanulólétszámmal, valamint szülőkkel
- A Világ legnagyobb tanórája projektben részvétel 4 osztállyal
- Okt.6-i megemlékezés-teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Október 23-i megemlékezés teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Karácsonyi műsor minden tanuló számára, érdeklődő szülőkkel
- Mikulás napi futás-minden tanuló és a Mikulás részvételével
- Farsangi ünnepség az alsó tagozatnak szülőkkel
- Február 25-i megemlékezés-teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Felső tagozatosoknak disco-karácsonykor és farsangra, szülői segítséggel
- Színház látogatás-érdeklődő tanulók számára
- Március 15-i ünnepség-teljes tanuló létszám helyben, valamint városi műsoron fellépés
- Április 16-i megemlékezés-teljes tanuló létszámmal, iskolai keretben
- Szülők-nevelők bálja 140 fős létszámmal
- Hulladékgyűjtés-teljes létszámmal

- Június 4-i megemlékezés-teljes tanulói létszámmal, iskolai keretben
- Ballagási-tanévzáró ünnepség-szülők, tanulók, vendégek
- Móra-hét több száz résztvevővel, óvodásokkal, szülőkkel
- Iskolanyitogató foglalkozások-leendő elsősök és szüleik részvételével, 4 alkalommal
- Kirándulás a SzakmaSztár fesztiválra-7. évfolyam
- Kirándulás a Mercedes gyárba-8 osztályosok
- Üzemlátogatás a Hermann Kft-nél-5. évfolyam
- Pályaválasztási kiállításra kirándulás-nyolcadik évfolyam
- Osztálykirándulások-osztályok, szülők
- Osztálybulik-osztályok, szülők
- Erdei iskolai programok alsó tagozaton
- Iskolai kirándulás Budapestre, Fővárosi Nagycirkuszba
- Színházlátogatás a műv. házban

Elmondhatom, hogy minden héten volt valamilyen rendezvényünk, programunk. Igyekeztem az egyenlő leterheltséget biztosítani a nevelők esetében. Így is vannak olyan nevelők, akikre több feladat jutott. Ők a tanév végére már nagyon elfáradtak, de tudtam, hogy még így is számíthatok a munkájukra.

### 1.5.Mérések-értékelések tapasztalatai (eredmények elemzése, értékelése, szükséges intézkedések, beavatkozások)

Ebben a tanévben az alábbi mérések zajlottak:

- Szegedi longitudinális mérés: 6. évfolyamon történt mérés az Egyetem előírásai alapján. Erről visszajelzést a következő tanévben várunk.
- MaTalent mérés: 4. évfolyamon vettünk részt a matematikában tehetséges tanulókkal. A visszajelzést várjuk, mivel az online felülethez nem férünk hozzá.
- Difer mérés: A rövid difer mérés minden tanulóval elkészült, a teljes difer mérést 12 tanulóval végeztük el határidőre. Ezt a tanítók felhasználták az éves munkájuk tervezéséhez.
- Rövid difer mérés eredménye:

Rövid Difer	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Előkészítő szinten	2	2	7	2	4	2
Kezdő szinten	4	11	11	12	2	10
Haladó	11	14	9	10	8	4
Befejező	15	11	10	6	6	4
Optimum	4	3	9	4	9	4
Össz. Tanuló	36	41	46	34	29	24

- Netfit mérés minden tanulóval

A mérés eredménye az elmúlt 3 tanévben:

NETFIT	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Fokozott fejlettség %	Fejlettségi szintezés %	Egészítési %	Fokozott fejlettség %	Fejlettségi szintezés %	Egészítési %	Fokozott fejlettség %	Fejlettségi szintezés %	Egészítési %
Tesztnevelő-index	10	20	70	12	22	66	12	20	68
Tesztnevelők	11	23	66	12	23	65	12	29	59
Alkalmazási megfigyelés	21	20	59	15	15	70	38	26	36
Utmozott csoport		10	90	0	1	99	0	3	67
Törszervezés		44	56		24	76	0	28	72
Utmozott felvétel		36	64		20	80	0	22	78
Kézi szortálás		11	89		14	86	0	17	83
Helyből tanulás		42	58		40	60	0	59	41
Helyi nyelvi teszt		19	81		17	83	0	24	76

A testnevelők a mérés eredményét a jövő tanévi tervező munkánál felhasználják.

- Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon megtörtént,
- Országos idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon megtörtént, a nevelők helyben javították.

Kompetenciamérések, nyelvi mérési eredménye:

Országos mérés eredményei (matematika/szövegértés) 2004-től:

8.évfolyam	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Szövegértés	465	444	425	1470	1460	1530	1449	1440	1456	1498	1398	1546
Matematika	453	425	420	1533	1471	1585	1520	1472	1544	1581	1528	1616
6.évfolyam	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Szövegértés	479	-	446	1473	1310	1341	1339	1286	1369	1422	1415	1428
Matematika	467	-	449	1473	1376	1377	1416	1326	1308	1464	1461	1453

A telephely eredménye szignifikánsan nem különbözik a várhatótól. A kompetenciamérés részletes elemzése megtörtént, melyet írásos formában az intézményvezetőnek leadtam. Aggódunk a következő évi mérések eredményéért a magyar és matematika szakos ellátottság ez évi hiánya miatt. Meghatároztuk a feladatainkat már a korábbi években is, de ehhez végzett pedagógusra lesz szükség.

Idegen nyelvi mérés eredménye:

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	angol %	angol %	angol %	német %	angol %	német %
6. évfolyam	74	77	77	61	84	59

8. évfolyam	54	74	74	71	68	43
-------------	----	----	----	----	----	----

A nyelvi mérést szintén befolyásolta, hogy a német és angol tanárok személyében is többször történt személyi változás. Tanított nem szakos nevelő, szakmailag nem megfelelő módon oktató nevelő is német nyelvből, így a felkészülés a mérésre nem volt elegendő. Angol nyelvnél a második félévben szembesültünk a nevelőváltásokkal, áttanítások változásával. Áprilistól az egyetlen angol szakos nevelő egész osztályokkal kezdett dolgozni, csak hogy a szakosságot biztosítsuk. Ez újabb terhet rótt rá. Jövőre szeretnénk, ha tudnánk biztosítani a kiscsoportos nyelvoktatást.

Intézményünk pedagógiai programja előír tanév végi méréseket egységes mérőanyaggal. Ezek eredménye:

Osztályok	matematika %	néma-értő olvasás %	magyar nyelvtan %	környezetismeret
1a	86%	76%		
2.a	63%	73%	73%	70%
2.b	76%	63%	88%	93%
3.a	77%	81%		
3.b	60%	81%		
4.a	71%	77%	81%	80%
4.b	63%	72%	77%	79%
átlag	70%	75%	79%	80,5%

Komplex természettudományi mérés					
7. évf.	% -os telj.	Feladatmegoldás		tanulói teljesítmény	
		legjobb	leggyengébb	legjobb	leggyengébb
a	72%	100%	45%	95%	45%
b	76%	100%	21%	93%	21%
össz:		74%			
Természetismereti mérés					
6. évf.	% -os telj.	feladatmegoldás		tanulói teljesítmény	
		legjobb	leggyengébb	legjobb	leggyengébb
a	38%	76%	0%	60%	14%
b	38%	80%	5%	71%	5%
össz:		38 %			
Matematikai mérés					
5. évf.	% -os telj.	feladatmegoldás		tanulói teljesítmény	
		legjobb	leggyengébb	legjobb	leggyengébb
a	55 %	84 %	41 %	87 %	18%
b	41%	56 %	35 %	91 %	15 %
össz:					
Matematikai mérés					
7. évf.	% -os telj.	feladatmegoldás		tanulói teljesítmény	

		legjobb	leggyengébb	legjobb	leggyengébb
a	67 %	90 %	53 %	100 %	20 %
b	44 %	77 %	31 %	70 %	11 %
össz:	55,5 %				
<b>Szövegértés mérés</b>					
5. évf.	% -os telj.	feladatmegoldás		tanulói teljesítmény	
		legjobb	leggyengébb	legjobb	leggyengébb
a	77 %	100 %	56 %	94 %	49 %
b	70 %	100 %	59 %	97 %	34 %
össz:	73,5 %				

A munkaközösség vezetők elemezték az eredményeket, a nehezebb és könnyebb feladatokat, s a jövő évi tervező munka során ennek megfelelően dolgoznak.

### 1.6. Szakmai innováció.

Ebben a tanévben a szakmai innovációk közé sorolhatom az új témahetek megvalósítását. Sok jó ötlettel álltak elő a kollégák a megvalósítás során, ahol teljesen más szemlélettel megközelítve a digitális világról, a fenntarthatóságról a pénzügyekről tanultak a gyerekek. A 2015-ös pedagógiai program helyi tanterve az 1-2. és 5-6. évfolyamon tart. Módosult az erkölcstan tantárgy elnevezése etikára jogszabály módosítás miatt. Visszalépés viszont a technika, életvitel és gyakorlat tantárgy csoportbontásának megszüntetése az alacsonyabb osztály létszámok miatt. Új elem volt a pedagógus önértékelés beindulása.

### 1.7. Ellenőrzések területei és tapasztalatai

Tagintézmény-vezetőként ellenőriztem a munkavégzést a technikai dolgozók körében, a közmunkások körében.

A pedagógusok esetében adminisztrációs tevékenységet és szakmai munkát ellenőriztem. Tapasztalataim: hiányzások esetén nagy segítség, hogy dolgoznak itt közmunkások, azonban a munkamoráljuk sok fejtörést okozott. Némelyikük nagyon jó munkaerő, másoknak a munkaidő pontos betartása, a kötöttség is gondot okoz, a munkavégzés minősége sem megfelelő.

A technikai dolgozók igyekeztek munkájukat megfelelően elvégezni. Ők segítettek abban, hogy a közmunkások napi szinten irányítva legyenek.

Pedagógusok adminisztrációs tevékenysége: Havonta ellenőriztem naplóvezetést. Vannak példaértékű adminisztrációs munkát végző nevelők, vannak fejlesztésre szorulóknak is. A pedagógusok ez évi jövés-menése rontott ezen sokat. A tanmeneteket mindenki elektronikus formában adta le, ami nagy segítség volt a tartós hiányzások esetében. Az excel tábla használata még nem megfelelő szintű, mely a felmérések leadásakor derült ki. A képletek nem voltak ellenőrizve, így több hibával kerültek leadásra plusz munkát adva nekünk. A naplóvezetésre a jövőben pár kollégának nagyobb figyelmet kell fordítani.

Az adminisztrációs munkák esetében mindig az idő szorításában dolgoztunk, ezért több volt a hibázás pl az év végi dokumentumokban. A határidőt a kollégák igyekeztek mindig betartani.



A szakmai munkát óralátogatásokkal ellenőriztem. Teljes tanórákat látogattam 20 alkalommal, valamint számtalanszor be-be néztem tanórákra. Utóbbiakra fegyelmezési problémák miatt volt szükség. A vezető társaim is látogattak tanórát, valamint az önértékelésben résztvevő kollégák, osztályfőnökök is. Az ügyeletesi tevékenységet is ellenőriztem, próbáltuk a legjobb beosztási módot kialakítani, erre ösztönözni a kollégákat. A nyolcadik évfolyamosok nagy segítséget jelentettek a tanév során a folyosói ügyelet működtetésében.

Az ellenőrzési feladatokban részt vettek a munkaközösség-vezetők és az osztályfőnökök, tagintézmény-vezető helyettes is. Felosztottuk egymás között, hogy ki-milyen területet ellenőrizzen és mikor. Segítség volt számomra a munkájuk.

Tagintézmény-vezető helyettes ellenőrizte a napközis munkát, az ebédeltetést. Sok feladata volt a napközis naplókkal, itt volt a legrosszabb az adminisztráció minősége.

Az alsós és felsős munkaközösségben is már több éves gyakorlat, hogy a tanulói füzetek vezetését ellenőrzik, egy-egy osztály tájékoztató füzetének a vezetését ellenőrzik. Ebben a tanévben is így történt ez. Az érintett nevelőkkel ezt követően megbeszéljük a tapasztalatokat.

Osztályfőnöki munkaközösség vezetője ellenőrizte a tantermek dekorációját. Összességében én is egyetérték a tapasztalataival. Sok szép dekorációnk volt a tanévben. Kár, hogy nem örökítettük meg. Az alsó tagozatosok mindig az aktuális eseményekhez kapcsolódtak a dekorációval, a felsősök, mivel kevesebbet vannak osztályukkal, így hosszabb távra készítették azokat. A folyosói dekorációt a tagint. vezető-helyettes szervezte, az ökoiskolai falújságot Buzás Klára, Nagy Györgyné pedig a rajzos kiállítást. A pénzes tábló Szabó Gyula ötlete volt.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Statisztikai mutatók: tanulói létszámadatok

Tagintézményünkben 15 tanulósoporttal dolgozunk, minden évfolyamon 2 osztály működik, kivéve 1. évfolyamon. Legmagasabb tanulólétszámmal az 1. osztály (24) és a 8.b(23) működött, legalacsonyabbal a 2. évfolyam 2 osztálya(13-14 fő).

Tanulói összlétszám jelenleg 266 fő, tavalyhoz képest csökkenést mutat, akkor 294 fő volt.

Más településről bejárók száma 18 tanuló, tavaly 22 volt.

SNI tanulók száma jelenleg 28 fő, tavaly 28 fő.

BTMN tanulók száma 36 fő, tavaly 46.

116 tanuló volt 16 óráig az iskolában napközis foglalkozáson.

Veszélyeztetett tanulók: 16 fő, hátrányos helyzetű 78 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 30 fő. Ez hasonló a korábbi tanévhez, év közben is folyamatosan változik.

A tanév során 1 tanulót emeltek ki a családból 2 alkalommal.

Magántanulók száma a tanév végén 1 tanuló (intézeti elhelyezés miatt), tavaly év végén 4 fő.

224 tanuló kapta ingyenesen a tankönyvet, 136 tanuló kapott ingyenes étkezést. Az alma-programban és iskolatej programban is részt vettünk.

A részletes statisztikai adatok a mellékletben találhatóak.

### 2.2. Tehetséggondozás

A tehetséggondozás terén együttműködtünk a Fegyverneki Pedagógiai Szakszolgálattal. Ennek keretében tehetségkutatás történt, valamint versenyt szerveztek, melyen részt vettünk.

A tehetséggondozó foglalkozáson órát látogattak a nevelőknél. Bekapcsolódtunk a MaTalent online mérésbe, mely matematikai tehetséggondozó is, eredményt nem tudunk.

Tehetséggondozó foglalkozásokat is tartottunk, kevesebb számban, mint szeretném. A képesség szerinti bontásban tanított matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyak is a tehetséges tanulók számára kedveznek, hiszen a magasabb szinten tanulók magasabb szintre jutnak el, s ez a továbbtanulásukat segíti. A tehetséggondozás kulcs embere a pedagógus. Ehhez alapvető lenne a megfelelő szakos végzettségű, elhivatott kollégák foglalkoztatása. Van még mit fejlődnünk.

### 2.3. Különleges bánásmód, esélyegyenlőség

Az integráltan oktatható SNI tanulók száma a tanév végére 28 főre emelkedett. Megoszlása alapján: 1 fő autista, 1 fő mozgásfogyatékos, 3 fő beszéd fogyatékos, 1 gyengénlátó, 3 enyhe értelmi fogyatékos, a többi egyéb tanulási problémával rendelkezik. Ellátásukat a törvényi előírások alapján saját kolléga, valamint óraadók biztosították. A többségi pedagógusok a tanmeneteikben megjelenítették a velük való foglalkozás sajátosságait, a pozitív diszkriminációt érvényesítették.

A BTMN tanulókkal több nevelő is foglalkozott, a cél volt a megsegítésük az előírt óraszámban a szakszolgálat javaslatait figyelembe véve.

A félévtől a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók is részt vettek segítő foglalkozáson. Az első félévben 23 lemorzsolódás veszélyeztetett tanuló volt. Tanév végére ez a szám 26 főre emelkedett. 4 tanuló kikerült a veszélyeztetettek közül, de lett 7 új tanuló. A jövő tanévben fejlesztőnk kell őket.

### 2.4. Szociális kompetencia-fejlesztés

Szociometriai mérés: az első évfolyam kivételével minden osztályban megtörtént. Eredménye az osztályfőnöki munkaterv része. A szociometriailag lehetséges kapcsolatok (kohéziós mutató) realizálódásának százaléka az osztályokban:

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
%	na.	na.	48	50	43	46	60	53	40	49	43	37	40	42	46	41

Megfigyelhető, hogy azok a tanulók kerülnek perem helyzetbe, akik magas hiányzási adatokkal bírnak. Az osztályfőnökök feladata volt a tanévben az osztályközösség javítása, melynek színtere nem csak az osztályfőnöki óra.. Már több éve végezzük a mérést, s így az ofők nyomon követhetik a változásokat. A jövő tanévben is folytatjuk.

A szociális kompetencia-fejlesztésben nagy szerepe van minden nevelőnek, hisz a tanulók egy része szocializációs hiányosságokkal érkezik iskolába.

Az iskola fizikai környezete is befolyásolja ennek a kompetenciának a fejlődését. Az iskolai udvar ebből a szempontból erősségünk, hiszen kültéri játszó eszközeink, padok, nagy zöld felületünk, bográcsozó helyünk is van. A tantermek és folyosó állapotát a nevelők megújuló dekorációval tették barátságossá, gyermekbaráttá.

A nevelők a tanulók másságát elfogadják, hiszen a tanulói összetételünk miatt alapvető már évek óta. Két kolléga nem tudott ezzel azonosulni, ők távoztak is.

A kollégákhoz bátran fordul a gyerekek többsége. A szülőket is több esetben láttuk el nevelési tanácsokkal. Számtalanszor szembesülünk azzal, hogy a gyerek itt sokkal jobban viselkedik, mint otthon. Pl nekimegy a szülőnek, a pedagógussal pedig elbeszélget. Az osztályfőnökök nagyon sok időt töltöttek azzal, hogy beszélgetésekkel tereljék helyes irányba a tanulókat. A kortárscsoportok szerepe egyre nagyobb, ahogy a gyerekek nőnek. Szükség volt a tanév során egy-egy ilyen csoport negatív irányú viselkedésének kezelésére. Estemegbeszélések, családlátogatások, telefonok tarkították ez ügyben a mindennapjainkat. Még a világhálón is követtük a tevékenységüket, beavatkoztunk a Kékbálna ügybe, egymás adatlapjának feltörésébe. Pár tanuló esetében kudarcot vallottunk, lesz még tennivalónk. Ilyenkor szakember segítségét kértük, pl pszichológust, családsegítő szolgálatot. Jó lenne egy iskolapszichológus! Időnként a szülők elvárásainak megfelelően már túl is szabályoztuk a tanulói csoportokat. Nem hagytuk, hogy ki alakuljon közöttük a főnök, s ez összetűzésekhez vezetett.

## 2.5. Tanulói hiányzás, annak kezelése

A 264 tanulónk 4742 napot mulasztott a tanév során, az egy tanulóra jutó átlaga 17, 8 nap. Igazolatlanul mulasztott napok száma 58,5 nap. A mulasztások számát nagyon magasnak tartom az okok ismerete miatt. A nevelők a tanulók hiányzása esetén telefonon keresték a szülőt, családot látogattak. Egy esetben a rendőrség segítségét kértük a tanulók felkutatásában. A jogszabályi jelentési kötelezettségünknek eleget tettünk minden esetben. A gyermek és ifjúságvédelmi felelős szükség esetén kereste a családot, a családsegítő szolgálat felé jelzett. Úgy gondolom, hogy mindent megtettünk, amit lehetett. Egy kisebb csoportnál az iskolába elindulás, de oda meg nem érkezés jelent meg a tanév végén. Igyekeztünk ezt megszüntetni. A szülőket behívtuk, megbeszéltük. Sajnos, a szülő több esetben falaz gyermeke lógásához, vagy tehetetlenségét bizonygatja, vagy a közmunkára hivatkozik. Az orvosi igazolásokat sem értjük, amikor a gyerek az utcán csavarog, vagy nem is otthon alszik, vagy utólag kéri meg a szülő. Az osztályfőnökök igyekeztek a szép szó erejével hatni a tanulókra. Néhány tanulónál a dohányzás, mint káros szenvedély, nem kedvez a tanórák magas számának. Jómagam is kerestem 12 óra után tanulót emiatt, valamint koboztunk is el dohányterméket a tanév során. (Egy tanulót a családjában kellett ellátni drogfogyasztás miatt.)

		Általános iskola nevelés-oktatás		Általános iskolai nevelés- oktatás
		1-4. évf.	5-8.évf.	
Mulasztott órák száma		11436	14777	26213
Ebből	igazolt	11307	13981	25288
	igazolatlan	129	196	325

Mulasztott tanulók létszáma		124	140	264
Ebből	igazoltnak	119	111	230
	igazolatlanul	9	36	45
Hiányzás miatt osztályozó vizsgára kötelezett tanulók száma		0	0	0
Hiányzás miatt évfolyamismétlésre kötelezett tanulók létszáma		0	0	0
Kiküldött felszólítások száma		12	26	38
Kiküldött feljelentések száma		2	3	5

## 2.6. Tanulói közösségek együttműködése, DÖK

A tanév során 5 DÖK ülést tartottunk. 2 nevelő segíti a munkát, de az üléseken jómagam és a tagint. vezető helyettes is igyekszik részt venni. A gyereknap volt az általuk választott 1 tanítás nélküli munkanap. az 1. ülésen az éves munkatervüket készítették el. A 2. ülés Az országos diákszékház témáit ölelte fel. A 3. ülés a téli ünnepek szervezési feladatairól szólt. A 4. ülésen a farsang került megbeszélésre. Az 5. pedig már a gyereknapi előkészületek jegyében telt.

Az osztályközösségek összekovácsolódását az osztályfőnökök elképzelései alapján szervezett programjaik segítették. Közös klubdélutánok, kerékpártúra, fagyizás, séta a település, discó és még sorolhatnám. Néhány tanuló minden igyekezetünk ellenére nem megfelelő módon illeszkedett be az osztályba. Egyikük intézetbe került, és páran pszichopedagógiai ellátásra szorultak. 1 tanulót pedig átvittek másik intézménybe ilyen jellegű problémák miatt. A két nyolcadik osztály tanulói is jól összeszoktak, néhányan sírva vettek búcsút az iskolától. Kevésbé összeszokottnak tartom a felső tagozatos délutáni napközis csoportokat. Mivel számtalan nevelő vett részt benne, egy napon belül is, még a tanulók is nehezen követték, hogy ki, mikor, kivel van.

## 2.7. Környezet- és egészségtudatos nevelés

December hónapban elnyertük az ökoiskolai címet. Tulajdonképpen már eddig is ennek szellemében működöttünk, mostantól ez még tudatosabban történik.

Egészségfejlesztés témakörben volt drogprevenációs előadás, nem túl hatékonyan. Szervezett kollégánk fogászati vetélkedőt immár hagyományosan. Rendszeresen segítettek a védőnők is a szűrővizsgálatokkal a tanulók egészségét.

Új elemként ökofaliújság került kihelyezésre, melyen az aktualitások mindig megjelentek. Több rajzpályázatot is meghirdettünk a témához köthetően. Hulladékot gyűjtöttünk szelektív a tanév során, PET palackot, elemeket, papírt és komposztáltunk is. Egyik kolléganő segítségével gyümölcsfákat ültettünk el az iskolaudvaron. Az SZMK támogatásával a balkonládákat felfrissítettük a télen elfagyott növények pótlásával.

A jövő tanévre madáretetőket szeretnénk kihelyezni.

### 3. Eredmények

3.1. Tanulmányi mutatók (magatartás-szorgalom; tantárgyi átlagok; továbbtanulási mutatók; kitűnő tanulók – bukások száma; dicséretes – figyelmeztetések száma;)

	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Intézményi átlag
Magatartás	4,4	3,9	4,1	3,8	3,7	4	3,8	3,9
Szorgalom	4,3	4	4,3	3,5	3,8	3,6	3,7	3,9

#### Tantárgyi átlagok

Tantárgyak	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Intézményi átlag
Magyar nyelv és irodalom	3,6	3,9	4	3,3	3,8	3,6	3,6	3,7
Történelem, hon és népismeret				3,2	4	3,5	3,7	3,6
Német nyelv			3,3	2,9	2,7	3,5	3	3,0
Angol nyelv	4,7		3,8	3,4	3,8	3,2	3,8	3,8
Matematika	3,6	3,5	3,9	3	3,7	3,3	3,1	3,4
Informatika	4,3	4,4	4,2	3,9	4,1	4	3,9	4,1
Természetismeret	4,1	3,8	4,2	3,4	3,8			3,9
Fizika						3,5	4,3	3,9
Biológia, egészségtan						3,3	3,3	3,3
Kémia						3,2	3,3	3,2
Földrajz						2,9	3,2	3,1
Ének-zene	4,4	4,3	4,4	3,5	3,9	3,7	4	4,0
Rajz, mozgóképk.	4,4	4,4	4,7	4,2	4,5	4,3	4,4	4,4
Technika, életv.	4,3	4,6	4,8	4,1	4,2	4,2	4,5	4,4
Testnevelés	4,6	4,7	4,6	4,9	4,3	4,5	4,6	4,6

A tantárgyi átlagok terén a korábbi évekhez hasonlóan az ún. tanulós tantárgyak eredménye alacsonyabb, a készségtárgyaké magasabb. Legmagasabb a testnevelés átlaga. Magatartás, szorgalom esetében a korábbi évekhez hasonló az eredmény.

Első évfolyamon szöveges értékelést alkalmazunk, ennek eredménye:

Szöveges értékelés, minősítés	1.a			
	Kiválóan telj.	Jól teljes.	Megfelelően telj.	Felzárkóztatásra szorul
Magatartás	9	11	4	0
Szorgalom	9	10	5	0
Magyar nyelv és irodalom	7	10	7	0
Matematika	7	11	6	0
Környezetismeret	10	9	5	0
Ének	10	10	4	0
Rajz - vizuális kultúra	11	7	6	0
Technika és életvitel	10	8	6	0
Testnevelés	15	7	2	0
Hit- és erkölcstan				

	Jeljes/elégtelen osztályzatok száma																		Jeljes	Életpelen												
	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	3b																	
Magatartás	7	0	7	0	7	0	7	0	11	0	9	0	4	0	3	0	4	0	4	0	5	0	5	0	9	0	5	0	87	0		
Szorgalom	7	0	5	0	7	0	7	0	9	0	13	0	4	0	1	0	5	0	4	0	5	0	2	0	6	0	2	0	77	0		
Magyar nyelv és irodalom	5	0	3	0	5	0	4	0	7	0	6	0	2	0	1	0	6	0	5	0	6	0	2	0	5	0	2	0	59	0		
Történelem, hon és népi.													4	0	1	0	6	0	4	0	6	0	1	0	9	0	2	0	33	0		
Német nyelv								2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	0	2	0	12	0		
Angol nyelv	7	0	10	0				5	0	3	0	4	0	1	0	4	0	5	0	2	0	0	0	5	0	2	0	48	0			
Matematika	4	0	4	0	5	0	3	1	9	0	6	0	1	0	1	0	2	0	4	0	6	0	0	0	1	0	1	0	47	1		
Informatika	8	0	7	0	10	0	6	0	10	0	6	0	5	0	1	0	6	0	5	0	8	0	4	0	9	0	5	0	90	0		
Természetismeret	5	0	6	0	6	0	6	0	11	0	10	0	4	0	2	0	7	0	3	0									60	0		
Fizika																							5	0	1	0	8	0	5	0	19	0
Biológia, egészségtan																							5	0	1	0	5	0	1	0	12	0
Kémia																							5	0	1	0	6	0	1	0	13	0
Földrajz																							4	0	1	0	3	0	2	0	10	0
Hit- és erkölcstan																																
Ének	8	0	6	0	11	0	7	0	14	0	12	0	4	0	2	0	5	0	4	0	6	0	2	0	10	0	3	0	94	0		
Rajz, mozgóképk.	8	0	6	0	9	0	7	0	12	0	15	0	9	0	4	0	7	0	9	0	8	0	4	0	10	0	9	0	117	0		
Technika és életvit.	9	0	4	0	15	0	7	0	12	0	18	0	5	0	2	0	3	0	7	0	6	0	6	0	12	0	8	0	114	0		
Hon és népismeret																																
Testnevelés	9	0	7	0	13	0	11	0	14	0	10	0	14	0	17	0	12	0	5	0	11	0	11	0	15	0	13	0	162	0		
<b>Összesen:</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>1054</b>	<b>1</b>		

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Össz.
<b>Kitűnő tanulók száma</b>	4	3	5	4	5	4	2	0	0	0	2	0	1	0	2	2	<b>34</b>
<b>Bukott tanulók létszáma</b>											1						
<b>1 tantárgyból</b>											1						

Tagintézményünkben 34 tanuló kitűnő eredménnyel zárta a tanévet, 15 tanuló jeles, 1 tanulóknak 1 tantárgyból javítóvizsgát fog tenni. 1 tanulóknak, aki intézetben van ideiglenes hatállyal, eredményes osztályozó vizsgát tett, melyre kihozták az intézetből. Az értékelés,

minősítés alól felmentett tanulók szöveges értékelést kaptak tanév végén. 1 tanulónk van felmentve egészségi állapota miatt tantárgy tanulása alól.

A tanulóknak 529 db írásbeli dicséretet, valamint 325 figyelmeztetést adtunk a tanév során az intézményi dokumentumokban lévő fokozatoknak megfelelően. Pozitívnak ítélem, hogy nem fukarkodtunk a dicsérettel.

### 3.2. Verseny- és pályázati eredmények

Tanulóink számos versenyen vettek részt. Minden verseny eredményt gyűjtünk már évek óta. Kiemelkedő eredmény az országos 3. helyezés a Kazinczi versenyen, valamint a megyei 1. és második helyezések Kazinczi és versmondó, meseíró versenyeken. A korábbi években biológiából is nagyon szép verseny eredményeink születtek, de a biológia tanárnő nyugdíjba vonulása után nem sikerült megfelelő szakembert találni. Ebben a tanévben is számos rajzversenyen vettek részt a gyerekek alsó és felső tagozaton is.

Helyezés	Tanulmányi	Országos			Regionális			Megyei			Városi		
		Sport	Egyéb	Tanulmányi	Sport	Egyéb	Tanulmányi	Sport	Egyéb	Tanulmányi	Sport	Egyéb	Tanulmányi
1.	20								2	8		18	
2.	7								1	53		6	
3.	7			1				4		55		6	
4.	0									9			
5.	8								1	8		7	
6.	3								3				
7.	0							1		8			
8.	1									1			
9.	1									1			
10.	0												

A fentiekén kívül helyben is szerveztünk versenyeket, ide más tagintézményből is hívtunk tanulókat, zsűri tagokat.

### 3.3. Eredményes továbbtanulás (beiskolázás, eredmények a visszajelzés alapján)

Pályaválasztást segítő tevékenységünk a tervezetteknek megfelelően zajlott:

- A nyolcadik évfolyamos tanulók részt vettek a pályaválasztási kiállításon, Szolnokon.
- A nyolcadikos tanulók és szülei szülői értekezlet keretében hallgathatták meg a környező középiskolák tájékoztatóját a lehetőségekről.

- A nyolcadikos tanulók iskolai nyílt napokat látogattak.
- A hetedikes tanulók részt vettek a szakmák éjszakája rendezvényen, Szolnokon, Törökszentmiklóson.
- A hetedik évfolyamos tanulók Budapesten voltak a Szakmasztár fesztiválon.
- Az ötödik évfolyamos tanulók üzemlátogatáson vettek részt a Hermann Kft-nél.
- A 7. osztályosok jártak Kecskeméten, a Mercedes gyárban.

8. évfolyamos központi írásbeli felvételi eredmények 2016/2017-es tanévben						
Sorsz.	Tanuló neve	Magyar nyelv félévi osztályzat	matematika félévi osztályzat	Magyar nyelv felvételi pontszám	Matematika felvételi pontszám	Pontszám Összesen
1.		4	3	16	8	24
2.		3	4	23	3	26
3.		4	5	33	22	55
4.		4	3	22	9	31
5.		5	4	29	22	51
6.		4	3	29	11	40
7.		4	5	33	24	57
8.		4	5	21	23	44
9.		5	5	37	34	71
10.		5	4	26	13	39
11.		4	4	31	25	56
12.		5	4	26	9	35
13.		5	3	27	13	40
Átlag				27,2	16,6	43,8

Felvételi eredmények a nyolcadik évfolyamon: Összesen 43 tanuló sikeres felvételt nyert középfokú oktatási intézménybe.

- Gimnáziumban továbbtanuló 13 fő.
- Szakgimnáziumban továbbtanuló 16 fő
- Szakközépiskolában továbbtanulók száma 14 fő.

Beiskolázási tevékenységünk az első évfolyamra: Iskolánkban a beiskolázási tevékenység a hagyományainknak megfelelően alakult.

- A tanító nénik jártak az óvodai szülői értekezleten.
- Az óvó néniket meghívtuk az első osztályokba órát látogatni, hogy megismerjék a gyermekek iskolai haladását, beilleszkedését.
- Színvonalas iskolanyitogató foglalkozást tartottunk 4 alkalommal a szülők és leendő elsősök részére.
- A gyereknapon részt vettek a leendő elsősök az óvó nénikkel.
- Februárban az óvó néniket tájékoztattuk az első évfolyam haladásáról.

A jövő tanévben 2 első osztály indul, a várható első osztályosok létszáma 30 fő.



#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

##### 4.1.Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

Tagintézményünkben működő munkaközösségek száma 3, alsó tagozatos, felső tagozatos és osztályfőnöki munkaközösség. A testnevelés munkaközösség össz intézményi szinten működik, csakúgy, mint a belső ellenőrzési munkaközösség is. Munkájuk éves munkaterv szerint zajlott. Az egyes programjainkra külön munkacsoportok működtek, pl a gyermeknapra, témahetekre, ballagás szervezésére, országos mérésekre. Tapasztalatunk az volt a tanév során, hogy 8-16 óráig szinte lehetetlen ezeket megszervezni, mivel a nevelők a tanórák mellett napköziznek, ebédeltetnek, helyettesítenek. A kollégák többsége az ebédjét is a tanárban fogyasztja el, több napon 14 óra után. Több kolléga kisgyermekes, egyedülálló, így a 16 óra utáni értekezleten a pedagógus gyerekek is rendszeresen itt vannak. Ebben a tanévben ezért zárt facebook csoport működtetésével is kommunikáltunk a vezető társakkal napi szinten, munkaidőn túl, valamint rendszeresen e-mailben tájékoztattam a nevelőket az aktualitásokról. A tanárban elhelyezett hirdetőtábla is naponta frissül, a fiatalabb kollégák ezt fotózzák le telefonjaik segítségével.

##### 4.2.Nevelőtestületi belső tudásmegosztás

A nevelőtestületen belül a tudásmegosztás alábbi formái valósultak meg:

- Tagintézmény-vezető e-mailben szakmai anyagokat küldött a nevelők számára.(Minősítési dokumentumok, honlapok ajánlata, szakmai javaslatok, NKP beregisztrálás, stb)
- Felső munkaközösségi foglalkozáson Tokainé Csörgő Henrietta tartott belső képzést számítástechnikai ismeretekről
- Vízkeletiné Fekete Eszter munkaközösségi foglalkozáson tartott előadást a KRÉTA továbbképzés tapasztalatairól, a digitális naplóról
- Szelei Zsuzsa munkatársi értekezleten tartott tájékoztatót a pedagógus önértékelésről.

##### 4.3.Kommunikáció

Vezetői kommunikációs tréningen vettem részt novemberben.

A tantestület szerencsés helyzetben van, mivel rendelkezünk nagy tanári szobával. Itt a nevelők tudnak találkozni, megbeszélni a dolgaikat, valamint a szünetben is az udvaron. Hirdető táblára írjuk az aktuális értesítéseket, teendőket. Az iskola eredményeit a helyi Hírmondóban, valamint az iskolai facebook csoportban tesszük közzé. Tartottunk értekezleteket, munkamegbeszéléseket. E-mailben is kommunikálunk. Jobban kiesnek a közös beszélgetésekből azok a nevelők, akik más épületben vannak egész nap, s esetleg nem is jelennek meg a tanárban.

#### 4.4. Gyakornokok mentorálása

nyelvvizsgájának megszerzését vártuk a tanév során. Ő portfóliót készített, melyhez segítséget több kollégától is kapott. Mentora Nagy Jánosné volt.

#### 4.5. Együttműködés az Intézményi Tanáccsal, Szülői szervezettel

Az intézményi tanács vezetője nyugállományba vonult, ezért személyi változás történt. A pedagógusok közül Bárdi László lett az új vezető.

A szülői munkaközösséggel nagyon jó a kapcsolatunk. Üléseik a munkatervnek megfelelően alakultak, 5 ülésük volt. Ezekben a tagintézményből részt vett Tokainé Csörgő Henrietta, Korpásné Nagy Judit, a tagintézmény-vezető és a tagintézmény-vezető helyettes is. Nagy segítséget nyújtanak a programjaink szervezésében, támogatásában. Közös szervezésű programjaink: fenyő discó, farsang, bál, gyereknap. Anyagilag támogatták a tanulók Ukrajnai kirándulását, a Mikulás futást édességekkel, a versenyek díjazását. Kérem, hogy minden öfő segítse a munkát azzal, hogy időben tájékoztatja a szülőket az ülések időpontjáról, s így teljes lesz a részvételi arány.

A szülői értekezletek a tervnek megfelelően történtek. Erről írásos beszámolót Boda Ágnes készített az intézményvezető számára.

Szülők számára fogadóórát tartottunk 2 alkalommal. Nyílt tanítási órákon vehettek részt minden nevelőnél.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### 5.1. Együttműködés a település intézményeivel

- Kapcsolat az óvodákkal: Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk az óvodákkal, melynek elemeit a beiskolázási tevékenységünkönél elemeztem.
- A székhely intézménnyel a kapcsolatunk rendszeres. Vannak áttanító nevelők, működik össz intézményi szintű munkaközösség, munkacsoport is. Vannak közös versenyek, kirándulásaink, programjaink, pályázataink. Az önértékelés során is együttműködtünk.
- Örményesi tagintézménnyel való kapcsolatunk: itt is rendszeres a kapcsolat. Vannak közösen indított verseny csoportjaink, rendszeres a kommunikáció a nevelők között.
- A Pedagógiai Szakszolgálattal is együttműködünk a btmn felterjesztések, a tehetséggondozó programjuk kapcsán. Nagyon jó a kapcsolatunk velük.
- A családsegítő szolgálattal a kapcsolatot a gyermek és ifjúságvédelmi felelős tartja napi szinten a problémás gyerekek érdekében.
- A város többi intézményével a kapcsolattartó a szervezeti és működési szabályzat alapján az intézmény vezetője: polgármesteri hivatal, képviselő testület, roma nemzetiségi önkormányzat, civil szervezetek, rendőrség, polgárőrség, sport egyesület.

- Egyházakkal a kapcsolat: a hitoktatókon keresztül tartottunk kapcsolatot. Gyerekeink több rendezvényükön is felléptek.

## 5.2.Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel

A tagintézmény más hazai oktatási intézménnyel az intézményvezető utasításai alapján működik együtt. Középfokú oktatási intézményekkel a beiskolázás során kerülünk kapcsolatba.

## 5.3.Együttműködés civil szervezetekkel

A civil szervezetekkel a kapcsolattartó az intézmény vezetője. Az ő utasításai alapján tevékenykedünk velük. Kiemelném a Sport Egyesületet, melynek számos tanulónk aktív sportolója.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 6.1.Szernélyi feltételek alakulása

Intézményünkben humánerőforrás tekintetében az eddigi legnehezebb évet zártuk. Szeptemberben 25 fő teljes állásos és több áttanító, óraadó nevelővel indultunk. Áttanított évvégéig Sarkadi Andrea, Polster Ildikó az Orczyból. Ekkor áttanított még az Orczyból Molnár Katalin, Sipos Marina, Botos Judit. Áttanított tőlünk az Orczyba Csányi József, Vízkeletiné Fekete Eszter. Októbertől Hóborné Lázár Ida tartósan táppénzre került. Novembertől Botos Judit könyvtári órája heti 2-re csökkent nálunk. Januárban elment Csomor Brigitta. Februárban szabadságát, majd felmentési idejét kezdte meg Hóborné Lázár Ida, Meszesánné Zolcsák Éva, a nyáron pedig Szabóné Soós Ildikó. Dolgozott itt Schönborn Tamás, majd Nagy Judit a pótlásukra nagyon rövid ideig. Februárban lett képesítés nélküli pedagógus Hillender Judit. Februárban érkezett, s áprilisban távozott Marsi Irén. Februártól nem tanított át ide Sipos Marina. Márciusban érkezett Kissné Németh Krisztina, s óraadóként jött vissza Tukarc Istvánné. Áprilisban távozott másik intézménybe Molnár Katalin áttanító nevelő, valamint Marsi Iréntől váltunk meg. Június 12-től pedig Csányi József és Hillender Judit volt szabadságon, mivel határozott idejű szerződésük volt. És közben az állandó kollégák sokat helyettesítettek.

Megbízások:

Osztályfőnök 15 fő.

DÖK munkát segíti: Tokainé Csörgő Henrietta, Korpásné Nagy Judit.

Mérési koordinátor: Tokainé Csörgő Henrietta

Járási szakszervezeti vezető: Nagy Györgyné.

Közalkalmazotti tanács tagja: Patkó Lászlóné, Korpásné Nagy Judit

Munkaközösség vezetők: Gázsó Zoltánné, Nagy Jánosné, Boda Ágnes, Krupa Ádám.

Tagintézmény-vezető helyettes dr Vargáné Labancz Ildikó.

Önértékelési csoport tagja: Szelei Zsuzsa.

Gyógypedagógiai, logopédiai ellátás óraadókkal és kollégával volt megoldva.

Technikai dolgozók, pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma: 1 fő egyéb ügyviteli dolgozó, 1 fő karbantartó, 3 fő takarító, 1 fő pedagógiai asszisztens.

Emellett közfoglalkoztatottak jelenleg: 2 fő önkormányzati kiséítő, 1 fő portás-tanuló kíséző, 1 fő karbantartó segítő, 6 fő takarításban segít be.

Hitoktatás: római katolikus és református hitoktatás volt a tanévben.

Rendszergazda: a tagintézményben önálló nincs, a székhelyintézményből tudunk hívni, de kevés az óraszám.

Könyvtáros: Kissné Németh Krisztina könyvtári óráinak száma jelenleg heti 5 óra, a tanév során változott.

Gyermek és ifjúságvédelmi felelőstünk Papp Krisztina heti 8 órában.

4.1. Személyi feltételek alakulása (fő)																				
nedvényezett állásheleek száma intézményi/tagintézményi szinten																				
- Pedagógus álláshele:																			30	
- NOKS álláshele:																			0	
- Technikai álláshele:																			5	
	Pedagógus							NOKS							Technikai					
	Hádeor-ánka heles munkaköde	Hádeor-ánka, réreunaköde	Hádeor-ánka, heles munkaköde	Hádeor-ánka, réreunaköde	Óráde	Tádeor-ánka heles	Bádeor-ánka heles	Ped. asszisztens	Gyódeor-ánka heles	Időkehele	Rendseor-ánka heles	Könyv-ásos	Labors	Szabóhele	Tádeor-ánka heles	Bádeor-ánka heles	Ügyviteli	Közeor-ánka heles	Tádeor-ánka heles	Bádeor-ánka heles
Óvodái nevelés (gyódeor-ánka heles)																				
Általános iskola nevelés-oktatás	22	0	4	0	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	

## 6.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az épületek állaga folyamatosan romlik. Ebben a tanévben a nagytornaterem és a négytantermes épület kezdett beázni. Balesetveszélyes továbbra is az aszfalt pálya és a betonozott járdák egyenetlensége. Folyamatosan omlik az épületek külső vakolata. A wc-k állapota rossz. Nagyon várjuk a beígért felújítást.

Egyéb eszközök terén problémát okozott az internettel való ellátottság instabilitása, vagy hiánya. Jó lenne, saját rendszergazda a felmerülő problémákhoz.

Egyéb eszközökkel átlagos szinten vagyunk ellátva a pályázatoknak, szülői támogatásnak köszönhetően.

## 6.3. Szervezeti feltételek (felelősség- és hatáskörök szabályozottsága, érvényesülése; szakértelem és egyenletes terhelés alapján történő feladatmegosztás érvényesülése):

A tagintézményben a hatáskörök az intézményi dokumentumoknak megfelelnek. Az egyenletes leterheltségre törekszünk már a munkaterv készítése során, mindenki kap feladatot. Vannak személyekhez köthető, velük összenőtt feladatok. Pl a hangosítás Bárdi László feladata, kirándulás szervezést önként végzett Szabóné Soós Ildikó, Molnár Mónika helyi versenyek szervezését vette a szárnyai alá. Tukarc Piroskára mindig számítunk kulturális műsor esetében, Korpásné Nagy Juditra IKT-s feladatoknál. Polster Ildikó mindig talál énekekben tehetséges tanulót, Tokainé Csörgő Henrietta nagy önállósággal szervezi a méréseket, és még sorolhatnám tovább. Mindenkinek megvan a kialakult feladatköre, felelősségi területe. Kissné Németh Krisztina is észrevétlenül illeszkedett be közénk. Szabó

Gyula együttműködését Krupa Ádámmal a testnevelés órákon magam is tapasztaltam. Így a vezetésnek is könnyebb megtalálni a váratlanul adódó feladathoz a megfelelő embert. A rövidebb időt itt, hónapot, hónapokat itt töltök kevés időt töltöttem itt, esetükben nem tudok beszámolni kialakult hatáskörömről.

A vezetők között az alábbi módon osztjuk meg a feladatokat: Tagintézmény-vezető helyettes: besegít a vezetői munkába, szervezi a helyettesítést, az úszásoktatást, túlóra elszámolást készít. Alsós és felsős munkaközösség-vezető összefogja, irányítja a saját tagozata munkáját. Osztályfőnöki munkaköz. vezető: az osztályfőnökök munkáját koordinálja, ellenőrzi az adminisztrációs munkát. A vezető hiányzása esetén ellátják a vezetői teendőket. Mindig tudtam rájuk számítani bármilyen feladatnál. A DÖK segítő pedagógusok a programok szervezésében, irányításában vannak nagy segítségemre.

Kiemelem még az 1 fő egyéb ügyviteli dolgozónkat, aki helyzetéből adódóan sok mindenről rendelkezik információval, így a nevelőknek és nekem is nagy segítséget jelent. Sajnálom, hogy a NOKS munkakörből kikerült.

#### 6.4.A pedagógus továbbképzési terv megvalósulása

A továbbképzési tervben tagintézményünkben Molnár Mónika szerepelt újabb műveltségterületi képzéssel, aki sikeresen eleget tett a feladatnak.

Munkaköréhez előírt végzettséggel, szakképzettséggel nem rendelkező, pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma: 3 fő. (CsJ,HJ,NR). A tanév során a sok változás miatt bizonyos órákon nem megfelelő végzettségű kolléga is tanított, pedagógus végzettséggel.

##### **Pedagógusok továbbképzése (fő)**

Szakvizsgát adó		Újabb szakképesítést adó		Tanfolyami jellegű
Folyamatban	Befejezte	Folyamatban	Befejezte	Befejezte
0	0	0	1	20

Kollégáink ebben a tanévben is szép számban vettek részt továbbképzéseken

- „Pedagógusok felkészítése a minősítésre” című 10 órás továbbképzésen vett részt Nagy Rita, melyet a z Oktatási Hivatal Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központja szervezett.
- „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására” című 10 órás továbbképzésen vett részt Kovács Ildikó, melyet szintén a z Oktatási Hivatal Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központja szervezett.
- „Tanulói tevékenységek támogatása IKT eszközökkel” című 30 órás továbbképzésen vett részt Tokainé Csörgő Henrietta.
- Természetismeret, mint újabb tanítói műveltségterület megszerzésére irányuló 2 féléves képzésen vesz részt Molnár Mónika, az Eszterházy Károly Egyetemen .
- „Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz” című 30 órás továbbképzésen vett részt 19

kollégánk: Bárdi László, Patkó Diána, Szabó Gyula, Boda Ágnes, Tokainé Csörgő Henrietta, Molnár Mónika, Nagy Györgyné, Nagy Jánosné, Szelei Zsuzsa, Czimmermanné Bakondi Edit, Ficsor Dénesné, Kovács Ildikó, Gazsó Zoltánné, Korpásné Nagy Judit, Buzás Klára, Vízkeletiné Fekete Eszter, Krupa Ádám, dr. Vargáné Labancz Ildikó, Tukarcs Piroska melyet az ELMS Informatikai Zrt szervezett. (19fő)

- „A korszerű pénzkezelés tanításának módszertani kérdései” című 5 órás pedagógus felkészítő oktatáson vett részt Szabó Gyula, mely a „Magyarországi Pénz 7 „keretében került megrendezésre.
- Önállóan használom az informatikai eszközet- IKER 2. szintű 35 órás, a Win Investor Zrt által szervezett továbbképzésen vett részt Czimmermanné Bakondi Edit, Tukarcs Piroska, dr. Vargáné Labancz Ildikó.(3 fő)
- IKT pedagógusoknak megnevezésű 30 órás, a Win Investor Zrt által szervezett továbbképzésen vett részt Czimmermanné Bakondi Edit, Tukarcs Piroska, dr. Vargáné Labancz Ildikó. (3 fő)
- Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ókoiskola koordinátorok részére 30 órás képzés: Buzás Klára

Összesen 20 fő vett részt a különböző továbbképzéseken, tanfolyamokon, van, aki több képzésen is. (31 képzési részvétel)

A továbbképzési tervben Molnár Mónika szerepelt, aki eleget tett a feladatnak.

## 6.5.Pedagógus életpálya-modell, minősítési rendszer

	Pedagógus minősítési eljárásban részt vettek száma	
	sikeres minősítő vizsgát tett	sikertelen minősítő vizsgát tett
Gyakornok	0	0
Ped. I.	0	0
Ped. II.	0	0
Mester	0	0
Kutató	0	0

## 6.6. Pályázati tevékenységünk:

- TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0084 „Sokszíni is együtt, egyenlő esélyekkel a Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézményben”-a pályázat fenntartási szakaszban van 2021.06.08-ig (környezetvédelmi és esélyegyenlőségi felelősök dolgoznak)
- TÁMOP 6.1.2: fenntartási szakaszban van 2022-ig. Semmi információnk nincs a fenntartási kötelezettségről. Programokat szerveztünk, melyet jelentettünk a hírlevél alapján.
- Határtalanul pályázat: A 7. évfolyamos tanulók és 2 fő nevelő vett részt kiránduláson, Ukrajnában a többi tagintézménnyel közösen.
- TÁMOP 3.1.4-C/14-2015-0526 „Az Alföldnek üzenem...”: fenntartási szakaszban van 2021. 06.14-ig (nyelvi tábor, nyelvi témahét, erdei iskolai program működött)
- TÁMOP 3.3.13-13/1: Eötvös József Program-A TTKI átalakult Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósággá, a továbbiakban: SZGYF-fenntartási időszakban van, adatot szolgáltatunk.
- TIOP-1.1.1-2012/1-2012-0001: Intézményi informatikai infrastruktúrafejlesztés a közoktatásban-eszközfejlesztés intézménynek-fenntartási időszaka 2020.december 31-ig, adatot szolgáltatunk róla.
- Útravaló-Macika ösztöndíj program: 1 nevelő 5 tanulóval vett részt ebben a tanévben.
- Erzsébet Élménytábor-1 csoport utazik Zánkára
- Erzsébet Napközi-tábor-1 csoportunk nyert táborozást.
- EFOP 4.1.2-17 Iskola 2020 pályázat: részvétel a pályázat megírásában.
- Sikertelen pályázatunk a Kindersport program már évek óta.

*Érkezett*

## 7. A tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

### 7.1. Koherencia a központi szabályozó dokumentumokkal

Munkánkat a tanév során a központi szabályozó dokumentumok alapján végeztük a törvényesség betartásával. Az új kollégák megismertetése ezekkel sok munkát kívánt, nem mindig volt zökkenőmentes, mire beletanult volna az új kolléga, már távozott is.

### 7.2. Megfelelés a helyi tanulói sajátosságoknak (pedagógiai, tanulásszervezési módszerek, eljárások célirányos alkalmazása)

Intézményünkbe nagyon eltérő képességekkel, nagyon eltérő szociális körülmények között élő tanulók járnak. Ezért nekünk ehhez kell alkalmazkodnunk. Figyelembe kell vennünk Törökszentmiklós egyházi iskoláinak elszívó hatását. Ők a tanulókat megválogatják, szabadon döntenek el, hogy kit vesznek fel és kit nem. Így a szülők igényei az iskolával szemben nagyon széles skálán mozognak. Van, aki sikeres gimnáziumi felvételre való előkészítést vár el, van akinek a gyermekmegőrzés elegendő.

Mi pedagógusok azon igyekszünk, hogy minden tanuló eljusson a képességei szerinti legmagasabb szintre. Ehhez változatos pedagógiai módszerekre, tanulásszervezési eljárások alkalmazására van szükség. A nevelők szívesen alkalmazzák a digitális táblákat. Több hónapig nélkülöztük a 7 db projektort szervizelés miatt. Versenyeztetéssel,

### 7.3. Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal

A munkaterv készítése során figyelembe vettük az iskolai dokumentumok előírásait, a tagintézmény hagyományait, az intézményvezető által megfogalmazottakat. A tagintézmény határidőre elkészítette munkatervét, a munkaközösségek, a DÖK, a szülői munkaközösség, valamint a nevelők is a munkaterveiket, tanmeneteiket. Félévkor és tanév végén mindenki készített beszámolót a tervezettek megvalósulásáról.

### 7.4. Éves szintre lebontott feladatok teljesülése

A munkatervben vállalt feladatainkat teljesítettük, de ebben a tanévben is voltak váratlanul felmerülő feladatok. Pl a művelődési házban, pályázati programban való együttműködés, nem tervezett iskolai megemlékezés és még sorolhatnám. Egy tervezett program nem valósult meg, a védőnői előadás.

### 7.5. A tanév kiemelt pedagógiai feladatainak megvalósulása

A tagintézmény kiemelt nevelési feladata volt a tanévben a tantermi és udvari berendezések megfelelő használatának biztosítása (ne üljünk az asztalra, stb), valamint a tanulók neveltségi szintjének emelése (köszönés, illemszabályok tanári szobánál). Az első területen sikerült megvalósítani, hogy a tanulók a kültéri eszközöket megfelelően használják. A köszönés terén is tettünk lépéseket. a tanári szobába való belépés megfelelő módja is megvalósult. Tanév végén már lépéseket tettünk a jövő évi céljaink felé. A következő tanévben az udvar tisztaságának megőrzésére kell nagyobb figyelmet fordítani. Ezen kívül a helyi események miatt a megfelelő drogpreevencióval is foglalkoznunk kell.

A 2015-ös helyi tanterv bevezetése felmenő rendszerben zökkenőmentes volt az egyes évfolyamokon.

Feladatul tűztük ki iskolai versenyek szervezését, a tagintézmények között is, melyet sikerrel megvalósítottunk. Fogászati vetélkedő, víz világnapi vetélkedő, öko-vetélkedő színesítette a programjainkat.

Feladatul tűztük ki az intézmény munkájának megismertetését szélesebb körben. Ehhez a facebook zárt csoportot naprakészen üzemeltettük, mely nagyon kedvelt a szülők körében. Próba képpen változtattunk a munkaközösségeken, célszerűbbnek találtuk a humán-reál-alsós munkaközösségek helyett az alsó-felső-ofői munkaközösséget. Ez volt a próba év, úgy gondolom, jó ez a felállás.

A következő tanév feladatai:

- Új kollégák támogatása mentorok segítségével
- Az osztályösszevonás megnyugtató kezelése
- NETFIT, kompetencia és idegen nyelvi mérés elemzése során kapott eredmények beépítése a tanmenetekbe.



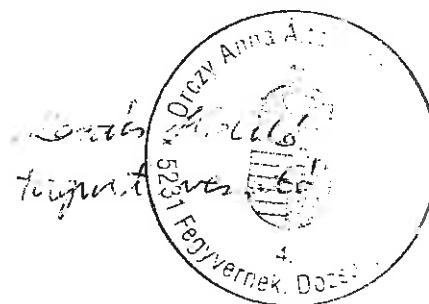
- Reményeink szerint az iskola nagyobb felújításra kerül. Ez az oktató munkát is befolyásolja, hiszen tornateremben, ebédlőben tanítunk valószínűleg egy ideig. Szeretnénk ezt minél zökkenő mentesebben, jól szervezeten lebonyolítani.

Fegyvernek, 2017. június 20.



*A munkatervet elfogadta:*

*2017. június 22-én*



**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határ-idő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember-- 182 tanítási nap	Iskolavezetés	Alakuló értekezlet aug.18. Vezetői értekezlet: aug.15. Tankönyvek érkezése: aug.24. Szeptember 1. első tanítási nap Biztonság, tűzriadó próba Tanévnnyitó értekezlet aug.30. Törzslapok kitöltése szept.30-ig Szülői értekezletek szept.1-19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Óralátogatási ütemterv készítése, ellenőrzési terv, felelősök kijelölése</li> <li>Iskola bejárása (munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem)</li> <li>Törzslapok, beírási naplók, ellenőrzők ellenőrzése</li> <li>Munkaköri leírások elkészítése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iskolavezetés</li> <li>Kovács Ildikó</li> <li>osztályfőnökök</li> <li>KI,mk. vezetők</li> <li>KI</li> <li>Szaktanárok, mk. vezető</li> </ul>
	Osztályfőnöki munkaközösség	Tanmenetek elkészítése szept.30.-ig Családlátogatások szept.30-ig 5. évfolyamon Szociometriai mérés 2-8. évf.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.30-ig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szaktanárok, mk. vezető</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség	Tanévkezdés, szervezési feladatok Tanmenetek elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.-ig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szaktanárok, Gázsó Zoltánné mk. vezető</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	Tanévnnyitó ünnepség (3. évf.)-aug. 31. 17 óra  Tanévkezdés, szervezési feladatok Tanmenetek elkészítése Fejlesztő eszközök szétosztása Családlátogatások szept.9-ig 1. évfolyamon  Törzslapok megnyitása Év eleji felmérések Rövid Difer mérés 1. évfolyamon minden tanulóra-szept. 30-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>Műsorkészítés 3.oszt</li> <li>Az osztálytermek díszítése</li> <li>Munkatervvek, tanmenetek elkészítése, leadása a mk. vezetőnek szept. 30-ig,tanterem dekorációk ellenőrzése</li> <li>Törzslapok-szeptember 30-ig megnyitása</li> <li>Mérés szervezése, elvégzése, dokumentálása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szelei Zsuzsa, Czimmermanné BE.,drVargáné LJ</li> <li>hangosítás Bárdi László</li> <li>Tanítók</li> <li>Mk. vezető: Nagy Jánosné</li> <li>Érintett osztályfőnökök</li> <li>BÁ, SzSI</li> </ul>
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (szept.13 ) Alakuló SZMK ülés szept.13. <b>Tantermek dekorálása virágokkal, egyéb dolgokkal</b>	<b>minden osztályfőnök</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tokainé CsH, Korpásné NJ</li> </ul>
	TÁMOP3.3.8  TÁMOP 3.1.4-C fenntartás:	HH, HHH tanulók beazonosítása <b>Felelősök kinevezése(környezeti nevelési, esélyegyenlőségi felelős)</b> Szülői értekezlet szept. 1-17-ig Nyelvi tábor 5. évfolyamnak aug.22-26-ig Nyelvi témahét 6. évfolyam szept. 26-30-ig. Nyelvi témahét 7. évf. szept.. Nyelvi témahét 8. évf. szept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>iskolavezetés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osztályfőnökök</li> <li>KI</li> <li>osztályfőnökök,TCSH,MZÉ</li> <li>nyelvtanárok, osztályfőnökök</li> <li>KÁ,KI</li> </ul>

**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



	TÁMOP 6.1.2	Iskola udvar növényeinek frissítése, faültetés Szelektív hulladékgyűjtés meghirdetése-PET palack		
<b>Október</b>	Iskolavezetés	Országos statisztikai. adatszolgáltatás DIFER mérés Törzslapok ellenőrzése Napközis naplók ellenőrzése 8.oszt. tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statisztika elkészítése</li> <li>• Elsősők kijelölése a DIFER mérésre okt.9-ig, jelenteni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kovács Ildikó, dr Vargáné Labancz Ildikó</li> <li>• osztályfőnökök</li> <li>• Kovács Ildikó</li> <li>• dr Vargáné Labancz Ildikó</li> </ul>
	Osztályfőnöki munkaközösség	Október 6-i megemlékezés ( okt. 6.) Október 23-i műsor(okt.21.) Pályaválasztás előkészítése Munkaközösségi foglalkozás		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csomor Brigitta</li> <li>• Tokainé CsH</li> <li>• 8.osztályos ofők: Nagy Gyné, Bárdi L.</li> <li>• BÁ</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség	Munkaközösségi foglalkozás-szövegértés fejlesztés Állatok világnapja rajzpályázat meghirdetése Óralátogatás, napló ellenőrzés		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gázsó Zoltánné, Tokainé CsH</li> <li>• Nagy Gyné</li> <li>• GZné</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	Felterjesztések elkészítése, versenyekre jelentkezés Óvónők látogatása az 1-évfolyamon Első szöveges értékelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elsősők kijelölése a Difer vizsgálatra (okt.9.)</li> <li>• Napló ellenőrzés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boda Á, Szabóné Soós Ildikó</li> </ul>
	Diákönkormányzat			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mk.vezető</li> </ul>
	TÁMOP 3.3.8 TÁMOP 6.1.2	Mesterségek vására kiállítás-8.o Szolnok Balkonládák, növények téliesítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szervezési feladatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. oszt. ofők-Tokainé CsH.</li> </ul>
<b>November</b>	Iskolavezetés	Ellenőrzés Fogadó órák-november 9. 16.30-tól Országos méréshez adatszolgáltatás nov.25-ig Őszi szünet: november 2-4-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óralátogatás</li> <li>• Tanulók haladásának figyelése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kovács Ildikó</li> <li>• Szaktanárok, tanítók</li> <li>• mérési koordinátor-TCSH</li> </ul>
	Osztályfőnöki munkaközösség	Felmentett tanulók szöveges értékelése Egészségnevelési előadások a védőnővel	<b>Osztályfőnökök</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyelvi füzetek ellenőrzése, óralátogatások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• érintett nevelők</li> <li>• mk. vezető</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség	Felmentett tanulók szöveges értékelése Munkaközösségi foglalkozás: PP átdolgozása Óralátogatás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óralátogatások</li> <li>• Füzet, mf. ellenőrzése 7-8. évfolyamon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gázsó Zoltánné-mk. vezető</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	BGR mérés-helyesírás Difer mérés a kijelölt tanulóknál Fogászati vetélkedő tagintézmények között 1. Iskolanyitogató foglalkozás nov.21.Sport foglalkozás Iskolai kirándulás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Családrajz, farajz készítése, helyesírás felmérés nov.23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boda Ágnes</li> <li>• Molnár Mónika</li> <li>• PV, NR, FDné, NR</li> <li>• Szabóné Soós Ildikó.</li> </ul>

**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



<b>December</b>	Diákönkormányzat			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokainé Csörgő Henrietta</li> </ul>
	TÁMOP 3.3.8: TÁMOP 6.1.2	Pályaválasztási szülői értekezlet Egészségnevelési előadások a védőnővel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szervezés, meghívás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. oszt. ofők</li> </ul>
	Iskolavezetés	Pályaválasztási feladatok ellátása Téli szünet: dec. 22. január 2-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijelölt elsősök DIFER mérésének lebonyolítása dec. 5-ig.</li> <li>• Jelentkezés az írásbeli felvételire dec.9.(8.o.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elsős ofők</li> <li>• Kovács Ildikó, 8. ofők</li> </ul>
	Osztályfőnöki munkaközösség		Napló ellenőrzés-érdemjegyek egyeztetése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mk. vezető</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség	Karácsonyi kézműveskedés Naplók ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szervezési feladatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gázsó Zoltánné</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	Mikulásnap-dec. 6 BGR mérés-helyesírás felmérés Matematika füzetek ellenőrzés Karácsonyi kézműves nap-dec.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikulás Ünnepség (alsó tagozaton)</li> <li>• Helyesírás felmérés</li> <li>• Naplók ellenőrzése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osztályfőnökök</li> <li>• Ficsor Dénesné</li> <li>• NJné, Boda Ágnes</li> <li>• Korpásné Nagy Judit</li> </ul>
Diákönkormányzat	Mikulás disco felső tagozaton dec. 16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikulás disco-felső</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6. osztályok:</li> </ul>	
TÁMOP				
<b>Január</b>	Iskolavezetés	Tankönyvrendelés Írásbeli felvételi a 8. évfolyamnak-jan.21. Első félév: jan. 20. Félévi nevelőtestületi értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Félévi osztályozó értekezletek (.), félévi osztályozó vizsga</li> <li>• Bizonyítványosztás január 27.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Botos Judit könyvtáros</li> <li>• Kovács Ildikó tagint. vez.</li> <li>• 8-os ofők</li> </ul>
	Osztályfőnöki munkaközösség			
	Felső tagozatos munkaközösség	Munkaközösségi foglalkozás-félév értékelése Ellenőrzők ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Félévi aktualítások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mk. vezető</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	3. Munkaközösségi foglalkozás-félév zárása 4. Munkaközösségi foglalkozás-szakmai-Differ mérés Munkaközösségi foglalkozás-szakmai 2. Iskolanyitogató foglalkozás jan. 19.-Komplex foglalkozás		alsó tagozatos nevelők: KNJ,NJné,MM,BK
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (jan.17) SZMK ülés (jan.17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A farsang előkészítése</li> <li>• A farsang előkészítése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TCsH, KNJ</li> </ul>
	TÁMOP			
<b>Február</b>	Iskolavezetés	2. Szülői értekezletek február 1-től Február 15: továbbtanulási lapok továbbítása Félévi osztályozó értekezlet-február .-Tanítás nélküli nap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszámoló, statisztika leadása jan..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kovács Ildikó tagint. vez., dr Vargáné Labancz Ildikó tagint. vez. h.</li> </ul>

**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



	Osztályfőnöki munkaközösség	Munkaközösségi foglalkozás febr..-az első félév tapasztalatai, fakultációs munka elemzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualitások, félévi értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BÁ</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25.(febr.24.) Helyi széppolvasó verseny Füzetek, mf. ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iskolai megemlékezés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hóborné LI</li> <li>TP,TCsH,CsB</li> <li>mk. vezető</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	Visszajelzés az óvodának febr.15-ig Helyesírás felmérés-BGR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visszajelzés az óvodának-febr.15-ig</li> <li>Naplók ellenőrzése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boda Ágnes</li> <li>magyar tanítók</li> <li>MK. vezető</li> </ul>
	Diákönkormányzat	Farsang – február 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farsangi disco-felső</li> <li>Farsangi bál-alsós</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tokainé CsH,7-8.oszt ofők</li> <li>alsós ofők, napközis nevelők</li> </ul>
	TÁMOP 3.3.8.	Félévi szülői értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofők</li> </ul>
Március	Iskolavezetés	Ellenőrzés <b>Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete: márc.6-10. között</b> Megemlékezés a víz világnapjáról-vetélkedő	<ul style="list-style-type: none"> <li>Óralátogatások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kovács I.</li> <li>Molnár M.,SzGy,NGyné,GZné</li> </ul>
	Osztályfőnöki munkaközösség		<ul style="list-style-type: none"> <li>Igazolatlan hiányzások kezelésének ellenőrzése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BÁ</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség	Naplók ellenőrzése Márc.15-i ünnepség( márc. 14.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>mk. vezető</li> <li>5.oszt.ofők</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	<b>BGR-helyesírás felmérés</b> 3. Iskolanyitogató foglalkozás március 2.Kézműves foglalkozás 4. Iskolanyitogató foglalkozás-Nyílt tanóra leendő elsősöknek márc.30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Helyesírás mérés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SZZS,BÁ,SZSI,CZBE</li> <li>KNL,NJné</li> </ul>
	Diákönkormányzat			
	TÁMOP 3.3.8 TÁMOP 6.1.2	Nyílt órák márc13-24 között Víz világnapja vetélkedő	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nyílt tanítási órák</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>minden nevelő 1 tanóra min.</li> </ul>
Április	Iskolavezetés	Leendő elsősök beiratkozása <b>A tanulók fizikai állapotának vizsgálata-Netfit mérés</b> jan.9-ápr.30-5-8.évf. Április 29. – Móra-bál <b>Digitális témahét: április 3-7. között</b> <b>Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete: április 24-28. között.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>testnevelő tanárok</li> <li>drVargáné Labancz Ildikó</li> <li>VFE</li> <li>PV,TCsH</li> <li>.</li> </ul>
	Iskola rendezvény	Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr.14.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>KÁ,GZné</li> </ul>

**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



	Osztályfőnöki munkaközösség	Munkaközösségi foglalkozás:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencia mérés, felmentett tanulók szöv. értékelés</li> <li>• Osztályzatok számának ellenőrzése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BÁ</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség		Ellenőrzők ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GZné</li> </ul>
	Alsós munkaközösség	BGR-mérés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyesírás felmérés</li> <li>• Naplók ellenőrzése-helyettesítések</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyar tanítók</li> <li>• Mk. vezető</li> </ul>
	Diákönkormányzat	Hulladékgyűjtés szelektíven-április 24. Ápr. 10. SZMK ülés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebonyolítás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TCSH, KNJ</li> </ul>
	TÁMOP 6.1.2	Fűszernövények tavaszi telepítése, komposztládák rendezése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szervezés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KI</li> </ul>
Május	Iskolavezetés	Fogadóóra 2. számú-máj 10. Országos nyelvi mérés május 17. Országos kompetenciamérés május 24. Osztálykirándulások-Tanítás nélküli munkanap Határtalanul kirándulás-május 26-29-Felvidék	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szervezési feladatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevelők</li> <li>• Érintett nevelők, Tokainé nevelő</li> </ul>
	Osztályfőnöki munkaközösség	Év végi felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, értékelések leadása: jún.1-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Év végi felmérések</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gázsó Zné, Krupa Á</li> <li>• Ofők, magyar szakos nevelők</li> </ul>
	Felső tagozatos munkaközösség	Év végi felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, értékelések leadása: PP szerint Naplók ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Év végi felmérések</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gázsó Zoltánné, szakos nevelők</li> </ul>
	Alsó tagozatos munkaközösség	Anyák napja-osztály ünnepek Helyesírás mérés-BGR Év végi felmérések Településünk épített értékeinek megtekintése-séta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anyák napi ünnepek</li> <li>• Felmérések-helyesírás, év végi felmérések május 23-ig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofők</li> </ul>
	Diákönkormányzat	SZMK ülés és DB ülés (május 9.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyerekhét-szervezése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alsós osztályfőnökök</li> <li>• Tokainé CsH,KNJ</li> </ul>
	TÁMOP 3.3.8 TÁMOP 3.1.4-C fenntartás	Fogadóóra máj. Erdel iskolai programok 1-4. évfolyamon-május 24-25-26, 29-30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagy Jánosné</li> </ul>
Június	Iskolavezetés	Osztályozó értekezlet Osztályozó vizsga a magántanulók számára Osztálykirándulások szervezése  Intézkedési terv készítése az orsz. mérésről	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osztályozó értekezlet</li> <li>• Alsó tagozat</li> <li>• Felső tagozat</li> <li>• Osztályozó vizsga</li> <li>• Utolsó tanítási nap jún.15.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kovács Ildikó tagint.vez., dr Vargáné Labancz Ildikó</li> </ul>
	Iskolai rendezvény	Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.)-(jún.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Műsor, szervezés</li> </ul>	Tukarcs Piroska

**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



		DÖK-Tanítás nélküli munkanap Úszás oktatás Ballagás, tanévzáró (jún.17.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanévzáró értekezlet</li> <li>• Statisztika, beszámolók leadása (jún..)</li> <li>• Műsorkészítés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokainé Cs.H., Korpásné Nagy Judit</li> <li>• Kovács Ildikó tagint. vez.</li> <li>• 7-8.oszt. ofők+ 4. osztályosok</li> </ul>
	Munkaközösségek	Tanév végi munkaközösségi foglalkozás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évvégi teendők</li> <li>• Osztálykirándulások szervezése</li> <li>• Osztály klubdelutánok szervezése</li> <li>• NETFIT mérés elemzése</li> <li>• Az éves munka értékelése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevelők.</li> <li>• Osztályfőnökök</li> <li>• Testnevelők</li> <li>• Gázsó Zné</li> </ul>
	Diákönkormányzat	Móra-hét június Gyereknapi június 2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TCsH, KNJ, drVLI</li> </ul>
	Támop 6.1.2	Sport rendezvény		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krupa Á, Szabó Gy,CsJ</li> </ul>
Július-Aug.	Iskolavezetés	Nyári feladatok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyári karbantartó munkák</li> <li>• Javítóvizsgák-augusztus</li> <li>• A 2017/2018-as tanév szervezése</li> </ul>	

**Tanítás nélküli munkanapok:**

- Nevelési értekezlet
- Félévi tantestületi értekezlet
- Nevelőtestületi szakmai kirándulás
- Gyermeknap-DÖK nap: 2017. június 5.
- Osztálykirándulás: május-június(osztályonként megszervezett 1 napon)

**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek Szent Erzsébet út 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



## Jegyzőkönyv

**Kelt:**

2017. június 21-én az Orczy Anna Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye (5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet út 31.) hivatalos helyiségében

**Tárgy:** 2016/2017. tanév záró értekezlete

**Jelen vannak:**

Az Orczy Anna Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye nevelőtestületének tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint, Hornyákné Szabó Bernadett intézményvezető.

**Kovács Ildikó tagintézmény vezető** köszönti a megjelenteket. Felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Nagy Ritát, a jegyzőkönyv hitelesítésére Pfeiffer Vilmost. Ezt követően ismerteti a beszámoló anyagát.

**Korpásné Nagy Judit:** Bemutatja a fényképes beszámolót.

**Kovács Ildikó tagintézmény vezető** felkéri a megjelenteket, hogy tegyék meg hozzászólásaikat.

**Szelei Zsuzsa:** Az önértékeléssel kapcsolatban tájékoztatja a megjelenteket. Nagyon gördülékeny volt az önértékelés, melyet ezúton is köszön a résztvevőknek. Záró rendezvény ma 10 órakor lesz a „Sárga iskolában”. Következő évi önértékelésre önként jelentkezőket várnak.

**Nagy Jánosné:** A lemorzsolódás veszélyeztetettséget alsó tagozaton nem vizsgálják. Jobban felkészülhetnének rá, ha alsó tagozatban is vizsgálnák. Jó lenne, ha a 3. osztályban is több kötelező mérés lenne.

**Hornyákné Szabó Bernadett:** Azért van így mert különböző fejlődési szakaszok lezárásaként vannak a kötelező mérések betervezve (pl. nyelvtan-helyesírás).

**Nagy Jánosné:** Lehet-e módosítani az erdei iskola keretén?

**Hornyákné Szabó Bernadett:** Igen lehet, de Fegyvernekhez és az erdei iskola szellemiségéhez kapcsolódjon.

**Korpásné Nagy Judit:** A nyári napközis tábor előkészítése mentesít-e a tanévzáró értekezleten való részvételtől?

**Hornyákné Szabó Bernadett:** Nem meg kell jelenni az értekezleten.



**Orczy Anna Általános Iskola**  
**Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye**

☒ 5231 Fegyvernek Szent Erzsébet út 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



**Tokainé Csörgő Henrietta:** 2 nevelő vesz részt a nyelvi témahéten augusztus végén – Tokainé Csörgő Henrietta és Szabó Gyula.

**Hornyakné Szabó Bernadett:** Be lehet vonni több nevelőt is. Kéri, hogy időben adják le, mire lenne szükségük. Egy kirándulás lesz betervezve, melynek költségét központilag megkérjük.

**Tokainé Csörgő Henrietta:** A konyhával való egyeztetés van még hátra.

**Hornyakné Szabó Bernadett:** Gratulál a szép és sikeres tanévhez. Nyugdíjas kollégák pótlása igen nehéz volt, mivel tanév közben mentek el nyugdíjba. Következő tanévre a magyar szakos kolléganő felvételre került. Német szakra van 2 jelentkező, nem tudja, hogyan válnak majd be. A tantestület jól megoldotta a helyettesítéseket. Tárgyi feltételekkel kapcsolatban véleménye szerint nem szerencsés, hogy negatívan nyilatkozunk a tárgyi feltételek alakulásáról. Vannak kisebb felújítások folyamatban. Optimistább hozzáállást várna.

**Bárdi László:** Örülünk annak ami jó, megjavítják ami elromlik.


**Hornyakné Szabó Bernadett:** Vannak ennél sokkal rosszabb állapotú iskolák is.


**Boda Ágnes:** Iskolanyitogató foglalkozáson a szülők elmondása volt, hogy milyen csúnya a WC, nincs melegvíz sem.

**Hornyakné Szabó Bernadett:** Remélhetőleg jövőre ilyen gondok nem lesznek.

**Kovács Ildikó tagintézmény vezető** megállapítja, hogy nincs több hozzászólás. Elfogadásra javasolja a beszámoló anyagát, melyet a nevelőtestület egyhangúlag elfogad.

kmf.

  
Nagy Rita  
jegyzőkönyv vezető

  
Pfeiffer Vilmos  
jegyzőkönyv hitelesítő

Orczy Anna Általános Iskola  
Móra Ferenc Általános Iskola Tagintézménye

☒ 5231 Fegyvernek Szent Erzsébet út 31.

☎ 56/556-310 , fax: 56/556-311

e-mail: iskola@mora-fegyvernek.sulinet.hu



## Jelenléti ív

1.) Bárdi László	tanár	<i>Bárdi László</i>
2.) Boda Ágnes	tanító	<i>Boda Ágnes</i>
3.) Buzás Klára	tanító	<i>Buzás Klára</i>
4.) Czimmermanné Bakondi Edit	tanító	<i>Czimmermanné Bakondi Edit</i>
5.) Csányi József	tanár	
6.) Ficsor Dénesné	tanító	
7.) Gázsó Zoltánné	tanár	<i>Gázsó Zoltánné</i>
8.) Hillender Judit	tanár	
9.) Kisné Németh Krisztina	tanár	<i>Kisné Németh Krisztina</i>
10.)Korpásné Nagy Judit	tanító	<i>Korpásné Nagy Judit</i>
11.)Kovács Ildikó	tagintézmény vez. – tanár	<i>Kovács Ildikó</i>
12.)Krupa Ádám	tanár	<i>Krupa Ádám</i>
13.)Molnár Mónika	tanító	<i>Molnár Mónika</i>
14.)Nagy Györgyné	tanár	<i>Nagy Györgyné</i>
15.)Nagy Jánosné	tanító	<i>Nagy Jánosné</i>
16.)Nagy Rita	tanító	<i>Nagy Rita</i>
17.)Pfeiffer Vilmos	tanító	<i>Pfeiffer Vilmos</i>
18.)Szabó Gyula	tanár	<i>Szabó Gyula</i>
19.)Szabóné Soós Ildikó	tanító	<i>Szabóné Soós Ildikó</i>
20.)Szelei Zsuzsa	tanító	<i>Szelei Zsuzsa</i>
21.)Tokainé Csörgő Henrietta	tanár	<i>Tokainé Csörgő Henrietta</i>
22.)Tukarcs Piroska	tanár	<i>Tukarcs Piroska</i>
23.)dr.Vargáné Labancz Ildikó	tagint. vez. helyettes – tanító	<i>dr. Vargáné Labancz Ildikó</i>
24.)Vízkeletiné Fekete Eszter	tanító	<i>Vízkeletiné Fekete Eszter</i>
25. POLSTER ILLDIKÓ	tanár	<i>Polster Ildikó</i>

Fegyvernek, 2017. *június 21.*