

MUNKATERV

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

2020/2021-es tanév



Fegyvernek, 2020. szeptember 1.

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok.....	5
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	5
Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:.....	7
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	8
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	9
A tanévben tanfelügyeleti látogatása lesz az alábbi nevelőnek:	9
Várhatóan lesz vezetői és intézményi tanfelügyelet is.	9
Gyakornok-Mentor párok: Lucza Brigitta-Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	9
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje	9
1.4. Az intézmény tanulói adatai.....	10
1.5. Tárgyi feltételek	13
1.6. Kockázati tényezők a tanévben.....	14
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	16
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	16
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	16
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	17
3. A TANÉV HELYI RENDJE	19
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	19
3.2. A szünetek időtartama	20
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	21
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	23
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	24
Vezetői fogadóóra: minden hétfőn 9-11 óráig a székhelyen.....	24
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	24
3.7. Tervezett mérések és vizsgák	24
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	24

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	27
3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	28
3.7.4. A tervezett tematikus hetek	29
4. SZAKMAI FELADATOK	29
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	29
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése	29
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	29
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	30
4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	30
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	31
4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	33
4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	34
4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	35
4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben	36
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	36
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	37
6.1. Iskola és családi ház kapcsolata	37
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	38
6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	39
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	40
8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	42
9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI	42
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	42
10.1. A nevelőtestület nyilatkozata.....	42
MELLÉKLETEK	44
A munkaterv jogszabályi háttere	67

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Engedélyezett álláshelyek száma: 32

pedagógus álláshelyek száma: 24

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3 (isk. titkár, ped.assz., rendszergazda)

Egyéb álláshelyek száma: 5 (1 egyéb ügyviteli, 1 karbantartó, 3 takarító)

(2020. november 6-ig 1 fő ped.asz. határozott időre, az első évfolyamhoz került alkalmazásra)

Indítható osztályok száma: 11 osztály

Felhasználható órátömeg: 459 óra/hét

SNI időkeret: 39,5 óra/hét

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Engedélyezett álláshelyek száma: 13,25

pedagógus álláshelyek száma: 11

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 0

Egyéb álláshelyek száma: 2,25 fő (takarító 2 0,5 fő, karbantartó 0,5 fő, egyéb ügyviteli dolgozó 0,75 fő)

Indítható osztályok száma: 6 osztály (1-2. és 3-4. összevont)

Felhasználható órátömeg: 226 óra/hét

SNI időkeret: 19,5 óra/hét

Betöltött pedagógus álláshelyek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 20,5 fő pedagógus, valamint 2 álláshely óraadókkal betöltve(4 fővel), 1 fő álláshely pedig szept. 10-től lesz betöltve.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 9 fő. 1 fő álláshely szeptember 10-től lesz betöltve.

Betöltetlen álláshelyek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 1 fő pedagógus,
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 fő pedagógus.

Megjegyzés:

- Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: a tagintézményben 2 fő, [REDACTED]
[REDACTED] A székhelyen: 5 fő, [REDACTED]
[REDACTED].

- Megbízási szerződéssel ellátott feladatok: 4 fő óraadó a székhely intézményben, [REDACTED] a pedagógus hiány enyhítésére.
 - Részmunkaidőben dolgozik 1 fő, [REDACTED]
 - GYED-en lévő kolléga: [REDACTED]
 - Tartósan távollévő kolléga: [REDACTED].
- [REDACTED] Felmentési idejét tölti [REDACTED]
- Munkavédelmi, tűzvédelmi felelős: Ollé László.
 - 1 fő iskolaőr a székhelyen a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rendőr-főkapitányság alkalmazásában dolgozik.
 - Utazó gyógypedagógusok végeznek sni rehabilitációt.

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Bárdi László	22	8.a osztályfőnök	felső munkaözösség vezető	osztályfőnöki teendők, rendezvények hangosítása, Intézményi tanács elnöke
2.	Balogh Brigitta	26			
3.	Buzás Klára	26	7.a osztályfőnök	ökoiskolai koordinátor	környezetvédelmi felelős, Differ mérés
4.	Csányi József	24	5.a osztályfőnök		elsősegélynyújtó
5.	Ficsor Dénesné	23	2.a osztályfőnök, DÖK segítő		osztályfőnöki teendők, DÖK munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
6.	Karsai-Faragó Anita	22,5			
7.	Korpásné Nagy Judit	8	Intézményvezető- helyettes		esélyegyenlőségi felelős, vezető helyettesi feladatok
8.	Kovács Ildikó	4	Intézményvezető		vezetői feladatok ellátása, tagintézménnyel kapcsolattartás
9.	Kuczera István	25			
10.	Lengyel Andrásné	26	1.a osztályfőnök		osztályfőnöki teendők, mester program megvalósítása
11.	Molnár Mónika	24	6.o. osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
12.	Nagy Györgyné	22		járási szakszervezeti titkár	
13.	Nagy Jánosné	22	4.a osztályfőnök	Alsó tagozatos munkaközössé g-vezető	osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
14.	Pásztor Juliánna	22			
15.	Pfeiffer Vilmos	26			
16.	Rózzant Anita	24	1.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
17.	Sárándi Tamás	26	8.b osztályfőnök	Támop 6.1.2 fenntartás szervezése	osztályfőnöki teendők, NETFIT dokumentáció, verseny szervezés

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
18.	Szelei Zsuzsa	22	3.a osztályfőnök	BECS munkaközössé g-vezető	osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
19.	Tokainé Csörgő Henrietta	8	intézményvezető- helyettes	mérési koordinátor	Vezető-helyettesi feladatok, helyettesítés szervezése
20.	Tukarcs Piroska	14			
21.	Varga Anita	18	4.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
22.	dr. Vargáné Labancz Ildikó	13			
23.	Szabóné Soós Ildikó	12			
24.	Varga Imréné	14			
25.	Czifra Zsigmondné	14			
26.	Farkas Anna	26			

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	17	7.b osztályfőnök	BECS-tag	osztályfőnöki teendők, tankönyv felelős
2.	Biderán Ágnes	23	8.c osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
3.	Gergely János	23			KT tag, IT tag

4.	Lucza Brigitta	20	6.b osztályfőnök, munkaközösségvezető		osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
5.	Németh Krisztina	8	tagintézményvezető		tagintézmény vezetésével összefüggő feladatok
6.	Törökné Farkas Zsuzsa	23	1-2. öv. osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja, mentor/Nagy Petra/	osztályfőnöki teendők
7.	Sávainé Fellner Krisztina	22	3-4. öv. osztályfőnök	mérési koordinátor	osztályfőnöki feladatok
8.	Nagyné Kenéz Mária	22	5.b osztályfőnök, DÖK segítő		osztályfőnöki teendők, DÖK munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás
9.	Nagy Petra	23			
10.	Kis Virág	22			

A tagintézményben tagintézményvezető és munkaközösség-vezető váltás történt. Intézményünkben 4 munkaközösség működik összesen.

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Kovács Ildikó	szakértő, szaktanácsadó-életvitel szakos tanár	péntek
2.	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	szakértő-általános iskolai tanító	csütörtök

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de	Németh Krisztina/tagint. vezető	Németh Krisztina/tagint. vezető	Németh Krisztina/tagint. vezető	Lucza Brigitta/mk. vezető/Németh Krisztina tagint.vezető	Németh Krisztina/tagint. vezető
du	Lucza Brigitta/mk. vezető	Németh Krisztina/tagint. vezető	Németh Krisztina/tagint. vezető	Lucza Brigitta/mk. vezető	Németh Krisztina/tagint. vezető

1.4. Az intézmény tanulói adatai

Tanulóink létszáma 332 fő, összesen 17 tanulócsoportban.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1.a	24	3	0	0	7	3
1.b	24	2	1	0	6	6
2.a	21	2	1	0	8	1
3.a	25	4	8	0	6	3
4.a	17	5	4	0	5	0
4.b	16	3	3	0	6	1
5.a	21	5	4	0	4	1
6.a	27	3	3	0	7	2
7.a	22	7	2	2	6	1
8.a	18	2	2	0	3	1
8.b	19	3	2	0	6	2
Összesen	234	39	30	2	64	21

Egyéni tanrendben tanulók száma: 2 fő SNI tanuló

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 16 fő

Évfolyamisméltó tanulók száma: 0

Bejáró tanulók száma: 12 (Tiszabő)

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1-2. ö	14-10	5-3	1	0-1	2-0	1-1
3-4. ö	4-12	2-3	0	0	1-1	0
5.	13	0	2	0	2	0
6.	17	3	2	0	2	0
7.	19	5	0	0	0	1
8	9	0	1	0	0	1
Összesen	98	21	6	1	8	4

Egyéni tanrendben tanulók száma: 1 fő egészségi állapota miatt

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 6 fő.

Évfolyamisméltó tanulók száma: 0 fő

Bejáró tanulók száma: 23 fő (Kuncsorba, Fegyvernek)

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók:

tanuló külföldön tartózkodik, ezért tanulói jogviszonyuk szünetel.





Csoportbontások:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

- etika csoport: 1-8. évfolyamon 11 csoport
- református hittan 1-8. évfolyamon 3 csoport
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon 8 csoport
- 3., 6. osztályban a magyar nyelv és irodalom, valamint matematika órákat csoportbontásban tanítjuk a magas számított osztálylétszám miatt.
- angol nyelvi csoport 2

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

- 1-2. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak az 1. és a 2. osztályosoknak külön csoportban,
- 3-4. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak az 3. és a 4. osztályosoknak külön csoportban,
- etika 1-8. évfolyamon: 6 csoport,,
- református hittan 1-8. évfolyamon: 2 csoport
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon: 3 csoport.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: a teljes tanuló létszám, azaz 100%. Az első és második évfolyamos tanulók minden esetben új tankönyvre jogosultak, a többi évfolyamon a tankönyvek a könyvtár állományában szerepelnek. A szülőknek továbbra is joga a tankönyvek megvásárlása.

SNI tanulók száma és aránya:

Móra: 39 fő-16,67 %

Szalai: 21 fő-22,58 %

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Összes étkező: 189 fő

Ebből ingyenes étkező: 78 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 55 fő

Teljes árat fizető: 56 fő

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Összes étkező: 68 fő

Ebből ingyenes étkező: 13 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 17 fő

Teljes árat fizető: 38 fő

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 5 épületben, 2 telephelyen működik. Jelenleg intézményi felújítás zajlik, már több, mint egy éve, így átmenetileg a felső tagozat ingyenes használatra kapott 1 más helyen található épületben tartózkodik. Az ebéd 2 külső helyszínen zajlik a településen (Idősek otthona és étterem).
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épületben működik, az intézményben van lehetőség az étkezésre. 2 kuncsorbai telephelyen szünetel az oktatás.

Tantermek, szaktantermek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 18 db volt, a felújítás után csökkenés lesz, 2 db, mivel az újonnan kialakításra kerülő termek nagyobb méretűek lesznek.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 10 db.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épület, Örményes Község Önkormányzatának a Kastély épülete testnevelés órákon az őszi-téli időszakban, mely az önkormányzat tulajdona.

Az iskola tárgyi felszereltsége jó, melyet a pályzatok során beszerzett számtalan eszközzel folyamatosan újítunk meg, valamint a fenntartó által biztosítva szakmai-dologi keret is rendelkezésünkre áll. A nyáron is történtek beszerzések (zászlók, körző, vonalzó, könyvek, sportszerek, stb). Minden pedagógus számára biztosított a munkavégzéshez notebook, laptop. Nagy, füves udvarral rendelkezünk, melyet a tanórai szünetekben, testnevelés órákon jól hasznosítanak a tanulóink.

Az irodaszerek, takarítószer, fertőtlenítő szerek megfelelő mennyiségben a rendelkezésre állnak, melyet a fenntartó biztosít. Itt a pontos tervezésre kell figyelni.

A nyár folyamán a szükséges tisztasági meszelések megtörténtek a tagintézményben, valamint tanterem festés is volt, valamint burkolatok javítása. A székhelyen a felújítás zajlik, így ott nem volt belső festés. Itt a kültéri eszközök, kerítés kerültek felújításra.

A felújítás keretében beépítésre került a vegyi fülke, nyílászáró csere 3 épületben történt, tető felújítás 1 épületben, festés, burkolás, mosdók kialakítása folytatódott a főépületben. A többi épületben még várat magára sok feladat.

Célunk: Biztosítanunk kell a járványügyi intézkedések betartását fokozott fertőtlenítéssel, szellőztetéssel, hogy megelőzzük az esetleges fertőzést.

Olyan munkakörnyezet fenntartása, amely biztosítja a kulturált, jó színvonalú, balesetmentes nevelést-oktatást. Feladataink ennek érdekében:

- tisztaság, rend biztosítása,
- tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás,
- tanári ügyelet biztosítása az óráközi szünetekben,
- rendszeres szellőztetés,
- kézfertőtlenítés biztosítása a belépők számára,
- csökkenteni a tanulók vándorlását, az osztályok érintkezését,
- a járványügyi protokoll ismertetése, betartása,
- testnevelés órák lehetőség szerinti szabad levegőn tartása.

1.6. Kockázati tényezők a tanévben

Fegyvernek:

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Pedagógusok vándorlása a településen belül, települések között a felújítás, áttanítás miatt	Szakképzett nevelők hiánya
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	COVID fertőzés megjelenése a szűk terek, saját ebédlő hiánya miatt	Takarító személyzet korlátozott száma
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Intézmény felújítással járó költözködés	Szakképzetlen nevelők, új pedagógusok beilleszkedése
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Épületeinkben nincs kiépített riasztórendszer	

Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Szemünk fénye program során felszerelt lámpatestek elöregedtek, karbantartásuk folyamatosan anyagi ráfordítást igényel	
Egyéb		Jó képességű tanulók átiratkozása más intézménybe

Örményes:

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	-	Szakképzett nevelők hiánya
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	COVID fertőzés megjelenése a saját tornaterem hiánya miatt	Takarító személyzet korlátozott száma
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	-	Új nevelők beilleszkedése
Egyéb	-	Alacsony tanulói létszám

Az üres pedagógus álláshelyeket nagyrészt feltöltöttük, de nem sikerült minden álláshelyet szakképzett pedagógusokkal betölteni, így óraadóként nyugdíjas pedagógusokat is alkalmazunk. Ugyanakkor örömteli, hogy sok pedagógus képzi magát.

Fegyverneken az intézmény eszközeinek, felszereltsége biztonságának érdekében riasztó rendszer kiépítése válik szükségessé.

Örményes településen a testnevelés tanításra nem sikerült szakos nevelőt alkalmazni, mely az úszás oktatás megszervezésénél fog megoldandó feladatot adni. Hosszabb távon az alacsony tanulói létszám okozhatja az egyes évfolyamok megszűnését.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2020/2021-es tanév feladataként az e-napló alkalmazásának további elemeivel való megismerkedést, az esetleges digitális oktatásra való felkészülést, a járványügyi protokollok maradéktalan betartását szorgalmazza az intézmények sajátosságait figyelembe véve.

A lemorzsolódásveszélyeztetett tanulók számát tovább kell csökkentenünk.

Célunk, hogy a fentiek megvalósuljanak.

- Járványügyi szabályoknak maximálisan megfelelő működés.
- Meg kell ismertetni az új szülőkkal, tanulókkal is az e-ellenőrző használatát.
- Szorgalmazni kell az online ügyintézés a szülőknél.
- A lemorzsolódás csökkentésére az intézkedési tervet meg kell valósítani.
- Intézményi dokumentumok módosítása, elfogadása: PP-helyi tanterv, Házi rend.
- GDPR szabályok maradéktalan betartása. (Mentorok szerepe!)

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél	Feladat	Indikátor	Felelős
közösségfejlesztés, hagyományápolás	szabadidős programok szervezése	min. 3 iskolai rendezvény megvalósul	munkatervben megjelölt személyek
tanulmányi eredmények javítása, megtartása	változatos pedagógiai módszerek alkalmazása a tanórákon-KAP 1-5. évfolyamon	IKT, differenciálás a tanórákon	minden nevelő
lemorzsolódás megelőzése	differenciálás a tanulóknak képességeinek megfelelően-DFHT	a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók száma 10 % alatti	minden nevelő
tehetség gondozás, képesség kibontakoztatás	tehetség gondozó foglalkozások szervezése	ttf-ben tervezett tehetség gondozó foglalkozások, „Te órád”	int. vezető, tagint. vezető

tanulók versenyeztetése	versenyekre való felkészítés, nevezés, belső versenyek szervezése	jó versenyeredmények	munkaközösségvezetők
egészségfejlesztés	egészséges életmódra nevelés	1 iskolai vetélkedő szervezése a témakörben	munkatervben megjelölt pedagógus
SNI, BTMN ellátás	rehabilitációs és fejlesztő foglalkozások szervezése, kötelező kontroll vizsgálatok megvalósulása	minden SNI és BTMN-es tanuló részesül fejlesztésben	int. vezető helyettes, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
Komplex Alap Program	működtetés, bevezetés	Tanmenetek, e-napló	1-5. évfolyamon tanítók (magyar, matematika, környezetismeret, természettudomány, történelem)
Gyermekvédelem	Tanulói hiányzások csökkentése	a jogszabályban előírt értesítési feladatok megvalósulnak	osztályfőnökök
Pályázati tevékenység	Fenntartási szakaszban lévő pályázatok megvalósítása, új pályázatok beadása	a pályázatok fenntartása	int. vezető, tagint. vezető

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Digitális oktatás miatti elmaradások, hiányosságok pótlása:

Cél: eredményes tanévzárás

Feladatok: hiányosságok felmérése, pótlások tervezése

- b) Pozitív kép további erősítése iskolánkról:

Cél: Vonzó iskola

Feladatok: PR tevékenység erősítése weblapon, helyi újságokban.

- c) Iskolai lemorzsolódás csökkentése:

Cél: lemorzsolódó tanulók aránya 10% alatti

Feladat: intézkedési terv megvalósítása, készítése

- d) Az országos kompetencia és nyelvi mérés:

Cél: mérési eredmények megőrzése, azok javítása

Feladatok: mérések előírások szerinti megszervezése, szülői kérdőívek begyűjtése, tanmenetekben megjeleníteni a mérésre való felkészülés módját, felkészülés a mérésre.

e) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása:

Cél: változatos módszerekkel zajló tanórák

Teendők: témahetek szervezése, alprogrami foglalkozások tartása, Microsoft Innovatív Iskola Program folytatása.

f) Differenciálás

Cél: A tanulók képességeit figyelembe vesszük.

Feladat: a heterogén tanulócsoportokban a képességek szerinti munkavégzés támogatása.

g) Alsó-felső tagozatváltás

Cél: az átmenet zökkenőmentes.

Feladatok: 4. évfolyamos tanítók együttműködése az 5. évfolyamon tanítókkal. A tanulók bérleménnyel való megismertetése, szokások kialakítása, osztályközösség alakulásának figyelemmel kísérése.

h) Első évfolyamos tanulók szocializálása-óvoda-iskola átmenet, karantén időszak miatti szocializációs hiányosságok pótlása

Cél: sikeres tanulás

Feladat: a tanulók hiányosságainak pótlása, a hosszú karantén időszak hátrányainak kompenzálása. 6 éves, iskolaéretlen tanulók felzárkóztatása.

i) Intézményi önértékelés

Cél: intézményi fejlesztési tervben megfogalmazottak megvalósulása

Új kollégák beilleszkedésének támogatása, pedagógusok önértékelések folytatása

j) Nevelési célokból adódó feladat: a tanulók neveltségi szintjének javítása

k) Kiemelt sport program megvalósítása: Csőke Katalin emlékfutás kiterjesztése

l) Helyi tanterv bevezetése

Cél: az 1. és 5. évfolyamon az új helyi tanterv alkalmazása

Feladat: helyi tanterv alapján a tanmenetek elkészítése.

m) Digitális oktatás

Cél: zökkenőmentes átállás szükség esetén a digitális oktatásra

Feladat: platformok előkészítése, szülők felkészítése a használatra, új pedagógusok támogatása.

Vezetői programomban vállalt feladatok a tanévre:

- Pedagógiai Program elkészítése, elfogadása-határidő: 2020. szeptember 1.
- Szervezeti és Működési Szabályzat átdolgozása-határidő: 2021. június 15.
- Házirend átdolgozása-határidő: 2020. december 31.
- A felújításhoz kapcsolódó szervezési, logisztikai, dokumentációs, tervezési feladatok megvalósítása. Szakmai terv újragondolása szept.30-ig.

- Éves beiskolázási terv elkészítése-határidő: 2021. március
- Pedagógus minősítések, tanfelügyelet támogatása.
- Önefejlesztési tervek, mesterprogram megvalósításának felülvizsgálata-határidő: 2021. június 15.
- Pályázatfigyelés.
- KAP program működtetése, bevezetése újabb évfolyamon -mentori támogatással.
- Iskolai PR tevékenység erősítése-honlap, facebook oldal működtetése.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Fegyvernek:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2020. november 16.	programterv készítése ofők által, külső partnerekkel való egyeztetés
2.	Nevelési értekezlet	Korpásné Nagy Judit	2020. december 12.	előadás a nevelőtestületnek
3.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Kovács Ildikó	2021. február 8.	intézményvezető-helyettesek- a félév értékelése
4.	Nevelési értekezlet-	Tokainé Csörgő Henrietta	2021. április 7.	előadás a nevelőtestületnek
5.	Osztálykirándulás	osztályfőnökök	2021. május-június	közösségépítés
6.	Gyermeknap	Munkaközösség-vezetők	2021. június 11.	DÖK, SZMK bevonásával szervezés

Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Biderán Ágnes	2020. november 16.	ofők, programterv készítése
2.	Karácsonyi játszóház, nevelési értekezlet	Sávainé Fellner Krisztina, vezető	2020. december 12.	programterv
3.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Vezetőség	2021. február 08.	a félév értékelése
4.	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	2021. május-június	osztályfőnökök
5.	Nevelési értekezlet	Németh Krisztina	2021. április 7.	előadás a nevelőtestületnek
6.	Gyereknapp	DÖK-Nagyné Kenéz Mária	2021. június 11.	Szervezési feladatok

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1.

Utolsó nap: 2021. június 15. (179 tanítási nap)

A szorgalmi időszak első féléve 2021. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2021. január 29-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. november 2.

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. december 18.

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. január 4.

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. március 31.

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. április 7.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszakban:

2020. október 23. péntek-Nemzeti ünnep-'56-os Forradalomra emlékezünk

(2020. november 1. vasárnap- Mindenszentek)

2020. december 24. csütörtök-pihenőnap

2020. december 25-26.-Karácsony

2021. január 1. péntek- Új év-munkaszüneti nap

2021. március 15. hétfő-Nemzeti ünnep

2021. április 2. péntek-Nagypéntek-munkaszüneti nap

2021. április 5. hétfő- Húsvét

(2021. május 1. szombat-Munka ünnepe)

2021. május 24. hétfő-Pünkösöd

Munkanap átcsoportosítások:

2020. december 12. Munkanap (december 24. pihenőnap, Szenteste)

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Fegyvernek/Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)-megemlékezés osztálykeretben	osztályfőnökök	2020. okt. 6.	résztevő tanulók figyelme
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	ofők/Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	2020. okt.22.	résztevő tanulók figyelme
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	oszt.főnökök./Biderán Á.	2021. febr.25.	résztevő tanulók figyelme
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Molnár Mónika, Tokainé Cs. Henrietta/Lucza Brigitta	2021. márc.12.	vendégek pozitív visszajelzése
5.	A Holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályfőnökök	2021. ápr.16.	résztevő tanulók figyelme

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Osztályfőnökök /Biderán Ágnes	2021.jún.4.	résztevő tanulók figyelme

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Mikulás futás/	ST, BL, FDné	2020.dec.4	résztevők száma
2.	Karácsonyi kézműveskedés-alsó tagozat	Lengyel Andrásné, ofők	2020. dec 18.	résztevők száma
3.	Farsang/hagyományőrző délután	Dök segítő nevelő, 7- 8. oszt. ofők, MM, BL, ofők.	2021. febr.12.	résztevők száma
4.	Szülők-nevelők bálja	NJné, dr VLI, KNJ, MM	2021. ápr.24.	résztevő vendégek száma
5.	Húsvét-nyuszi futás, kézműveskedés	FDné, ST, BL, ofők	2021. március 31.	résztevők száma
6.	Anyák napja	osztályfőnökök	2021. máj.eleje	résztevő szülők száma

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Mikulás	osztályfőnökök	2020. 12.04.	résztevők száma
2.	Karácsonyi játszóház	Sávainé Fellner Krisztina	2020. 12. 12.	résztevők száma
3.	Farsangi készülődés	Osztályfőnökök,DÖK	2021. 02.13.	résztevők száma
4.	Anyák napja	1-4. osztályfőnökök	2021. május eleje	résztevők száma

Akciók, melyekhez csatlakozni kívánunk:

- Magyar Diáksport Napja-témanap: 2020. szeptember 25.
- Európai Mézes Reggeli-2020. november
- TeSzedd!-Önkéntesen a tiszta Magyarországért-2021. március
- Happy-hét-2021. március
- A Világ Legnagyobb Tanórája 2020. október
- Madarak és fák napja 2021. május

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepség	Int.vezető helyettes, 3. oszt. főlk./tagint.vezető	2020. aug.31./ szept.1.	80 %-os tanulói részvétel
2.	Tanévzáró ünnepség, ballagás	Int.vezető helyettes, 7-8. oszt. főlk./tagint.vezető, 7-8. oszt. főlk	2021.június 19.	90 %-os tanulói részvétel

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2020.aug.24.	Alakuló értekeztet	Intézményvezető	minden nevelő részvétele
2020.szept.4.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet	Int.vezető	minden nevelő részvétele
2021. jan.22.	Félévi osztályozó értekeztet	Int.vezető-helyettes/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2021. febr.8.	Félévi értékelő értekeztet	Int.vezető-helyettes/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2021. jún.15.	Tanév végi osztályozó értekeztet	Int.vezető/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2021.jún.25.	Tanévzáró értekeztet	Int.vezető	minden nevelő részvétele

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2020. szeptember	1. szülői értekezletek: Tanévnyitás, házirend ismertetése, PP ismertetése. KRÉTA ismertetése-online	Minden ofő	minden szülő tájékozódik
2020. november	1.közös nevelői fogadóóra	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztvesz
2020. november 4. hete	Szülői értekezlet /továbbtanulási/8. évf.	8.oszt. ofők	Szülők 90 %-a résztvesz
2021. február első hete	2. szülői értekezletek: Félévi értékelés	Minden ofő	Szülők 60%-a résztvesz
2021. április vége-május eleje	2.közös nevelői fogadóóra	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztvesz
2021.május	Szülői értekezlet-Határtalanul kirándulás szervezése-8. évf.	érintett ofők	minden szülő résztvesz

Vezetői fogadóóra: minden hétfőn 9-11 óráig a székhelyen.

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. Március/április	Nyílt tanítási órák megszervezése, tartása	minden nevelő	Minden nevelő tart 1 nyílt tanórát a szülőknek, érdeklődőknek

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján veszünk részt versenyeken. Házi versenyeket is szervezünk, valamint tagintézmények közötti versenyeket is. Minden verseny szervezése az aktuális járványügyi helyzettől függően kerül megvalósításra.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Állatok világnapja-rajzverseny-iskolai	alsó tagozat	dr Vargáné L.I.	jutalmazás
Fogászati vetélkedő-helyi	1-8.o	Balogh Brigitta, Szelei Zsuzsa	jutalmazás
Katasztrófavédelmi Ifjúsági verseny-Szolnok	5-8.o	Sárándi Tamás	április-nevezési díj nincs, 4 fős csapat-utazási ktsg
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2-8.o	Kuczera István, Ficsor Dénesné, Rózsant Anita	egyéni-március-helyben-jutalmazás
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.o	Tokainé Csörgő Henrietta, Molnár Mónika	egyéni-március
Abádszalóki Megyei Versmondó verseny	alsó tagozat	Nagy Jánosné	Abádszalók-január, utazási ktsg
Nyelvész verseny	alsó tagozat	Szelei Zsuzsa	utazási ktsg Szolnokra
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	alsó tagozat	Nagy Jánosné	egyéni-december-utazási ktsg
Mátyás tudósai versenyek Szolnok	1-8.o	Nagy Györgyné, Nagy Jánosné	egyéni-február-Szolnok
Teleki Pál országos földtan-földrajz verseny-Szolnok	7-8.o	Nagy Györgyné	utazási ktsg-április-Szolnok
Kaán Károly országos természet és körny.izm verseny	5-6.o	Csányi József	ktsg-április
Tiszaföldvári megyei angol verseny	5-8.o	Tokainé Csörgő Henrietta	nevezési díj-utazási ktsg-március
Országos angol nyelvi verseny	5-8.o	Tokainé Csörgő Henrietta	utazási ktsg-Szolnok, tavasz
Tanév közben meghirdetett rajz versenyek	1-8.oszt	Nagy Györgyné	postázási költség
Németh József Informatikai Emlékverseny	5-8.o	Bárdi László	utazási ktsg-Mezőtúr-március
Megyei Elsősegélynyújtó verseny	felső tagozat	Csányi József	csapat-utazási ktsg-Szajol

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bercsényi napok informatikai verseny	5-8.o	Bárdi László	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Nagy Vagy! vetélkedő		Sárándi Tamás, Csányi József	Budapest-utazási költség-október 1. alk.
Labdarúgás - Diákolimpia Futsal fiúk		Sárándi Tamás	október, 10+1 fő, utazási ktsg
Diákolimpia-Kispályás labdarúgás –III- IV. kcs. fiúk		Sárándi Tamás	tavasz, utazási ktsg
Móra sportnap-iskolai verseny		Sárndi Tamás	1 alkalom, jutalmazási ktsg
Diákolimpia Mezei futás – III. kcs. fiú, III. kcs. lány, IV. kcs. fiú, IV. kcs. lány		Sárándi Tamás	Martfű-tavasz
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Sportnapok-3-4. kcs labdarúgás		Sárándi Tamás	utazási ktsg, Szolnok
Diákolimpia Tollaslabda		Sárándi Tamás	utazási ktsg
Csőke Katalin emlékfutás		Sárándi Tamás	jutalmazási ktsg

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Házi matematika verseny	3-8.	matematikát tanítók	Utazási ktsg- Fegyvernek-Örményes
Mozaik Internetes levelező tanulmányi verseny	3-8.	tanítók, szaktanárok	--
TITOK Kálti Márk Történelmi levelező verseny	5-8.	Biderán Ágnes	--
Bercsényi napok versenyei	5-8.	szaktanárok	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.	Lucza Brigitta	Szolnok-egyéni-március, utazási ktsg
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	1-4.	tanítók	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Kölcsey helyesírási verseny	5-8.	Lucza Brigitta	Törökszentmiklós, utazási ktsg

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Mátyás tudósai versenyek	3-8.	tanítók, szaktanárok	Szolnok-egyéni-febr., utazási ktsg
Rajzpályázatok	1-8.	rajzot tanítók	postázási ktsg

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetés tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját, melyről a szülőket írásban értesítjük ki.

- javítóvizsga 2021. augusztus utolsó két hetében
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szintfelmérés a munkaközösség vezetővel egyeztetett mérőeszközök segítségével
Határidő: 2020. október 20.
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2020. december 4-ig.
Felelős: 1. évf. osztályfőnökei, Buzás Klára
- Országos idegennyelvi mérés
Határidő: 2021. május 19. 6. és 8. évfolyamon.
Felelős: Mérési koordinátor, Tokainé Csörgő Henrietta/Ábrahámné Kovács Zsuzsa
Bevont személyek: felmérésvezetők, javítás a szaktanárok által.
- Országos kompetencia mérés a 6. és 8. évfolyamokon
Határidő: 2021. május 26.
Felelős: Mérési koordinátor, Tokainé Csörgő Henrietta/Ábrahámné Kovács Zsuzsa
Bevont személyek: felmérésvezetők.
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése-kísérleti, 8. évfolyamon, digitális mérőanyaggal
Határidő: 2020. szeptember 21-október 12.
Felelős: 8. osztályos ofők

A Pedagógiai Programból következő méréseink:

Mérések:	1.évf.	2.évf.	3. évf.	4. évf.	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.
Szociometria		szept.	szept.	szept.	szept.	szept.	szept.	szept.
Difer	szept.- nov.							
Szegedi longitudinális mérések	első félévben							szept- május
Matematika	május	május	május	május	október, május	<i>kompet.- május</i>	május	<i>kompet.- május</i>
Olvasás/szöv.ért.	május	május	május	május	október, május		május	
Nyelvtan		május		május	május			
Környezetism./ természetism.		május		május		május		
Történelem						május		
Idegen nyelvi- országos						<i>május</i>		<i>május</i>
Természet- tudományi							május	
Testnevelés					január- május	január- május	január- május	január- május

A mérő anyagokat a mérések előtti hónapban az évfolyamon tanítók egyeztetik a munkaközösségvezetővel. Azonos évfolyamon tanulók azonos mérőanyagot alkalmaznak. A mérő anyag és a mérési eredmények dokumentálásra kerülnek. A NETFIT mérés eredményeinek felelőse a testnevelést tanító tanárok a felső tagozaton. Az idegen nyelvi mérés eredményét tanulónként online felületre fel kell töltenie a nyelvet tanító tanárnak. Az országos kompetencia mérés feladatlapjait központilag javítják. Az előző évi mérés elmaradt.

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés elvégzése	Sárándi Tamás, felső tagozaton testnevelést tanítók	2021. január 11-2021. április 23.	99 %-ban való feltöltöttség

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése az online felületre	Sárándi Tamás	2021. május 28-ig	feltöltve az online felületre minden eredmény

3.7.4. A tervezett tematikus hetek

- Pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1-5. között-felelőse szaktanárok/Buzás Klára, Csányi József, Pfeiffer Vilmos
- Digitális témahét 2021. március 22-26. között-felelőse informatikát tanítók/Bárdi László, Csányi József, Rózsant Anita pedagógus.
- Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19-23. között-felelőse Nagyné Kenéz Mária/Nagy Györgyné, Molnár Mónika, Lengyel Andrásné pedagógusok.
- Fenntarthatósági Témahét az előző tanévről 2020. október 5-9-ig, a Világ legnagyobb tanórájával-Nagyné Kenéz Mária/.Lengyel Andrásné

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	██████████ /pedagógus tanfelügyelet	Szelei Zsuzsa	OH jelöli ki	sikeres látogatás

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Tanulói elégedettségmérés-részleges kérdőívvezés	Int.vez.helyett es	2021.április	Tanulók 30%-a válaszol

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	PED. II.-re minősülés	██████████	2021.	PED II fokozat megszerzése

2.	PED. I.-re minősülés		2020. szept.22.	PED I. fokozat megszerzése
----	----------------------	--	-----------------	----------------------------

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő
Tanmenet, foglalkozási terv készítése	minden pedagógus	2020.szept. 21.
Munkaterv készítése	vezetők	2020. szept. 7.
Tantárgyfelosztás, órarend készítése	int.vezetők	2020. szept., 2021. január
Félévi beszámoló készítése	minden pedagógus	2021.január
Félévi intézményi beszámoló készítése	munkaköz.vezető, tagint.vez., int.vez.helyettes	2021.február
Évvégi beszámoló készítése	minden nevelő	2021. június
Tanév végi intézményi beszámoló készítése	munkaköz.vezető, tagint.vez., int.vezető	2021. június
Országos mérés, nyelvi mérésről intézményi elemzés készítése	----	elmarad
Netfit mérés eredményeinek elemzése	Testnevelő tanár	2021. június

4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2020/2021-es tanév rendjéről szóló 22/2020.(VIII.11)-as EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. A nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola vezetőhelyettese, a tagintézményvezető rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

Pályaorientációs napot tartunk a tanév során 1 alkalommal 1-8. évfolyamon.

Amennyiben szerveződik, a nyolcadik évfolyamos tanulók ellátogatnak a Szolnoki Pályaválasztási Kiállításra. A középiskolák által meghirdetett nyílt napokon részt vesznek, minden tanuló 3 alkalommal. A nyolcadikos tanulók szüleit az osztályfőnökök az 1. szülői értekezlet keretében tájékoztatják a felvételi eljárásról.

A legfontosabb dátumok:

2020. december 4. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

2021. január 23., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.

2021. február 19. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

2021. június 22–24. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek				
EFOP-4.1.2-17 Iskola 2020.Köznevelési intézmények infrastr. fejlesztése	Beszámolók, intézményi költöztetés, szakmai terv módosítása, havi dokumentáció	Kovács Ildikó	havonta, ütemek szerint	a felújított épület sikeres birtokba vétele
Határtalanul 2019-Erdélyi kirándulás-közös(Móra-Szalai)-jelenlegi 8. évfolyamnak	Átütemezés, megvalósítás-nyertes pályázat, többször elhalasztva	Kovács Ildikó, Korpásné Nagy Judit	2021. május	A pályázati pénz 100%-ban való elköltése, elszámolás, szakmai beszámoló, fotó dokumentáció, videó
EFOP-3.3.5-17 Napközis tábor-közös(Móra-Szalai)	Fenntartási szakasz feladatainak elvégzése	Korpásné Nagy Judit, Sávainé Fellner Krisztina, új nevelők bevonása	június 31.	Fenntartási szakasz feladatai elkészülnek
EFOP-3.2.4-16-00001 Digitális kompetencia fejlesztése(Móra-Szalai)	Notebookok használata	minden nevelő	2021. június 15.	Nevelő informatikai képzésen való részvétele

Fenntartási időszakban lévő projektek				
EFOP-3.1.2-16- Pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében	KAP működtetése 1-5. évfolyamon, mentori támogatással	1-5. évfolyamon tanítók	2021. június 15.	Sikeres bevezetés, a teljes tantestület megismeri a programot és képes alkalmazni
TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001 (2020.nov.30-ig) Teljes körű iskolai Egészségfejlesztés-TIE	TIE beszámoló 5.-elkészítése, 1 db egészségfejlesztési programelem, 1 db sport rendezvény megvalósítása, szülői nyilatkozatok begyűjtése	Kovács Ildikó	2020.szept.28-ig beszámoló, program félévig	Online feltöltött beszámoló, intézményvezetői nyilatkozat, szülői nyilatkozatok
TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0084 (2021.06.08-ig)- „Sokszínűen is együtt, egyenlő esélyekkel a Fegyverneki Móra ferenc Általános Iskolában”	Beszerzett eszközök megőrzése, környezetvédelmi és esélyegyenlőségi felelős megbízása	Kovács Ildikó	tanév vége	munkaköri leírások, leltár
TÁMOP-3.1.4.C-14/-2015-0526 (2021.06.14.)-„Az Alföldnek üzenem....”	Erdei iskolai program alsó tagozaton	Kovács Ildikó, Nagy Jánosné, Tokainé Csörgő Henrietta	eszközök megőrzése, programok megvalósítása	leltár, évfolyamonként 15 fő vesz részt erdei iskolai programokon.
TIOP 1.1.1.-2012/1-2012-0001(2020.dec.31.ig)	IKT eszközökkel tanórák tartása, adatszolgáltatások	Kovács Ildikó	tanév	IKT órák
TÁMOP 3.3.13-13/1-2013-0001:Eötvös József program-SZGYF-é alakult	Együttműködési kötelezettség, eszközök megőrzése	Kovács Ildikó, Nagy Jánosné, Korpásné Nagy Judit	eszközök megőrzése	leltár
Ökoiskola	Ökoiskolai program megvalósítása	Buzás Klára	tanév	elnyert cím 3 évre
Benyújtásra tervezett pályázatok				

Határtalanul-2020-(Móra-Szalai)	Pályázat várólistás forráshiány miatt	Kovács Ildikó		
Balatoni-Erzsébet-tábor	Pályázat megírása, beadása	Molnár Mónika és önkéntes pedagógus	2021.06.15.	3 Balatoni tábor megvalósul

Egyéb pályázati jellegű programok:

- Microsoft Innovatív Iskola Program: 4 fő vesz részt (1 fő intézményvezető, 1 fő rendszergazda, 2 fő pedagógus) a székhely intézményből.
- Iskolagyümölcs program: 2020/2021-ban is működik 1-6. évfolyamon, a szállító Vega-Ház Kft, Kiskőrös.
- Iskolatej program: 2020/2021-es tanévben is működik 1-8. évfolyamon, új beszállítóval-Boros Gábor.

4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- Az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése.
Eszközei: PP-ben megfogalmazott mérések lebonyolítása, családsegítő szolgálattal való együttműködés.
- Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése.
Eszközei: fejlesztő foglalkozások, rehabilitációs foglalkozások.
- A tehetséges tanulók támogatása.
Eszközei: versenyekre való felkészítés, tehetséggondozó foglalkozások tartása, együttműködés a helyi pedagógiai szakszolgálattal a tehetségek feltárása terén.
- Versenyek szervezése.
Eszközei: POK által, valamint a környező iskolák által szervezett versenyeken való részvétel, Diákolimpiai versenyeken nevezés.

- Nemzetiségek kultúrájának megismertetése, kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése.

Eszközei: együttműködés a Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal.

- A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknban.

Eszközei: Az erdei iskolai program keretében a helyi értékek felkeresése.

- Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése.

Eszközei: szabadidős, közösségépítő foglalkozások megvalósítása.

- A szociális segítő bevonása az iskola életébe, kapcsolattartás kiépítése, feladatainak kialakítása.

Eszközei: szociális segítővel kapcsolat felvétele, munkája tervezéséhez egyeztető megbeszélés, közös tevékenységek.

- A települések életébe való bekapcsolódás.

Eszközei: műsorok adása települési rendezvényen, azokon való részvétel, koszorúzás.

4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék / szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jkv. szám)
Tehetségszűrés	Ped.Szakszolgálat, tanulók	2020. december- Intézményben	Tokainé Csörgő Henrietta	Igen, egyénileg az érintett szülőkkkel kerül egyeztetésre
SNI fejlesztő fogl.	SNI tanulók, gyógypedagógus	intézményben, órárendben tervezetten	utazó gyógypedagógus	Igen, fenntartóval egyeztetve
BTMN fejlesztő fogl.	BTMN tanulók	intézményben, órárendben tervezetten	TTF szerint	Igen, fenntartóval egyeztetve

Énekkar	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	Sávainé Fellner Krisztina, Szelei Zsuzsa	
Szakkörök, sport foglalkozások	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF	Igen, fenntartóval egyeztetve
Tehetséggondozás, Te órád	kiválasztott tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF	Igen, fenntartóval egyeztetve

4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint meghatározott időpontban történik.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolanyitogató foglalkozás tartása óvodásoknak	Nagy Jánosné	2021. március 31-ig.	óvodás csoport 1 alkalommal az iskolában résztvesz
Farsang-óvodásokkal	Nagy Jánosné	2021.február 28- ig.	résztevő szülők száma
Beíratkozás	iskolaittkár, Kovács Ildikó	2021. április 15- 16.	Beírt tanulók
Óvodai szülői értekezleteken való részvétel	leendő elsős ofő	2021. március	1 szülői értekezleten részvétel
Óvodások meghívása iskolai rendezvényre	Korpásné Nagy Judit	2021. június .	1 iskolai rendezvényen az óvodások résztvesznek
Tanítók látogatása az óvodai foglalkozásokon	Első oszt. ofő	2021. májusig	1 látogatás megvalósul
Visszajelzés az óvodának az első osztályosokról	Első oszt. ofők	2021. február 20	elküldött visszajelzés

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolanyitogató foglalkozások	Törökné Farkas Zsuzsanna	2020. december 12.	résztevők száma
Beiratkozás	Németh Krisztina	2021. április 15-16.	beiratkozott tankötelesek száma
Óvodai szülői értekezleten részvétel	Németh Krisztina	2021.májusig	résztevők száma

Előkészítése az intézményvezető és helyettesek/ tagintézmény-vezető és az alsó tagozatos munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, újságban való híradások az iskola életéről, honlap működtetése, facebook oldal működtetése.

Minden program megvalósítása az aktuális járványügyi szabályok betartása alapján kerül megvalósításra.

4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben

A székhelyen és a tagintézményben is az alábbi pedagógiai szakmai szolgáltatások fognak megvalósulni:

- 4.3.3. A pedagógusok felkészítése a kialakult konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésére-szaktanácsadás
- 5.7.2. A lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás megelőzésére és kezelésére (helyzetfeltárás, intézkedések eredményessége) konzultációk és szakmai műhelyek szervezése és tartása szakmai munkaközösség/nevelőtestület számára

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Helyzetelemzés a Karcagi Tankerületi Központ fejlesztési terve szemszögéből:

Fenntartó által támogatottan tanul:

■■■■■■■■ magyar nyelv és irodalom tanári szak-Nyíregyházi Egyetem-tankerület támogatja tandíj 80%-a, utazás, távollét.

■■■■■■■■ Eszterházy Károly Egyetem-történelem és magyar osztatlan tanárképzési szak. tankerület támogatja tandíj 80%-a, utazás, távollét.

- Telefonos megkeresés.
- Fogadóórák.

A szülőkkal való kapcsolattartás egyéb módjai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolai megemlékezések, ünnepek(tanévnyitó, tanévzáró, ballagás)	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	részvevők száma
Intézményi facebook csoport	Működtető nevelő	tanév	csatlakozott tagok száma
Szabadidős programokon való részvétel, pl kézműves nap, gyereknap, farsang	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	részvevők száma
Családlátogatás nevelők által-csak nagyon indokolt esetben.			
Esetmegbeszélések.	érintett osztályfőnök	kiértésítés alapján	felvetett probléma megoldása

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetőjének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Karcagi Tankerületi Központ vezetőivel, dolgozóival és a működtetővel, Fegyvernek Város és Örményes Település Önkormányzata Polgármesterével.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgató-helyettes
Gazdasági ügyintézés	Intézményvezető, iskolatitkár, ügyviteli dolgozó	gazdasági igazgató-helyettes
Szakmai koordináció	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgatóhelyettes
Elvi útmutatások	Intézményvezető	Igazgató
Koordinálás, segítségnyújtás	Intézményvezető	Szakmai és gazdasági igazgatóhelyettesek

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Karcagi TK Vezetői munkamegbeszélések	Minden hónap első szerdája a kijelölt intézményben vagy online platformon, Messenger csoportban.
Elektronikus, telefonos és postai levélváltás	eljárásrendek alapján, szükség esetén

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

A kapcsolattartás formái/szereplői	Felelős	A kapcsolattartás ütemezése
Tagintézménnyel való kapcsolattartás-vezetői megbeszélés/Németh Krisztina	Kovács Ildikó	Két hetente 1 alkalommal személyesen
Óvodával való együttműködés/óvodavezetők	Nagy Jánosné, Németh Krisztina	A munkaterv alapján
Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal való együttműködés/Burai Pál, Szendiné Burai Erzsébet	Korpásné Nagy Judit	Az aktualitásoknak megfelelően
Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, s telephelye-egytműködés/Csibi Enikő, Szabó Ildikó	Tokainé Csörgő Henrietta	szükség esetén, júniusban kontroll vizsgálat alkalmával
Rendőrség-iskolarendőr, iskolaőr	Intézményvezető, tagintézményvezető	Tanév elején, majd szükség szerint
Családsegítő Szolgálat/eset menedzser	Int. vezető-helyettes/ tagint. vezető	Szükség szerint
Művelődési Ház, Könyvtár/Molnár Barna, Magyarné Piroska	Int. vezető helyettes/tagint. vezető	Szeptember hónap-programok egyeztetése alapján
Utazó gyógypedagógiai szolg./Tatár Lászlóné, Pirók Marianna	Int. vezető-helyettes	Tanév elején, szükség szerint
Iskolai szociális segítő	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Jász-Nagykun-Szolnok megyei POK/Szabó Róza, Jakab Enikő	Intézményvezető	Szükség szerint
Védőnők, iskola orvos, munkahelyi orvos, fogorvos/dr Tóth Sarolta, dr Heitler Csongor	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Horváth András Tanuszoda/Kardos Ádám	Intézményvezető	Tanév elején, szükség szerint

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető, tagintézményvezető
szeptember	tanmenetek készítése	helyi tantervnek megfelelés	dokumentum vizsgálat	munkaköz. vezető
szeptember	SNI határozatok, mentesítési határozatok	érvényesség, intézménykijelölés	dokumentum vizsgálat	intézményvezető-helyettes/tagint. vezető
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, naplók, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek/tagint. vezető, munkaköz. vezető
november	első félévi óralátogatások az új nevelőknél	tanórák, foglalkozások	hospitáció	munkaköz.- vezető, int. vez. helyettesek
december	negyedéves értékelés	KRÉTA napló, egyéni haladási napló	online felület vizsgálat szűrésekkel	intézményvezető-helyettes, tagint. vezető
december	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	online felület vizsgálat szűrésekkel	intézményvezető-helyettes, tagint. vezető

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	e-naplók, beszámolók, statisztika	online felület vizsgálat szűrésekkel, dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezető
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető/ tagint. vezető
április	negyedéves értékelések	e-napló, egyéni haladási napló	online felület vizsgálat szűrésekkel, dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/ munkaköz. vezető
április	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/tagint.v vezető
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes/tagint. vezető
május	Belső mérések	mérési eredmények	dokumentum vizsgálat	munkaközösség-vezetők
június	tanév végi adminisztráció	e-naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat, e-napló vizsgálat	intézményvezető, intézményveze-tő-helyettes/tagint. vezt ő

8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

A Komplex Alap Program működtetését mentor segíti. A tanév legfontosabb feladata ennek a bevezetése 5. évfolyamon, a működésének kialakítása, a tapasztalatok alapján a szükséges módosítások elvégzése. A tervező és dokumentációs munkálatok egységesítése.

Intézményünkben kidolgozásra került a digitális oktatás bevezetése esetén alkalmazandó eljárásrend. Minden pedagógus az abban foglaltaknak megfelelően végzi munkáját, amennyiben bevezetésre kerül.

9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI

Fegyvernek: péntek 15 óra

Örményes: szerda 14 óra.

Az énekkari foglalkozások indulása a járványügyi intézkedések figyelembe vételével fog indulni, későbbi időpontban.

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

10.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2020. szeptember 7. napján tartott online értekezletén megvitatta és elfogadta.

.....
intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a 2020/2021-es intézményi munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat online megbeszélés során véleményezte, azokkal egyetért.

Fegyvernek, 2020.szeptember

.....
diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A 2020/2021-es tanévi iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Fegyvernek, 2020. szeptember

.....
szülői szervezet képviselője

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Éves munkaterv havi lebontásban-Móra
2. sz. melléklet: Éves munkaterv havi lebontásban-Szalai
3. Országos kompetencia mérés eredményeinek javítására intézkedési terv
4. Lemorzsolódás csökkentését szolgáló intézkedési terv
5. sz. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve-Móra
6. sz. melléklet: Osztályfőnöki/felső tagozatos munkaközösség munkaterve-Móra
7. sz. melléklet: BECS munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve-Szalai
9. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Móra
10. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Szalai
11. sz. melléklet: Függelék

1.sz melléklet: 2020/2021-es tanév MUNKATERV-Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola				
Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember-- 179 tanítási nap	Iskolavezetés	Tankönyvek érkezése: aug.19. Alakuló értekezlet aug.24. Balesetvédelmi oktatás aug.27. Vezetői értekezlet: aug.17. Szeptember 1. első tanítási nap Biztonság, tűzriadó próba Tanévnyitó értekezlet szept. Naplók, törzslapok lezárása: aug.31. Törzslapok kitöltése szept.28-ig Szülői értekezletek szept.1-20.-online formában	Tankönyvek átvétele, leltározás Szervezési feladat Ellenőrzési terv készítése, felelősök kijelölése <ul style="list-style-type: none"> • Iskola bejárása (munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem) • Törzslapok, beírási naplók, ellenőrzők ellenőrzése • Munkaköri leírások elkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> • TCSH • KI • osztályfőnökök • vezetők • TCSH
	Iskolai rendezvény	Tanévnyitó ünnepség –augusztus 31. 17 óra Magyar Diáksport napja szept.25.	<ul style="list-style-type: none"> • Műsorkészítés 3.oszt. • Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> • SzZs, LAné, TCSH, BL. • VA, ST
	Osztályfőnöki munkaközösség	1. Oszt.f. mk alakuló ért: aug.25. Bizonyítványok leadása: szept. 7. Tanmenetek elkészítése szept.21.-ig Szociometriai mérés 2-8. évf. szept.15-ig. 2. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> • A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.21-ig • e-napló ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> • BL • Ofők, szaktanárok, • BL • ofők
	Alsó tagozatos munkaközösség	1. Alakuló ért: aug 24. Tanévnyitó ünnepség (3. évf.)-aug.31. 17 óra Szociometriai mérés 2-8. évf. szept.14. Tanévkezdés, szervezési feladatok Tanmenetek elkészítése szept.21. 2. mk-i értekezlet szept.3: fejlesztő eszközök szétosztása(RA) Törzslapok megnyitása szept.28. Rövid Difer mérés 1. évfolyamon minden tanulóra-szept. 28-ig	<ul style="list-style-type: none"> • Műsorkészítés 3.oszt • Az osztályterem díszítése • Munkaterv, tanmenetek elkészítése, leadása a mk. vezetőnek szept.21-ig, • tanterem dekorációk ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> • NJné • SzZs, LAné. • Ofők • Tanítók • NJné • Érintett osztályfőnökök • NJné • BK, elsős tanítók
	Belső ellenőrzési munkaközösség	munkaterv elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> • önértékelésre jelölt kollegák informálása, feladatok megbeszélése 	<ul style="list-style-type: none"> • SzZs
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés szept. 15.		<ul style="list-style-type: none"> • FDNé

		Alakuló SZMK ülés szept. 15. online formában		
	TÁMOP-3.3.8 Ökoiskola	HH, HHH tanulók beazonosítása Felelősök kinevezése(környezeti nevelési, esélyegyenlőségi felelős, ökoiskolai felelős) Tanterem dekorálása virágokkal, egyéb dolgokkal Iskolaudvar növényeinek frissítése	<ul style="list-style-type: none"> iskolavezetés minden osztályfőnök 	<ul style="list-style-type: none"> KI, osztályfőnökök KI,BK osztályfőnökök KI.
Október	Iskolavezetés	Országos statisztikai. adatszolgáltatás-okt.1 DIFER mérésre a tanulók kijelölése-okt. 9-ig felmérés, okt.22-ig jelentés. Törzslapok ellenőrzése 8.oszt. tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről Felmentett tanulók szöveges értékelése okt 30.	<ul style="list-style-type: none"> Statisztika elkészítése Törzslapok ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> KI, TCSH. BK. KI., KNJ KI, 8. oszt. ofók érintett nevelők
	Iskolai rendezvény	Október 6-i megemlékezés (okt. 6.) Október 23-i műsor (okt.22.) Okt.1-i statisztika Fenntarthatósági témahét-elmaradt pótlása okt.5-9.	<ul style="list-style-type: none"> szervezés, lebonyolítás 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök ofók LA
	Osztályfőnöki munkaközösség	Pályaválasztás előkészítése Felmentett tanulók szöveges értékelése okt.25. Mesterségek vására (8.o.) 5.o.bemeneti mérés(mat., magy) okt. vége Állatok világnapja rajzpályázat-iskolai Nyelvi témahét 6-8.o 3. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> utazás szervezése iskolai verseny szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> 8.osztályos ofók érintett nevelők TCSH 5.oszt tanítók NGyné TCSH
	BECS munkaközösség	önértékelési megbeszélés érintett nevelőkkel vezetői önértékelés		SzZs
	Alsó tagozatos munkaközösség	Felterjesztések elkészítése, versenyekre jelentkezés Első szöveges értékelés okt.22-ig Állatok világnapja rajzpályázat- okt 4. (helyi) 3. Munkaközösségi foglalkozás okt.21.	<ul style="list-style-type: none"> szervezés, adatszolgáltatás Elsősök kijelölése a Difer vizsgálatra (okt.11.) verseny szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> NJné BK,elsős ofók LANé, RA dr VLI NJné
	Diákönkormányzat	---		
	TÁMOP-3.3.8 TÁMOP-6.1.2 Ökoiskola	Mesterségek vására kiállítás-7-8.o Szolnok Balkonládák, növények téliesítése Állatok világnapja rajzpályázat okt. 4.	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> KI. KI. dr VLI.,NGYné

	TÁMOP 3.1.4-C	Idegen nyelvi témahét 5-6-7-8. évfolyamon okt.	<ul style="list-style-type: none"> Halloween party 	<ul style="list-style-type: none"> TCSH.
November	Iskolavezetés	Ellenőrzés Fogadó órák-november 3. 16.30-17:30 Országos méréshez adatszolgáltatás nov.22-ig Őszi szünet: október 26- november 3-ig	<ul style="list-style-type: none"> Óralátogatás-új nevelők Online felületen Kijelölt elsősök DIFER mérésének lebonyolítása nov.29-ig. 	<ul style="list-style-type: none"> Vezetők Szaktanárok, tanítók mérési koordinátor-TCSH FDné, BK
	Iskolai rendezvény	Pályaorientációs nap nov.16.		minden ofő
	Alsó tagozatos munkaközösség	Család, fa rajz készítés nov.23-ig Difer mérés a kijelölt tanulóknál nov.27-ig Fogászati vetélkedő nov.25. Óvónők meghívása nov.27-ig	<ul style="list-style-type: none"> iskolai vetélkedő szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> tanítók, LANé, RA. BK BB, SzZs. LANé, RA
	Osztályfőnöki munkaközösség	4.munkaközösségi ülés nov 27. Fogászati vetélkedő nov.27. 4. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> e-napló tapasztalatai 	<ul style="list-style-type: none"> KNJ BL, MM, KI
	BECS munkaközösség	intézményi önértékelés		<ul style="list-style-type: none"> SzZs
	Diákönkormányzat	SZMK ülés nov. 10. DB ülés nov.10.	<ul style="list-style-type: none"> Mikulás nap előkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> FDné
	TÁMOP-6.1.2	Egészségnevelési foglalkozások	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés, meghívás 	<ul style="list-style-type: none"> SzZs.
December	Iskolavezetés	Nevelési értekezlet-dec.14. Pályaválasztási feladatok ellátása Téli szünet: de. 22. január 2-ig	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés meghívások Jelentkezés az írásbeli felvételire dec.6.(8.o.) 	<ul style="list-style-type: none"> KI KI KI, 8. ofők
	Iskolai rendezvény	Mikulás nap, futás-dec.4	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> FDné, MM. 5-6. osztályok
	Osztályfőnöki munkaközösség	Mikulás nap, futás dec.4. 5. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> ST, BL.
	Alsó tagozatos munkaközösség	Mikulásnap-dec. 4 Matematika füzetek ellenőrzése Karácsonyi kézműveskedés dec.18.	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok Szervezési feladatok Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök, FDné. FDné LANé
	BECS munkaközösség	Adminisztrációs feladatok		<ul style="list-style-type: none"> SzZs
	Diákönkormányzat	Mikulás nap-dec.4.	<ul style="list-style-type: none"> szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> 5-6. osztályok,FDné,MM,

		Mikulás futás dec.4.		• testnevelést tanítók
	Ökoiskolai program	Madáretetők kihelyezése		BK
Január	Iskolavezetés	Tankönyvrendelés Írásbeli felvételi a 8. évfolyamnak-jan.23. Első félév: jan. 22. Félévi osztályozó vizsga: jan. 22. Félévi osztályozó értekezlet jan.22. Beszámoló-statisztika leadása: jan.25	<ul style="list-style-type: none"> Félévi oszt. értekezletek szervezése,naplók ellenőrzése félévi osztályozó vizsga szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> TCsH. KI, TCSH, KNJ TCSH,KNJ
	Iskolai rendezvény	Bizonyítványosztás január 31.		osztályfőnökök
	BECS munkaközösség	Második félévi önértékelés beosztása.		SzZs
	Osztályfőnöki munkaközösség	1.félév: jan. 22. Félévi osztályozó vizsga: jan. 22. Beszámoló-statisztika leadása	<ul style="list-style-type: none"> Felmérések leadása jan.17. 	<ul style="list-style-type: none"> érintett nevelők
	Alsó tagozatos munkaközösség	Beszámolók, statisztika leadása Félévi felmérések leadása jan.17-ig		<ul style="list-style-type: none"> NJné, érinett nevelők
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (jan.12.) SZMK ülés (jan.12.)	<ul style="list-style-type: none"> A farsang előkészítése A farsang előkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> FDné
	Ökoiskola	Öko-faliújság frissítése		<ul style="list-style-type: none"> BK
Február	Iskolavezetés	2. Szülői értekezletek február 3-14.. Továbbtanulási lapok továbbítása február 19. Félévi tantestületi értekezlet-február 6.	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> TCSH, KNJ TCSH,KNJ
	Iskolai rendezvény	Farsangi hagyományörző délután február 12. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25.	<ul style="list-style-type: none"> szervezés, hangosítás 	<ul style="list-style-type: none"> FDné, BL, MM. BL
	Osztályfőnöki munkaközösség	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25. 2. Szülői értekezletek február 3-14. Továbbtanulási lapok továbbítása február 18. 6. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Iskolai megemlékezés 	<ul style="list-style-type: none"> ofók osztályfőnökök BL, ST BL
	Alsó tagozatos munkaközösség	Visszajelzés az óvodának febr. 26-ig 4. Munkaközösségi foglalkozás-KAP febr. 18. Magyar füzetek ellenőrzése Szülői értekezletek Farsang-febr.12.	<ul style="list-style-type: none"> Visszajelzés az óvodának-febr.26-ig 	<ul style="list-style-type: none"> LAné, RA NJné SzZs Osztályfőnökök NJné

		1.iskolanyitogató foglalkozás febr.20-Busójárás	<ul style="list-style-type: none"> Óvodások meghívása, tájékoztatás 	<ul style="list-style-type: none"> NJné, VA
	BECS munkaközösség	2.félévi önértékelések szervezése	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Szelei Zs.
	Diákönkormányzat	Farsang – február 12.	<ul style="list-style-type: none"> Farsangi kézműveskedés Farsangi bál-alsós 	<ul style="list-style-type: none"> FDné, MM 7-8.oszt ofők FDné, alsós ofők, napközis nevelők
				<ul style="list-style-type: none">
Március	Iskolavezetés	Ellenőrzés Negyedéves adatszolgáltatás	<ul style="list-style-type: none"> Óralátogatások 	<ul style="list-style-type: none"> Vezetőség
	Iskolai rendezvény	Márc.15-i ünnepség „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1-5. Digitális témahét 2021. március 22-26. Nyílt órák márc. 16-26 között	<ul style="list-style-type: none"> városi megemlékezés 	<ul style="list-style-type: none"> TCSH,BL, MM PV.,BK, CSJ RA., BL,CSJ. minden nevelő
	Osztályfőnöki munkaközösség	E-napló ellenőrzése Márc.15-i ünnepség (márc. 14.) 7. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Igazolatlan hiányzások kezelésének ellenőrzése Műsor szerkesztése, hangosítás 	<ul style="list-style-type: none"> BL MM,TCSH,BL
	Alsó tagozatos munkaközösség	2. Iskolanyitogató foglalkozás-márc.17. Nyuszifutás, kézműveskedés márc.31.	<ul style="list-style-type: none"> szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> NJné, VA FDné, ofők
	BECS munkaközösség	Önértékelés Németh Krisztina Önértékelés Karsai-Faragó Anita	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> SzZs.,NK, KFA
	Diákönkormányzat	SZMK ülés: Móra- Bál előkészítése márc. 9. Nyuszi futás márc.31-én		<ul style="list-style-type: none"> FDné FDné, ST, BL
	Ökoiskolai program	Iskola udvar tavaszi rendezése		<ul style="list-style-type: none"> BK
Április	Iskolavezetés	Leendő elsősök beiratkozása A tanulók fizikai állapotának vizsgálata-Netfit mérés jan.8-ápr.24-ig 5-8.évf. (rögzítés máj.31-ig) Felmentett tanulók szöveges értékelése ápr. 30-ig Naplók, ellenőrzők egyeztetése Tavaszi szünet: április 9-14.		<ul style="list-style-type: none"> KI, iskolatitkár ST TCSH, KNJ ellenőrzi minden ofő
	Iskolai rendezvény	Móra-Bál ápr.24.	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> NJné, MM, dr VLI, FDné,

		Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr.16.)-szavaló verseny Fenntarthatósági témahét ápr. 19-23-ig	<ul style="list-style-type: none"> • Műsor szerkesztése, hangosítás • Szervezés • Szervezés 	MM, vezetőség <ul style="list-style-type: none"> • ofők, BK, MM • LANé,MM, NGyné • MM, BK, LANé
	BECS munkaközösség	Önértékelések lebonyolítása: Pásztor Julianna	•	• SzZs
	Osztályfőnöki munkaközösség	Szöveges értékelés a felmentett tanulóknál ápr.30-ig 8. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	Ellenőrök, naplók ellenőrzése	• BL, érintett pedagógusok
	Alsós munkaközösség	Szöveges értékelés ápr.30-ig	<ul style="list-style-type: none"> • E-naplók ellenőrzése-helyettesítések • 	• NJné
	Diákönkormányzat	Szülők-nevelők bálja ápr.24.	• Szervezés	FDné,dr VLI,NJné, KNJ, MM
	TÁMOP 6.1.2 Ökoiskola	Fűszernövények tavaszi felkészítése, komposztládák rendezése	• Szervezés	• KI
Május	Iskolavezetés	Országos nyelvi mérés május 19. Országos kompetenciamérés május 26. Osztálykirándulások	• Szervezési feladatok	<ul style="list-style-type: none"> • Nevelők • Érintett nevelők, TCSH
	Iskolai rendezvény	Fogadóóra május 4. Határtalanul kirándulás	<ul style="list-style-type: none"> • Szülők értesítése • Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> • minden nevelő • KNJ
	Osztályfőnöki munkaközösség	Év végi felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, értékelések leadása: máj 29-ig PP szerint Országos idegen nyelvi mérés május 19. Országos kompetenciamérés május 26. Csőke Katalin emlékfutás 9. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> • Év végi felmérések • 6. és 8. évfolyamon szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofők, magyar szakos nevelők • TCSH, ofők • ST
	BECS munkaközösség	Önértékelések lebonyolítása, adminisztrációs feladatok, éves feladatok dokumentálása	• Adminisztráció	• SzZs
	Alsó tagozatos munkaközösség	Anyák napja-osztály ünnepek máj 3-7. Év végi felmérések máj 24.	<ul style="list-style-type: none"> • Anyák napi ünnepek • év végi felmérések május 24-ig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofők • NJné
	Diákönkormányzat	SZMK ülés és DB ülés (május 4.)	• Gyereknep-szervezése	• FDné
	TÁMOP 3.3.8	Fogadóóra máj. 7.		

				<ul style="list-style-type: none"> • TCSH,KNJ
Június	Iskolavezetés	<p>Osztályozó értekezlet jún. 15. Osztályozó vizsga a magántanulók számára június 10. Osztálykirándulások szervezése Intézkedési terv készítése az orsz. mérésről Statisztika, beszámolók leadása tanévzáró értekezlet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osztályozó értekezlet jún 14. • Osztályozó vizsga 	<ul style="list-style-type: none"> • KI, TCSH,KNJ
	Iskolai rendezvény	<p>Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.) DÖK-Tanítás nélküli munkanap-gyereknapi jún 11. Osztálykirándulások Sportnap jún Ballagás, tanévzáró (jún.20.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Műsor, szervezés • Szervezési feladatok • Műsorkészítés 	<ul style="list-style-type: none"> • ofók • FDné • TCSH • 7-8.oszt. ofók+ 4. osztályosok, TCSH, BL
	Munkaközösségek	<p>Tanév végi munkaközösségi foglalkozások Osztályfőnöki munkaközösségi foglalkozás Erdei iskola jún. 7-14-ig alsó tagozaton Évvégi beszámolók, statisztika készítése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Évvégi teendők • Osztálykirándulások szervezése • NETFIT mérés elemzése • Az éves munka értékelése 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevelők. • Osztályfőnökök • Testnevelők
	Diákönkormányzat	<p>Gyermeknap június 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> • FDné
	Támop 6.1.2 TÁMOP 3.1.4-C fenntartás Ökoiskola	<p>Sport rendezvény jún 11. Erdei iskolai programok 1-4. évfolyamon-június 1-12-ig</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Alsó tagozatos tanítók
Július-Aug.	Iskolavezetés	<p>Nyári feladatok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nyári karbantartó munkák • Javítóvizsgák-augusztus • A 2021/2022-es tanév szervezése • Erzsébet-táborok • Napközis tábor 	

2. számú melléklet-Munkaterv-Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember	Osztályfőnöki munkaközösség	Tanévkezdés, szervezési feladatok	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tanévnyitó, első tanítási nap:</u> 09. 01. (kedd) • <u>Szülői értekezletek</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2. osztály– szept. 1. hete • 3-8.osztály – szept. 2-3. hete • Az osztályterem dekorálása • A munkát okt. 1. hetében értékeljük. (DÖK) • <u>Statisztikai adatok gyűjtése, egyeztetése</u> • Ügyelet megszervezése - ebédlő, óráközi szünetek 	<ul style="list-style-type: none"> • TFZs • osztályfőnökök • LB
	Nevelőtestület	Tanmenetek	<ul style="list-style-type: none"> • Szeptember 1-20 -ig <p>A tanterv és a tankönyvek összehasonlítása, a követelmények ellenőrzése.</p> <p>A tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása tagintézmény vezetőnek.</p> <p>Határidő: szeptember 21.</p> <p>A tanmenetek áttekintése, értékelése, jóváhagyása</p> <p>szeptember 28.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szaktanárok, tanítók • NK • LB
	Szaktanárok,	Versenyek, rendezvények	programok,	<ul style="list-style-type: none"> • Az éves „versenyterv” elkészítése

	tanítók	Tanórán kívüli tevékenységek	Szakkörök szervezése <ul style="list-style-type: none"> - „Bóbita” kézműves szakkör (2-4.o.) - Énekkar (5-8.o.) - Kézműves szakkör (5-8.o.) - Tömegsport (5-8.o.) 	<ul style="list-style-type: none"> • NKM. • érintett nevelők
	Osztályfőnökök	Szervezési feladat	<ul style="list-style-type: none"> • Tanulói ügyeleti munka megszervezése, beindítása 	<ul style="list-style-type: none"> • BÁ, ÁKZs.
Október	Osztályfőnöki munkaközösség	Továbbtanulás Ünnepek, megemlékezések, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Idősek napi ünnepi műsor • Aradi vértanúk napja-megemlékezés • Okt. 23. - nemzeti ünnep – megemlékezés okt.22. • Állateledel gyűjtő akció /Állatok Világnapja okt.4./ • Fenntarthatósági témahét, szelektív hulladékgyűjtés 	<ul style="list-style-type: none"> • SFK. • osztályfőnökök • NKM./DÖK
	Iskolavezetés	DIFER mérés előkészítése	<ul style="list-style-type: none"> • Tanulói névsor összeállítása, továbbítása (2020.okt.9-ig; OH jelentés okt.22-ig) ŐSZI SZÜNET	<ul style="list-style-type: none"> • NK. • TFZs.
November	Szaktanárok, tanítók Osztályfőnöki munkaközösség	Versenyek, rendezvények Továbbtanulás	<ul style="list-style-type: none"> • Fogadóóra (2020. november 4.) • Házi Matematika Verseny 3-8. o – a F. Móra Ferenc Általános Iskola meghívása 2020. november 10 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök, szaktanárok • GJ. • GJ

			<ul style="list-style-type: none"> • Középiskolák tájékoztatói, nyílt tanítási napokon való részvétel; Pályaválasztási kiállítás 	<ul style="list-style-type: none"> • BÁ
	Osztályfőnöki munkaközösség	Egészségnevelés	<ul style="list-style-type: none"> • Vetélkedők /alsós, felsős/ • Egészségkárosító szenvedélyek – előadás • Rajzpályázat • Szülői értekezlet, felvételi vizsgára való jelentkezés • DIFER mérés • Európai Hulladékcsökkentési Hét • Pályaorientációs nap 	<ul style="list-style-type: none"> • LB+ védőnő • tanítók • BÁ • osztályfőnökök • TFZS • ofók • BÁ
December	Osztályfőnöki munkaközösség DÖK	Továbbtanulás Adventi készülődés	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulás – osztályrendezvények (dec.6.) • Játsszóház dec.12. • Iskolanyitogató.dec.12. • Karácsonyi ünnepség dec.18. 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök • SFK • TFZS • ofók
			TÉLI SZÜNET dec. 27- jan. 2.	
Január	Osztályfőnöki munkaközösség	Továbbtanulás Félévi szülői értekezletek	<ul style="list-style-type: none"> • A továbbtanulási lapok kitöltése • Félévi szülői értekezletek 	<ul style="list-style-type: none"> • BÁ • Osztályfőnökök
	Iskolavezetés	Értekezletek	<ul style="list-style-type: none"> • Félévi osztályozó értekezlet / félévzárás : 2020. jan. 22. értesítések január 29./ 	<ul style="list-style-type: none"> • NK, LB • Osztályfőnökök
Február	Osztályfőnöki munkaközösség	Farsang	<ul style="list-style-type: none"> • Farsangi készülődés (2020. február 13.) • Iskolanyitogató febr.13. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osztályfőnökök • DÖK • TFZs.

	Tanítók, szaktanárok	Versenyek, programok, szakmai rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Mátyás tudósai, Bercsényi napok 	<ul style="list-style-type: none"> • Szaktanárok
	Osztályfőnökök	Ünnepek, megemlékezések	<ul style="list-style-type: none"> • 02. 25. – A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – megemlékezés 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök • BÁ
Március	Osztályfőnöki munkaközösség	Környezeti nevelés „A víz világnapja” Témahét Ünnepi műsor Témahét Húsvéti készülődés	<ul style="list-style-type: none"> • Rajzpályázat • „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét(márc.1-5.) • Nemzeti ünnep- márc. 15. – ünnepi műsor • Digitális témahét (március 22-26-ig) • „TeSzedd!” akció • Happy-hét • Iskolanyitogató • Márc.31. Ki mit tud? 	<ul style="list-style-type: none"> • osztálytanítók • szaktanárok • LB • osztálytanítók, szaktanárok • TFZs, SFK
Április	Szaktanárok, tanítók	Versenyek, rendezvények Mérés, értékelés Témahét Tankönyvrendelés	<ul style="list-style-type: none"> • TAVASZI SZÜNET 2020. április 9 – 14. • A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése /5-8.o/ • Fenntarthatósági témahét (április 19-23-ig) • Tankönyvrendelés 2021/2022. tanév 	<ul style="list-style-type: none"> • NKM., NP. • Osztálytanítók, szaktanárok • ÁKZs.
	Osztályfőnökök	Ünnepek, megemlékezések	<ul style="list-style-type: none"> • 04. 16. – A holokauszt áldozatainak emléknapja 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök, BÁ.

			<ul style="list-style-type: none"> Fogadóóra (április 7.) 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök, szaktanárok
Május	Osztályfőnöki munkaközösség	Versenyek, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> Anyák napja Leendő 1. osztályos szülők tájékoztatása az óvodában „Határtalanul”19 kirándulás -8.o. Madarak és fák napja (május 18.) Fa-és virágültetés - udvarszépítés Hulladékgyűjtés - papír - pet palack, alumínium dobozok 	<ul style="list-style-type: none"> oszt.főn.1-4. TFZs. BÁ TFZs, NKM osztályfőnökök, DÖK vez.
	Szaktanárok, tanítók	Év végi mérések Országos mérések	<ul style="list-style-type: none"> Év végi mérések, értékelések Idegen nyelvi mérés 6., 8. osztályban máj.19. Országos kompetenciamérés előkészítése és lebonyolítása máj. 26. 	<ul style="list-style-type: none"> Szaktanárok, tanítók SFK.(koord.) NK
	Osztályfőnöki munkaközösség	Programok, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> zülői értekezletek Tanulmányi kirándulások / tanítás nélküli munkanap/ 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök
Június	Osztályfőnöki munkaközösség	Tanév vége	<ul style="list-style-type: none"> Tanév végi feladatok (adminisztráció, törzskönyv, napló, bizonyítványok) Év végi értékelés előkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök

		Mérés, értékelés Kulturális rendezvény BTMN, SNI szakértői vizsgálati felterjesztések	<ul style="list-style-type: none"> • Június 4. - Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés • Nyári napközis tábor előkészítése – tervezés, dokumentáció, szülők tájékoztatása • Szakértői vélemények érvényességének ellenőrzése, felterjesztések elkészítése, továbbítása 	<ul style="list-style-type: none"> • BÁ • SFK. • ÁKZs. • SFK. • gyógypedagógus
Szaktanárok, tanítók		Tanév vége	<ul style="list-style-type: none"> • Év végi értékelés elkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szaktanárok, tanítók • tagint. vez.
		Rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Gyermeknap / tanítás nélküli munkanap/ 2021. június 11. 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök • DÖK, SZMK
	Iskolavezetés	Tanév vége	<ul style="list-style-type: none"> • Osztályozó értekezlet 2021. június 15. • Osztályozó vizsgák • Tanévzáró értekezlet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mk. vezető • tagint. vezető
		Rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Ballagás, tanévzáró (2021. június 19.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolavezetés • 7-8. o. osztályfőnökök
Iskolavezetés		Szabadidős program	<ul style="list-style-type: none"> • Nyári napközis tábor 1-2., 4-6. osztályosok részére <p>Június 3-4. hete – amennyiben a fenntartó által a pályázat folytatódik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SFK., segítő pedagógusok

3. számú melléklet: Intézkedési terv az országos kompetenciamérés eredményeinek javítására 2020. szeptembertől – 2021. júniusig

I. Stratégiai cél:	A kulcskompetenciák fejlesztésével tanulóinkat alkalmazásképes, minőségi tudás birtokába juttatni			
I.1. Operacionalizált cél	Szövegértő képesség fejlődése			
I.2.	Az országos kompetenciamérés eredményeinek javulása			
I.3.	A mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó matematikai feladatmegoldások			
I.4.	A tanulói motiváció erősítése			
A 2019/2020-as tanévben elmaradt az országos kompetencia mérés és a nyelvi mérés is. Mivel korábbi eredményeink az országos átlag alattiak, szükséges a beavatkozás.				
Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelős, résztvevők	Elvárt eredmények	Ellenőrzés, értékelés
<u>I.1.1.Tanulókra vonatkozó feladatok</u>				
Tanulói motiváció erősítése - tanulók tájékoztatása a korábbi mérések eredményeiről	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók is fontosnak érzik az országos méréseken való megfelelő teljesítményszint elérését	Kompetenciamérés eredményei
Olvasási, szövegértési képesség fejlesztése	folyamatos	tanítók, szaktanárok, mk. vezető	Javul a tanulók olvasástechnikája, szövegértési képessége	Óralátogatás, tanmenet, mérések
Életszerű, gyakorlati jellegű feladatok megoldása a tanórákon	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók nem a kompetenciamérésen találkoznak először ilyen típusú feladatokkal	Óralátogatás, tanmenet, füzetek

Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelős, résztvevők	Elvárt eredmények	Ellenőrzés, értékelés
<u>I.1.2 Pedagógusokra vonatkozó feladatok</u>				
Alsó-felső tagozat közötti átmenet segítése - 4. osztály év végi méréseinek megismertetése a felsős kollégákkal	2020. szeptember	5. o osztályfőnök, szaktanárok, tanítók	Tanulói képességek előzetes megismerése, erre alapozott tervezés	Megtekintés, megbeszélés
A kompetenciamérések során keletkező eredmények, adatok, elemzése, feladatok meghatározása	2020. szeptember	intézményvezető, tagintézmény vezető,	Az eredmények ismeretében a fejlesztés lehetőségeinek vizsgálata, tervezése	Fejlesztési, intézkedési terv
Kompetenciamérés feladattípusainak gyakorlása kompetencia fejlesztő munkafüzet segítségével	2021. máj.	szaktanárok	Kevesebb tanuló teljesít az elvárt szint alatt	Óralátogatás, napló, tanulói munkák
Módszertani kultúra fejlesztése - szakmai, módszertani továbbképzések, önképzés	folyamatos	szaktanárok	Változatos módszerekkel eredményes tanítás	Óralátogatás, tanúsítványok
Pedagógusok együttműködése az eredményes kompetenciafejlesztés érdekében	folyamatos	minden pedagógus	Tantestületen belüli tudásmegosztás, bemutatóórák, új nevelők segítése	Feljegyzések, beszámolók
<u>I.1.3. Iskolavezetésre vonatkozó feladatok</u>				
Intézkedési terv elkészítése	2020. szeptember	intézményvezető	Az intézkedési terv elfogadásra kerül	Intézkedési terv
Következő mérés előkészítése: • KIR jelentés: adategyeztetés • Szervezési feladatok	2020. nov, 2021. máj.	intézményvezető, tagintézmény vezető,	A mérés problémamentes lebonyolítása	Dokumentumok

4. számú melléklet: Intézkedési terv a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére
2020/2021. tanév

Törvényi, jogszabályi háttér

A nemzeti köznevelésről szóló törvény (2011. évi CXCV. tv.) 2015. január 1-től bevezette a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló” fogalmat.

Az Nkt. 4.§ 37. pontja szerint: „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. vhr.) 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása a korai iskolaelhagyás, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetését és az ezzel összefüggő intézményi és állami feladatok megkezdését szolgálja.

Az Nkt. és az Nkt. vhr. meghatározza a jelzőrendszer általi adatgyűjtés alanyait jelentő tanulói kört és a lemorzsolódás kockázata mögött álló jellemzőket. Az Nkt. vhr-ben rögzített jellemzők szignifikáns kapcsolatot mutatnak a lemorzsolódáshoz vezető iskolai tanulói kudarcokkal. A diagnosztikus céllal is működtetésre kerülő jelzőrendszer elősegíti a gyengébben teljesítő, ill. az iskolai előrehaladást nehezítő problémával küzdő tanulók esetében az egyéni szükségletekre reagáló, mielőbbi támogató pedagógiai beavatkozások meghatározását, a pedagógiai-szakmai szolgáltatások célzott biztosítását az iskola részére.

A végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának csökkentésére irányuló EU 2020 stratégia célkitűzéséhez kapcsolódva hazánk – más európai országhoz hasonlóan – a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának 10%-ra csökkentését vállalta 2020-ig.

1. Helyzetelemzés

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának alakulása

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	4	7	7	5	23	140/23 16%
2016/2017. II. félév	5	4	9	8	26	140/26 18%

2017/2018. I. félév	12	8	9	9	38	138/38	27%
2017/2018. II. félév	5	5	8	5	23	138/23	16%
2018/2019. I. félév	0	8	9	7	24	121/24	19%
2018/2019. II. félév	1	9	10	6	26	121/26	21%
2019/2020 I. félév	2	4	10	5	21	118/21	17%
2019/2020 II. félév	2	3	5	7	17	118/17	14%

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	0	2	5	1	9	53/9 16%
2016/2017. II. félév	2	3	5	3	13	53/13 24%
2017/2018. I. félév	0	2	4	4	10	50/10 20%
2017/2018. II. félév	0	3	5	6	14	50/14 28%
2018/2019. I. félév	3	1	2	5	11	47/11 23%
2018/2019. II. félév	2	2	2	5	11	47/11 23%
2019/2020 I. félév	0	3	2	3	8	52/8 15%
2019/2020 II. félév	0	3	3	2	8	52/8 15%

Intézményi mutatók:

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	4	9	12	6	32	193/32 16%
2016/2017. II. félév	7	7	14	11	39	193/39 20%
2017/2018. I. félév	12	10	13	13	48	188/48 25%
2017/2018. II. félév	5	8	13	11	37	188/37 19%
2018/2019. I. félév	3	9	11	12	35	168/35 20%
2018/2019. II. félév	3	11	12	11	37	168/37 22%
2019/2020 I. félév	2	7	12	8	29	170/29 17%
2019/2020 II. félév	2	6	8	9	25	170/25 14%

A táblázat adataiból látható, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményünkben igen magas, ezért beavatkozás szükséges.

Iskolákban megjelenő lemorzsolódással veszélyeztetettség okai:

- szakos nevelők hiánya, tanulási nehézségekkel (SNI, BTM) küzdő tanulók létszámának növekedése
- tanulók motivátlansága, tanulási szokások kialakításának hiánya
- hatékony tanulási technikák alkalmazásának hiánya, iskolai teljesítmény romlása
- szülői támogatás hiánya, egyes tanulók magas hiányzási átlaga

2. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében tervezett fejlesztési elképzelések**Tanulási és pedagógiai környezet megújulása**

- olyan, pedagógia környezetet teremtünk, amelyben a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményesen, nagyobb kudarcoktól mentesen tanulhassanak, sikeresen felkészülhessenek a továbbtanulásra
- a pedagógusoknak differenciált feladatokat kell ellátnia
 - ✓ felzárkóztatás, a tanulási, beilleszkedési, magatartási, egyéni lemaradásokkal küzdő tanulókat motiválni kell
 - ✓ Differenciált tanítási módszerek alkalmazása, élményszerű tanítás-tanulás (KAP)
 - ✓ meg kell tanítani a hatékony tanulási stratégiákat, technikákat
 - ✓ a tanulmányi munkát folyamatosan nyomon kell követni a KRÉTA napló ESL modulja segítségével
 - ✓ rendszeres kapcsolatot kell ápolni a szülőkkel, pedagógusok együttműködése
 - ✓ szükség esetén tanulási képesség vizsgálatra felterjesztés

Tanulmányokat segítő és támogató módszerek

- az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése
 - ✓ mérési eredmények megismerése (tanítók-szaktanárok), év eleji „bemeneti mérés”, DIFER mérés 1. évfolyamon
- tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése
 - ✓ tanulmányi átlag áttekintése: nagymértékű romlás, hármast alatti átlag
 - ✓ egyéni fejlesztési terv készítése: szükség esetén korrigálása
- differenciált foglalkozás
 - ✓ fejlesztő foglalkozás, felzárkóztató foglalkozás, tanórai differenciálás
- Meixner olvasástanítási módszer bevezetése 1.évfolyamon
- Kompetencia-alapú segédfüzetek, könyvek beszerzése

Személyes képességeket fejlesztő módszerek

- Reális énkép kialakítása, egyéni képességek feltérképezése, önismeret, motiváció, kommunikációs ismeretek átadása, konfliktuskezelés, együttműködés.

Közösségfejlesztés

- Szakkörök, színház-, múzeumlátogatás, bűnmegelőzéssel kapcsolatos előadások, sport rendezvények, pályorientációs rendezvények, projekt hetek, napok, iskolai rendezvények (karácsony, farsang).

Ifjúságvédelem

Rendszeres kapcsolattartás:

- Szülők, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, védőnő, rendőrség, szociális segítő munkatárs, külső szakemberek bevonása, egészségnevelés, agressziókezelés, bűnmegelőzés, drogprevenció.

Életpályamodell, pályorientáció

- Pozitív jövőkép erősítése a tanulóknban és a pedagógusokban, reális önértékelésen alapuló pályaválasztás.
- Pályaválasztási rendezvények-pályaválasztási kiállításon részvétel, pályorientációs nap-tanítás nélküli munkanap, cégekkel, helyi vállalkozókkal való együttműködések (üzem- és gyárlátogatások).

Szülők segítő támogatása

Szülő és az iskola között partneri együttműködésre kell törekedni.

- Alapfeltétel az együttműködés, be kell vonnunk őket az iskola életébe, szülői szervezettel való közös munka.

Formái:

- ✓ Szülői értekezletek évente 2 alkalommal, családlátogatások tanév elején, szükség esetén, fogadóórák évente 2 alkalommal, esetmegbeszélések szükség esetén, nyílt napok március hónapban.

Lemorzsolódás elkerüléséhez szükséges eszköz- és pedagógusfejlesztés

Pályázatokon való részvétel:

- ✓ nevelő-oktató munkához szükséges eszközök beszerzése, pedagógus továbbképzések támogatása.

A fenti tevékenységek megvalósításával bízunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenésében, 20% alatti mértéken tartásával

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentéséhez az alábbi feladatok és tevékenységek végrehajtása szükséges	felelős	határidő
Adatrögzítés a KIR felületen /lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma, tevékenységek/	intézményvezető tagintézmény-vezető	megvalósult
Adatok elemzése, intézkedési terv készítése	intézményvezető, tagintézmény-vezető, nevelőtestület	megvalósult
Egyéni fejlesztési tervek készítése	szaktanárok, fejlesztő pedagógus	2020. 09. 30.
Szülők bevonása, tájékoztatása /szülői értekezletek, családlátogatás, fogadóóra, esetmegbeszélés/	osztályfőnökök	folyamatos
Tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése /KRÉTA ESL modul/	szaktanárok, osztályfőnökök	folyamatos
Közösségfejlesztő programok	DÖK segítő, nevelőtestület	munkaterv szerint folyamatos
Tanulási és pedagógiai környezet megújulása /eszközfejlesztés, továbbképzéseken való részvétel, pályázati lehetőségek/	intézményvezető, tagintézmény-vezető, pedagógusok	folyamatos
Külső támogatás igénybevétele, /POK szakmai szolgáltatás igénylése/ <ul style="list-style-type: none"> • A pedagógusok felkészítése a kialakult konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésére 	intézményvezető tagintézmény-vezető	POK megkeresést követően

<ul style="list-style-type: none">• A lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás megelőzésére és kezelésére (helyzetfeltárás, intézkedések eredményessége) konzultációk és szakmai műhelyek szervezése és tartása nevelőtestület számára		
---	--	--

Az eredményeket, intézkedési tervet a nevelőtestület 2020. június 24-én tárgyalta meg. Ez alapján készült erre a tanévre az intézkedési terv. a 2019/2020-as tanév évvégi eredményeinek elemzése 2020. augusztus 28-án megérkezett az OH-tól. Ebben kiemelik, hogy számos programot valósítottunk meg a lemorzsolódás csökkentése, megelőzése érdekében, szakmai szolgáltatást is igényeltünk. Az eredményeinkben javulás mutatkozik, de továbbra is ajánlott intézményi szintű és külső beavatkozás is.

Fegyvernek, 2020. augusztus 30.

Kovács Ildikó

Intézményvezető

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Belső szabályozók:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Pedagógiai Programja 2020.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata 2019.
- Házirend 2019.