

MUNKATERV

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

2019/2020-es tanév



Fegyvernek, 2019. szeptember 1.

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok.....	5
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	5
Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:.....	7
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	8
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	8
A tanévben tanfelügyeleti látogatása lesz az alábbi nevelőknek:	9
Gyakornok-Mentor párok: Csomor Brigitta-Birinyiné Krajcsi Mária	9
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	9
1.4. Az intézmény tanulói adatai.....	10
1.5. Tárgyi feltételek	14
1.6. Kockázati tényezők a tanévben	14
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	17
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	17
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	17
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	18
3. A TANÉV HELYI RENDJE	19
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	19
3.2. A szünetek időtartama	21
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	22
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	24
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	24
Vezetői fogadóóra: minden hétfőn 9-11 óráig a székhelyen.	25
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	25
3.7. Tervezett mérések és vizsgák	25
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	25
3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	29

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	30
3.7.4. A tervezett tematikus hetek	30
4. SZAKMAI FELADATOK	31
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	31
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése	31
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	31
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	32
4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	32
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	33
4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	35
4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	36
4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	37
4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben	38
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	39
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	40
6.1. Iskola és családi ház kapcsolata	40
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	41
6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	41
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	43
8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	45
9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI	45
10.LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	45
10.1. A nevelőtestület nyilatkozata.....	45
MELLÉKLETEK.....	48
A munkaterv jogszabályi háttere	73

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Engedélyezett álláshelyek száma: 32

pedagógus álláshelyek száma: 24

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3 (isk. titkár, ped.assz., rendszergazda)

Egyéb álláshelyek száma: 5 (1 egyéb ügyviteli, 1 karbantartó, 3 takarító)

Indítható osztályok száma: 11 osztály

Felhasználható órátömeg: 443 óra/hét

SNI időkeret: 41,5 óra/hét

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Engedélyezett álláshelyek száma: 13,25

pedagógus álláshelyek száma: 11

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 0

Egyéb álláshelyek száma: 2,25 fő (takarító, karbantartó 0,5 fő, egyéb ügyviteli dolgozó 0, 75 fő)

Indítható osztályok száma: 6 osztály(1-2. és 3-4. összevont)

Felhasználható órátömeg: 226 óra/hét

SNI időkeret: 13,5 óra/hét

Betöltött pedagógus álláshelyek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 20 fő pedagógus, valamint 1,5 álláshely óraadókkal betöltve, 1 fő pedig szept. 13-tól lesz betöltve.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 10 fő.

Betöltetlen álláshelyek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 1 fő pedagógus,
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 fő pedagógus, 0,5 fő takarító

Megjegyzés:

- Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: Szalai S. Ált. Iskola: 2 fő, Biderán Ágnes, Nagy Petra. Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 2 fő, Hillender Judit, Csányi József.
- Megbízási szerződéssel ellátott feladatok: 3 fő óraadó a székhely intézményben, Tukarcsv Istvánné, Szabóné Soós Ildikó, Varga Imréné a pedagógus hiány enyhítésére
- Részmunkaidőben dolgozik 1 fő, dr Vargáné Labancz Ildikó
- GYED-en lévő kolléga: Szabó-Huber Nikoletta pedagógus, Nagy Gabriella ped.asszisztens

- Tartósan távollévő kolléga: Patkó Lászlóné takarító (2018. okt. 1. óta). Várhatóan októbertől Koós Tibor pedagógus is tartósan távollévő lesz.
- Októberben kezdi meg nyugdjazás miatt felmentési idejének töltését Tukarcs Piroska pedagógus, valamint felmentési idejét tölti Péter Györgyné takarító novemberig.
- Utolsó munkában töltött tanévét kezdte meg Birinyiné Krajcsi Mária.
- Munkavédelmi, tűzvédelmi felelős: Ollé László

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Bárdi László	23	8.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők, rendezvények hangosítása, Intézményitanács elnöke
2.	Boda Ágnes	24	4.a osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
3.	Buzás Klára	24	6.a osztályfőnök	ökoiskolai koordinátor	környezetvédelmi felelős, Differ mérés
4.	Csányi József	26			elsősegélynyújtó
5.	Fekete Eszter	21	7.a osztályfőnök	felső munkaösségvezető	osztályfőnöki teendők, munkaközösségvezetői feladatok, KT elnök
6.	Ficsor Dénesné	23	DÖK segítő		DÖK munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás
7.	Hillender Judit	25			
8.	Korpásné Nagy Judit	8	Intézményvezető- helyettes		esélyegyenlőségi felelős, vezető helyettesi feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
9.	Kovács Ildikó	4	Intézményvezető		vezetői feladatok ellátása, tagintézménnyel kapcsolattartás
10.	Krupa Ádám	26	7.b osztályfőnök	Támop 6.1.2 fenntartás szervezése	NETFIT dokumentáció, verseny szervezés
11.	Lengyel Andrásné	25			
12.	Molnár Mónika	23	5.o. osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
13.	Nagy Györgyné	20	8.a osztályfőnök	járási szakszervezeti titkár	osztályfőnöki teendők
14.	Nagy Jánosné	22	3.a osztályfőnök	Alsó tagozatos munkaközösség- vezető	osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
15.	Pfeiffer Vilmos	25			
16.	Rózsant Anita	24	3.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
17.	Szelei Zsuzsa	22	2.a osztályfőnök	BECS munkaközösség- vezető	osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
18.	Tokainé Csörgő Henrietta	8	intézményvezető- helyettes	mérési koordinátor	Vezető-elyettesi feladatok, helyettesítés szervezése
19.	Tukarcs Piroska	22			Szegedi Longitudinális mérés
20.	dr. Vargáné Labancz Ildikó	13			
21.	Szabóné Soós Ildikó	10 óra			
22.	Tukarcs Istvánné	14 óra			
23.	Varga Imréné	10 óra			

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
24.	Betöltetlen álláshely 1.	12 óra			
25.	Betöltetlen álláshely 2./Farkas Anna	22 óra			

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	8	tagintézmény- vezető	BECS-tag	vezetői feladatok
2.	Sávainé Fellner krisztina	22	mk. vezető, 3- 4, öv. o. osztályfőnök	mérési koordinátor	osztályfőnöki, mk. vezetői feladatok
3.	Gergely János	25			KT tag, IT tag
4.	Törökné Farkas Zsuzsa	24	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja, mentor/Nagy Petra/	osztályfőnöki teendők
5.	Birinyiné Krajcsi Mária	24	osztályfőnök	Ökoiskolai koordinátor, mentor/Csomor Brigitta/	osztályfőnöki teendők
6.	Biderán Ágnes	24	osztályfőnök		osztályfőnöki teendők

7.	Nagné Kenéz Mária	23	osztályfőnök, DÖK segítő	osztályfőnöki teendők, Dök munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás
8.	Koós Tibor Sándor	22		
9.	Nagy Petra	26		
10.	Csomor Brigitta	20	osztályfőnök	iskolai ünnepi műsorok készítése

A székhely intézményben munkaközösség-vezető váltás történt, Boda Ágnes helyett Fekete Eszter a munkaközösség-vezető az osztályfőnöki munkaközösségben. Intézményi szinten 4 munkaközösség működik.

A Közalkalmazotti Tanácsba és Intézményi Tanácsba is új kolléga került Gergely János személyében, Koós Tibor betegsége miatt.

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Kovács Ildikó	szakértő, szaktanácsadó-életvitel szakos tanár	csütörtök
2.	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	szakértő-általános iskolai tanító	csütörtök

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület, fokozat
1.	██████████	tanító, PED. II
2.	██████████████████	tanító, PED. II.
3.	██████████	tanár, PED. II.
4.	██████████████████	tanár, PED. II.

Sorszám	Név	Szakterület, fokozat
5.		tanár, PED. II.
6.		tanár, PED. I.
7.		mester-innovátor

A tanévben tanfelügyeleti látogatása lesz az alábbi nevelőknek:

1.	Buzás Klára	tanító
2.	Bárdi László	tanár

Gyakornok-Mentor párok: Csomor Brigitta-Birinyiné Krajcsi Mária

Csányi József-Nagy Györgyné

Hillender Judit-Bárdi László

Nagy Petra-Törökné Farkas Zsuzsa

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Kovács Ildikó/ int.vezető	Kovács Ildikó/int.vezető	Korpásné Nagy Judit/int.vez.h.	Tokainé Csörgő Henrietta/ int.vez.h.	Korpásné Nagy Judit/int.vez.h..
du.	Kovács Ildikó/ int.vezető	Tokainé Csörgő Henrietta/ int.vez.h.	Tokainé Csörgő Henrietta/ int.vez.h.	Korpásné Nagy Judit/int.vez.h.	Kovács Ildikó/ int.vezető

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna/tagint. vezető	Sávainé Fellner Krisztina/mk. vezető	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna/tagin t. vezető	Sávainé Fellner Krisztina/mk. vezető	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna/tagint. vezető
du.	Sávainé Fellner Krisztina/mk. vezető	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna/tagint. vezető	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna/tagin t. vezető	Sávainé Fellner Krisztina/mk.vezető	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna/tagint. vezető

1.4. Az intézmény tanulói adatai

Tanulóink létszáma 307 fő, összesen 17 tanulócsoportban.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1.a	19	2	1	0	7	2
2.a	23	5	5	0	7	0
3.a	17	5	2	0	6	0
3.b	16	3	1	0	7	1
4.a	24	6	4	0	6	1
5.a	27	3	3	0	8	2
6.a	22	8	1	2	7	1
7.a	19	2	3	0	4	0
7.b	19	2	1	0	4	3
8.a	17	4	4	0	3	2
8.b	14	0	1	0	4	0
Összesen	217	40	26	2	63	12

Magántanulók száma: 2 fő SNI tanuló

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 20 fő

Évfolyamismétlő tanulók száma: 0

Bejáró tanulók száma: 7 (Tiszabő)

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1-2. ö	10+5	3+1	1+1	0	0+2	1+0
3-4. ö	12+11	4+0	0+1	0	2+2	0+0
5.	16	3	1	0	4	0
6.	19	5	0	0	1	0
7.	9	0	1	0	1	0
8	8	1	1	0	1	0
Összesen	90	17	6	0	13	1

Magántanulók száma: 0 fő

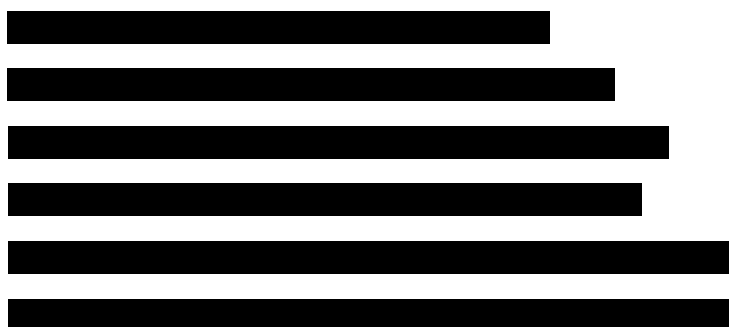
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 6 fő.

Évfolyamisméltó tanulók száma: 0 fő

Bejáró tanulók száma: 22 fő (Kuncsorba, Fegyvernek)

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók:

7 tanuló külföldön tartózkodik, ezért tanulói jogviszonyuk szünetel.



Csoportbontások:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

- etika csoport: 1-8. évfolyamon 11 csoport
- református hittan 1-8. évfolyamon 4 csoport
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon 8 csoport
- 4., 5., 6. osztályban a magyar nyelv és irodalom, valamint matematika órákat csoportbontásban tanítjuk a magas számított osztálylétszám miatt.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

- 1-2. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak az 1. és a 2. osztályosoknak külön csoportban
- 3-4. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak az 3. és a 4. osztályosoknak külön csoportban
- etika 1-8. évfolyamon: 6 csoport
- református hittan 1-8. évfolyamon: 1 csoport
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon: 3 csoport
- a készségtárgyak összevontan kerülnek megtartásra

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: a teljes tanuló létszám, azaz 100%. Az első és második évfolyamos tanulók minden esetben új tankönyvre jogosultak, a többi évfolyamon a tankönyvek a könyvtár állományában szerepelnek. A szülőknek továbbra is joga a tankönyvek megvásárlása.

SNI tanulók száma és aránya:

Móra: 40 fő-18,4 %

Szalai: 17 fő-18,9 %

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Összes étkező: 165 fő

Ebből ingyenes étkező: 89 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 34 fő

Teljes árat fizető: 42 fő

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Összes étkező: 76 fő

Ebből ingyenes étkező: 16 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 17 fő

Teljes árat fizető: 43 fő

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 5 épületben, 2 telephelyen működik. Jelenleg intézményi felújítás zajlik, így átmenetileg a felső tagozat ingyenes használatra kapott épületben tartózkodik. Az ebéd 2 külső helyszínen zajlik.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épületben működik. 2 telephelyen szünetel az oktatás, Kuncsorbán.

Tantermek, szaktantermek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 18 db volt, a felújítás után csökkenés lesz, 2 db, mivel az újonnan kialakításra kerülő termek nagyobb méretűek lesznek.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 10 db

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épület, Örményes Község Önkormányzatának a Kastély épülete testnevelés órákon az őszi-téli időszakban, mely az önkormányzat tulajdona

Az iskola tárgyi felszereltsége jónak mondható, melyet a pályzatok során beszerzett számtalan eszközzel folyamatosan újítunk meg. Minden pedagógus számára biztosított a munkavégzéshez notebook, laptop. Épületeink esetében pozitív, hogy nagy, füves udvarral rendelkezünk, melyet a tanórai szünetekben jól hasznosítanak a tanulóink.

Az irodaszerek, takarítószeres megfelelő mennyiségben a rendelkezésre állnak.

A nyár folyamán a szükséges tisztasági meszelések megtörténtek a tagintézményben. A székhelyen a felújítás zajlik, így ott nem volt, itt a kültéri eszközök kerültek felújításra, valamint a bérelt épület rendbe tétele történt meg a kollégák által.

Célunk: Olyan munkakörnyezet fenntartása, amely biztosítja a kulturált, jó színvonalú, balesetmentes nevelést-oktatást.

Feladataink ennek érdekében:

- tisztaság, rend biztosítása
- tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás
- tantermek, folyosók tanulóbarát berendezése, dekorálása
- tanári ügyelet biztosítása az óráközi szünetekben

1.6. Kockázati tényezők a tanévben

Fegyvernek:

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Pedagógusok vándorlása a településen belül a felújítás miatt, tanulók ebédtetése 2 helyen az intézményen kívül	Szakképzett nevelők hiánya
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Intézmény felújítással járó költözködés	Szakképzetlen nevelők beilleszkedése
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Épületeinkben nincs kiépített riasztórendszer	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Szemünk fénye program során felszerelt lámpatestek előregedtek, karbantartásuk folyamatosan anyagi ráfordítást igényel	
Egyéb	A felújításhoz kapcsolódóan a költöztetés a tanév során több alkalommal	Jó képességű tanulók átiratkozása más intézménybe

Örményes:

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	-	Szakképzett nevelő hiánya
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	-	Új nevelő beilleszkedése
Egyéb	-	Alacsony tanulói létszám

Az üres pedagógus álláshelyeket nem sikerült maradéktalanul szakképzett pedagógusokkal betölteni a hirdetés ellenére sem. Ennek az oka, hogy a környező egyházi fenntartású intézmények magasabb bért, egyéb juttatást tudnak biztosítani.

Az intézmény-felújítás során az eszközök, valamint a tanulók elhelyezése a 2. és 3. ütemben Fegyverneken megoldandó feladat lesz. Az intézményeinkből a jó képességű tanulók elvándorlása a környező egyházi fenntartású iskolákba 1. és 5. évfolyamra számunkra feladatot ad. Fegyverneken az intézmény eszközeinek, felszereltsége biztonságának érdekében riasztó rendszer kiépítése válik szükségessé, tekintettel a korábban már előforduló betöréses lopásokra.

Örményes településen a testnevelés tanításra nem sikerült szakos nevelőt alkalmazni, mely az úszás oktatás megszervezésénél fog megoldandó feladatot adni. Hosszabb távon az alacsony tanulói létszám az iskola létét kérdőjelezi meg, mivel több évfolyamon nem éri el a minimum 14 főt.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2019/2020-as tanév kiemelt feladataként az e-napló alkalmazásának további erősítését, a papír alapú naplók teljes, a tanulói ellenőrzők részleges elhagyását tűzte ki.

A lemorzsolódásveszélyeztetett tanulók számát 20% alá kell csökkentenünk.

Célunk, hogy a fentiek zökkenőmentesen megvalósuljanak.

- Meg kell ismertetni az új szülőkkal, tanulókkal is az e-ellenőrző használatát.
- Ki kell terjeszteni a hiányzások, középiskolai beíratkozások online intézését.
- A lemorzsolódás csökkentésére tervet kell készítenünk.
- Intézményi dokumentumok módosítása

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél	Feladat	Indikátor	Felelős
közösségfejlesztés, hagyományápolás	szabadidős programok szervezése	min. 3 iskolai rendezvény megvalósul	munkatervben megjelölt személyek
tanulmányi eredmények javítása, megtartása	változatos pedagógiai módszerek alkalmazása a tanórákon-KAP	IKT, differenciálás a tanórákon	minden nevelő
lemorzsolódás megelőzése	differenciálás a tanulók képességeinek megfelelően-DFHT	a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók száma 20 % alatti	minden nevelő
tehetséggondozás, képességkibontakoztatás	tehetséggondozó foglalkozások szervezése	tff-ben tervezett tehetséggondozó foglalkozások, „Te órád”	int. vezető, tagint. vezető
tanulók versenyeztetése	versenyekre való felkészítés, nevezés, belső versenyek szervezése	jó versenyeredmények	munkaközösségvezetők

egészségfejlesztés	egészséges életmódra nevelés	1 iskolai vetélkedő szervezése a témakörben	Molnár Mónika
SNI, BTMN ellátás	rehabilitációs és fejlesztő foglalkozások szervezése, kötelező kontroll vizsgálatok megvalósulása	minden SNI és BTMN-es tanuló részvételében	Tokainé Csörgő Henrietta int. vezető helyettes, Buzás Klára
Komplex Alap Program	bevezetés	Tanmenetek, e-napló	1-4. évfolyamon tanítók
Gyermekvédelem	Tanulói hiányzások csökkentése	a jogszabályban előírt értesítési feladatok megvalósulnak	osztályfőnökök(nincs gyermek.véd. felelős!)
Pályázati tevékenység	Fenntartási szakaszban lévő pályázatok megvalósítása, új pályázatok beadása	a pályázatok fenntartása	int. vezető, tagint. vezető

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Pozitív kép erősítése iskolánkról:
Cél: Vonzó iskola
Feladatok: PR tevékenység erősítése
- b) Iskolai lemorzsolódás csökkentése:
Cél: lemorzsolódó tanulók aránya 20% alatti
Feladat: intézkedési terv készítése, megvalósítása
- c) Az országos kompetencia és nyelvi mérés:
Cél: mérési eredmények megőrzése, azok javítása
Feladatok: mérések előírások szerinti megszervezése, szülői kérdőívek begyűjtése, tanmenetekben megjeleníteni a mérésre való felkészülés módját, értekezleten elemezni a mérési eredményeket
- d) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása:
Cél: változatos módszerekkel zajló tanórák
Teendők: témahetek szervezése, alprogrami foglalkozások tartása
- e) Differenciálás
Cél: A tanulók képességeit figyelembe vesszük
Feladat: a heterogén tanulócsoportokban a képességek szerinti munkavégzés támogatása
- f) Alsó-felső tagozatváltás
Cél: az átmenet zökkenőmentes
Feladatok: 4. évfolyamos tanítók együttműködése az 5. évfolyamon tanítókkal

- g) Első évfolyamos tanulók szocializálása-óvoda-iskola átmenet:
Cél: sikeres beiskolázás
Feladat: munkatervben havi lebontásban tervezetten iskolanyitogató programok megvalósítása
- h) Intézményi önértékelés
Cél: intézményi fejlesztési tervben megfogalmazottak megvalósulása
- Nevelési célokból adódó feladatok: A tanulók neveltségi szintjének javítása, az új tanulók befogadásának támogatása
 - Új, szakképzetlen kollégák beilleszkedésének támogatása
 - Pedagógusok módszertani továbbképzése IKT téren-2. képzés
 - Pedagógusok önértékelések folytatása
- i) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés: személyes példamutatás, meggyőzés, agresszió elleni hatékony fellépés-Arizóna program bevezetésének előkészítése
- j) Kiemelt sport program megvalósítása: Csőke Katalin emlékfutás kiterjesztése
- k) Felkészülés a pedagógus tanfelügyeletre, mely most indul elsőként az intézményben

Vezetői programomban vállalt feladatok a tanévre:

- Pedagógiai Program elkészítése-határidő: 2020. augusztus 15.
- Szervezeti és Működési Szabályzat átdolgozása-határidő: 2020. augusztus 15.
- Házi rend átdolgozása-határidő: 2020. augusztus 15.
- A felújításhoz kapcsolódó szervezési, logisztikai feladatok megvalósítása
- Éves beiskolázási terv elkészítése-határidő: 2020. március
- Pedagógus minősítések, tanfelügyelet támogatása
- Önfelkészítési tervek felülvizsgálata-határidő: 2020. június 15.
- Pályázatfigyelés
- KAP program bevezetése 2019. szept. 1-től-mentori támogatással
- Iskolai PR tevékenység erősítése-honlap, facebook oldal működtetése

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Fegyvernek:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok

1.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök, intézményvezető	2019. december 7.	programterv készítése ofők által, külső partnerekkel való egyeztetés
2.	Nevelőtestületi értekezlet- KAP	Kovács Ildikó	2019. december 14.	előadás a nevelőtestületnek
3.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Kovács Ildikó	2020. február 7.	intézményvezető- helyettesek- a félév értékelése
4.	Tavaszi nevelőtestületi értekezlet-országos mérés elemzése	Tokainé Csörgő Henrietta	2020. március 30.	mérés elemzés
5.	Nevelési értekezlet-Arizóna program	Korpásné Nagy Judit	2020. április 24.	előadás a programról
6.	Gyermeknap	Munkaközösség- vezetők	2020. június 12.	DÖK, SZMK bevonásával szervezés

Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Nagyné Kenéz Mária	2019. 12. 07.	ofők, programterv készítése
2.	Nevelési értekezlet	Ábrahámné Kovács Zsuzsa	2019.12.14.	programterv
3.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Ábrahámné Kovács Zsuzsa	2020. 02. 07.	a félév értékelése
4.	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	2020.05.29. (5-8.o) 2020.06.05. (1-4. o)	Szervezési feladatok
5.	Gyereknep	DÖK-Nagyné Kenéz Mária	2020.06.15.	Szervezési feladatok
6.	Nevelési és osztályozó értekezlet	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	2020.06.12.	

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2019. szeptember 2.

Utolsó nap: 2020. június 15. (180 tanítási nap)

A szorgalmi időszak első féléve 2020. január 24-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanuló, illetve gondviselőjét 2020. január 31-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. október 25.

A szünet utáni első tanítási nap: 2019. november 4.

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. december 20.

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. január 6.

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. április 8.

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. április 15.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszakban:

2019. október 23. szerda-Nemzeti ünnep-'56-os Forradalomra emlékezünk

2019. november 1. péntek-Pihenőnap, Mindenszentek

2019. december 25-26.-Karácsony

2020. január 1. szerda- Új év

2020. március 15. vasárnap-Nemzeti ünnep

2020. április 10. péntek-Nagypéntek

2020. április 13. hétfő- Húsvét

2020. május 1. péntek-Munka ünnepe

2020. június 1. hétfő-Pünkösöd

Munkanap átcsoportosítások:

2019. december 7. Munkanap (december 24. kedd, pihenőnap, Szenteste)

2019. december 14. Munkanap (december 27. péntek, pihenőnap)

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Fegyvernek/Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Pfeiffer Vilmos, Krupa Ádám/ofők	2019. okt. 4.	résztevő tanulók figyelme
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Buzás Klára/Nagyné Kenéz Mária	2019. okt.22.	résztevő tanulók figyelme
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	oszt.főnökök, Fekete E./Biderán Á.	2020. febr.25.	résztevő tanulók figyelme
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Lengyel Ané, Molnár M., Tokainé Cs. Henrietta/Biderán Ágnes	2020. márc.13.	vendégek pozitív visszajelzése
5.	A Holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Bárdi L., Nagy Györgyné/ Biderán Ágnes	2020.ápr.1 6.	résztevő tanulók figyelme
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Bárdi L. /Csomor Brigitta	2020.jún.4.	résztevő tanulók figyelme

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Mikulás futás/ Télapó discó-felső tagozat	dr Vargáné LI, ofők Buzás K., Molnár M., Bárdi L.	2019.dec.6	résztevők száma
2.	Karácsonyi kézműveskedés-alsó tagozat	Lengyel Andrásné, ofők	2019. dec 20.	résztevők száma
3.	Farsang	Dök segítő nevelő, Boda Ágnes, 7-8. oszt. ofők, Bárdi L.	2020. febr.13.	résztevők száma

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
4.	Szülők bálja	Nagy Jné, dr Vargáné LI, Rózsant A.	2020. ápr.25.	résztevő vendégek száma
5.	Húsvét-nyuszi futás, kézműveskedés	Ficsor Dénesné, ofők	2020.ápr.7	résztevők száma
6.	Anyák napja	osztályfőnökök	2020. máj.4-8-ig	résztevő szülők száma

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Mikulás	osztályfőnökök	12.06.	résztevők száma
2.	Karácsonyi ünnepség	Sávainé Fellner Krisztina, Nagyné Kenéz Mária	12. 20.	résztevők száma
3.	Anyák napja	1-4. osztályfőnökök	05. 08.	résztevők száma

Akciók, melyekhez csatlakozni kívánunk:

- Európai Mézes Reggeli-2019. november
- Európai Diáksportnap-2019. szeptember 27.
- TeSzedd!-Önkéntesen a tiszta Magyarországért-2020. március-KI, BK
- Happy-hét-2020. március-SFK
- A Világ Legnagyobb Tanórája 2019.szept.30-okt.4.-KNJ
- Madarak és fák napja 2020. május 19.-BK
- Dove Önbizalom Program
- Boldogságóra Program

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepség	Int.vezető helyettes, 3. oszt. ofők/tagint.vezető	2019. aug.31./ szept.2.	90 %-os tanulói részvétel

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	Tanévzáró ünnepség, ballagás	Int. vezető helyettes, Boda Á, 7-8. oszt. ofők./tagint. vezető, 7-8. oszt. ofők	2020.június 20.	90 %-os tanulói részvétel

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2019.aug.21.	Alakuló értekeztet	Intézményvezető	minden nevelő részvétele
2019.szept.11	Tanévnyitó értekeztet	Int. vezető	minden nevelő részvétele
2020. jan.24.	Félévi osztályozó értekeztet	Int. vezető- helyettes/tagint. vez ető	minden nevelő részvétele
2020. febr.7.	Félévi értékelő értekeztet	Int. vezető- helyettes/tagint. vez ető	minden nevelő részvétele
2020.jún.15.	Tanév végi osztályozó értekeztet	Int. vezető/tagint. vez ető	minden nevelő részvétele
2020.jún.26.	Tanévzáró értekeztet	Int. vezető	minden nevelő részvétele

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2019. szeptember	1. szülői értekezletek: Tanévnyitás, házirend ismertetése, PP ismertetése. KRÉTA ismertetése	Minden ofó	Szülők 60%-a résztesz
2019. november	1.közös nevelői fogadóóra	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztesz
2019.novemb er 4. hete	Szülői értekeztet /továbbtanulási/8. évf.	8.oszt. ofők	Szülők 90 %-a résztesz

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2020. február első hete	2. szülői értekezletek: Félévi értékelés	Minden ofő	Szülők 60%-a résztvesz
2020. április vége-május eleje	2.közös nevelői fogadóóra	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztvesz
2020.május	Szülői értekezlet-Határtalanul kirándulás szervezése-7. évf.	érintett ofők	minden szülő résztvesz

Vezetői fogadóóra: minden hétfőn 9-11 óráig a székhelyen.

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2020. Március/április	Nyílt tanítási órák megszervezése, tartása	Tokainé Csörgő Henrietta, Korpásné Nagy Judit/Sávainé Fellner Krisztina	Minden nevelő tart 1 nyílt tanórát a szülőknek, érdeklődőknek

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján veszünk részt versenyeken. Házi versenyeket is szervezünk, valamint tagintézmények közötti versenyeket is.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Állatok világnapja-rajzverseny-iskolai	alsó tagozat	dr Vargáné L.I.	jutalmazás
Fogászati vetélkedő-helyi	alsó tagozat	Szelei Zsuzsa	jutalmazás
Katasztrófavédelmi Ifjúsági verseny-Szolnok	5-8.o	Krupa Ádám	április-nevezési díj nincs, 4 fős csapat-utazási ktsg

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2-8.o	Rózent Anita, Fekete Eszter	egyéni-március-helyben-jutalmazás
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.o	Tokainé Csörgő Henrietta, Lengyel Andrásné	egyéni-március
Aranyszáj megyei szépolvasó verseny	alsó tagozat	Nagy Jánosné	egyéni-november-utazási ktsg
Abádszalóki Megyei Versmondó verseny	alsó tagozat	Nagy Jánosné	Abádszalók-január
Nyelvész verseny	alsó tagozat	Boda Ágnes	utazási ktsg Szolnokra
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	alsó tagozat	Nagy Jánosné	egyéni-december-utazási ktsg
Szép Magyar Beszéd verseny-megyei/országos-Szolnok	5-8.o	Hillender Judit	Szolnok-febr.
Mátyás tudósai versenyek Szolnok	1-8.o	Boda Ágnes, Nagy Györgyné	egyéni-február-Szolnok
Informatika verseny tagintézmények között	3-8.o	Rózent Anita, Bárdi László	egyéni-március-utazási költség-Örményes
Mesevetélkedő	alsó tagozat	Nagy Jánosné	csapat-utazási ktsg Szolnokra-március
Kétpói mesemondó verseny	alsó tagozat	Nagy Jánosné	április-egyéni-utazási ktsg
Teleki Pál országos földtan-földrajz verseny-Szolnok	7-8.o	Nagy Györgyné	utazási ktsg-április
Hunyadi napok	alsó tagozat	Boda Ágnes	utazási ktsg
Kaán Károly országos természet és körny.ism verseny	5-6.o	Molnár Mónika	ktsg-április
Tiszaöldvári megyei angol verseny	5-8.o	Tokainé Csörgő Henrietta	nevezési díj-utazási ktsg-március
Madarak és fák napja-megyei verseny	1-8. oszt	Molnár Mónika, Buzás Klára	tavasz-utazási ktsg
Országos angol nyelvi verseny	5-8.o	Tokainé Csörgő Henrietta	utazási ktsg-Szolnok, tavasz
Tanév közben meghirdetett rajz versenyek	1-8.oszt	Nagy Györgyné	postázási költség

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Németh József Informatikai Emlékverseny	5-8.o	Bárdi László	utazási ktsg-Mezőtúr-március
Megyei Elsősegélynyújtó verseny	felső tagozat	Csányi József	csapat-utazási ktsg-Szajol
Bercsényi napok informatikai verseny	5-8.o	Bárdi László	Törökszentmiklós, ktsg
Nagy Vagy! vetélkedő		Krupa Ádám	Budapest
Labdarúgás - Diákolimpia Futsal IV. kcs fiúk		Krupa Ádám	október
Diákolimpia-Kispályás labdarúgás –III- IV. kcs. fiúk		Krupa Ádám	tavaszi
Móra sportnap-iskolai verseny		Krupa Ádám	június
Diákolimpia Mezei futás – III. kcs. fiú, III. kcs. lány, IV. kcs. fiú, IV. kcs. lány		Krupa Ádám	Martfű-tavaszi
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Sportnapok-3-4. kcs labdarúgás		testnevelők	utazási ktsg

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Házi matematika verseny	3-8.	matematikát tanítók	Utazási ktsg-Fegyvernek
Mozaik Internetes levelező tanulmányi verseny	3-8.	tanítók, szaktanárok	
TITOK Káldi Márk Történelmi levelező verseny	5-8.	Biderán Ágnes	
Bercsényi napok versenyei	5-8.	szaktanárok	Törökszentmiklós
Zrínyi Ilona matematika verseny	3-8.	matematikát tanítók	Szolnok-ktsg
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.	Csomor Brigitta	Szolnok-egyéni-március
Nefag által meghirdetett- Víz világnapja verseny	8.	Birinyiné Krajcsi Mária	Szolnok
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	1-4.	tanítók	Törökszentmiklós
Kölcsey helyesírási verseny	5-8.	Csomor Brigitta	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Mátyás tudósai versenyek	3-8.	tanítók, szaktanárok	Szolnok-egyéni-febr.
Rajzpályázatok	1-8.	Nagy Petra, Nagyné Kenéz Mária	
„7 mérföldes” mesevetélkedő	2-4.	tanítók	

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetés tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját, melyről a szülőket írásban értesítjük ki.

- javítóvizsga 2020. augusztus utolsó két hetében
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkaterv (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szintfelmérés a munkaközösség vezetővel egyeztetett mérőeszközök segítségével
 Határidő: 2019. október 20.
 Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők
- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
 Határidő: 2019. november 29.
 Felelős: 1. évf. osztályfőnöke, Ficsor Dénesné, Buzás Klára
- c) Országos idegennyelvi mérés
 Határidő: 2020. május 20.
 Felelős: Mérési koordinátor, Tokainé Csörgő Henrietta/Ábrahámné Kovács Zsuzsa
 Bevont személyek: felmérésvezetők, javítás a szaktanárok által.
- d) Országos kompetencia mérés a 6. és 8. évfolyamokon
 Határidő: 2020. május 27.
 Felelős: Mérési koordinátor, Tokainé Csörgő Henrietta/Ábrahámné Kovács Zsuzsa
 Bevont személyek: felmérésvezetők.

A Pedagógiai Programból következő méréseink:

Mérések:	1.évf.	2.évf.	3. évf.	4. évf.	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.
Szociometria		szept.	szept.	szept.	szept.	szept.	szept.	szept.
Difer	szept.- nov.							
Szegedi longitudinális mérések	első félévben							szept- május
Matematika	május	május	május	május	október, május	<i>kompet.- május</i>	május	<i>kompet.- május</i>
Olvasás/szöv.ért.	május	május	május	május	október, május		május	
Nyelvtan		május		május	április			
Környezetism./ természetism.		május		május		április		
Történelem						április		

Idegen nyelvi-országos						május-június		május-június
Természet-tudományi							május	
Testnevelés					január-május	január-május	január-május	január-május

A mérő anyagokat a mérések előtti hónapban az évfolyamon tanítók egyeztetik a munkaközösségvezetővel. Azonos évfolyamon tanulók azonos mérőanyagot alkalmaznak. A mérő anyag és a mérési eredmények dokumentálásra kerülnek. A NETFIT mérés eredményeinek felelőse a testnevelést tanító tanárok a felső tagozaton. Az idegen nyelvi mérés eredményét tanulónként online felületre fel kell töltenie a nyelvet tanító tanárnak. Az országos kompetenci mérés feladatlapjait központilag javtják.

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés elvégzése	Krupa Ádám/	2020. január 8-2020. április 24.	99 %-ban való feltöltöttség
2.	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése az online felületre	Krupa Ádám/	2020. május 29-ig	feltöltve az online felületre minden eredmény

3.7.4. A tervezett tematikus hetek

- „PÉNZ 7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6. között-felelőse Fekete Eszter, Pfeiffer Vilmos/pedagógusok
- Digitális témahét 2020. március 23-27. között-felelőse Bárdi László, Rózsant Anita/pedagógusok
- Fenntarthatósági Témahét 2020. április 20-24. között-felelőse Buzás Klára, Molnár Mónika/pedagógusok

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Buzás Klára /pedagógus tanfelügyelet	Szelei Zsuzsa	OH jelöli ki	sikeres látogatás
2.	Bárdi László/pedagógus tanfelügyelet	Szelei Zsuzsa	OH jelöli ki	sikeres látogatás

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Tanulói elégedettségmérés-részleges kérdőívvezés	Int.vez.helyettes	2020.április	Tanulók 30%-a válaszol

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	PED. II.-re minősülés	Boda Ágnes	2019.október 8.	PED II fokozat megszerzése
2.	PED. II.-re minősülés	Korpásné Nagy Judit	2020-ban	PED II. fokozat megszerzése
3.	PED. II.-re minősülés	Krupa Ádám	2020-ban	PED II. fokozat megszerzése
4.	PED. II.-re minősülés	Molnár Mónika	2020-ban	PED II. fokozat megszerzése
5.	PED. I.-re minősülés	Csomor Brigitta	2020-ban	PED I. fokozat megszerzése
6.	MESTER fokozatra minősülés	Lengyel Andrásné	2019.november 21.	Mester (innovátor) fokozat megszerzése

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő
Tanmenet, foglalkozási terv készítése	minden pedagógus	2019.szept.23.
Munkaterv készítése	munkaköz.vezető , DÖK segítő, Ökoisk.	2019. szept.15.
Tantárgyfelosztás, órarend készítése	int.vezetők	2019. szept., 2020. január
Félévi beszámoló készítése	minden pedagógus	2020.január
Félévi intézményi beszámoló készítése	munkaköz.vezető , tagint.vez., int.vez.helyettes	2020.február
Évvégi beszámoló készítése	minden nevelő	2020. június
Tanév végi intézményi beszámoló készítése, negyedéves beszámoló készítése	munkaköz.vezető , tagint.vez., int.vezető	2020.június, negyedévente
Országos mérés, nyelvi mérésről intézményi elemzés készítése	Int.vezető, tagint.vezető	2020.június
Netfit mérés eredményeinek elemzése	Testnevelő tanár	2020. június

4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2019/2020-ss tanév rendjéről szóló 11/2019.(VII.3)-as EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. A nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola vezetőhelyettese, a tagintézményvezető rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

Pályaorientációs napot tartunk a tanév során.

A nyolcadik évfolyamos tanulók ellátogatnak a Szolnoki Pályaválasztási Kiállításra. A középiskolák által meghirdetett nyílt napokon részt vesznek, minden tanuló 3 alkalommal.

A nyolcadikos tanulók szüleit az osztályfőnökök az 1. szülői értekezlet keretében tájékoztatják a felvételi eljárásról. Szükség esetén családot látogatnak, a szülővel személyes beszélgetést folytatnak.

4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek				
EFOP-4.1.2-17 Iskola 2020.Köznevelési intézmények infrastr. fejlesztése	Beszámolók, intézményi költöztetés 2 ütemben	Kovács Ildikó	havonta, ütemek szerint	a felújított épület sikeres birtokba vétele
Határtalanul 2019-Erdélyi kirándulás-közös(Móra-Szalai)	Megvalósítás-nyertes pályázat	Kovács Ildikó, Korpásné Nagy Judit	2020. május 7-10.	A pályázati pénz 100%-ban való elköltése, elszámolás, szakmai beszámoló, fotó dokumentáció, videó
EFOP-3.3.5-17 Napközis tábor-közös(Móra-Szalai)	Fenntartási szakasz feladatának elvégzése	Korpásné Nagy Judit, Fekete Eszter, Krupa Ádám, Sávainé Fellner Krisztina	június 31.	Fenntartási szakasz feladatai elkészülnek
EFOP-3.2.4-16-00001 Digitális kompetencia fejlesztése(Móra-Szalai)	Notebookok használata, 2. továbbképzésen való részvétel	minden nevelő	2020. június 15.	Minden nevelő informatikai képzésen való részvétele
Fenntartási időszakban lévő projektek				
EFOP-3.1.2-16- Pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében(Móra-Szalai)	KAP bevezetése 1-4. évfolyamon, mentori támogatással	1-4. évfolyamon tanítók	2020. június 15.	Sikeres bevezetés, a teljes tantestület megismeri a programot és képes alkalmazni

TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001 (2020.nov.30-ig) Teljes körű iskolai Egészségfejlesztés-TIE	TIE beszámoló 5.-elkészítése, 1 db egészségfejlesztési programelem, 1 db sport rendezvény megvalósítása, szülői nyilatkozatok begyűjtése	Krupa Ádám	2019.szept.28-ig beszámoló, program félévig	Online feltöltött beszámoló, intézményvezetői nyilatkozat, szülői nyilatkozatok
TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0084 (2021.06.08-ig)- „Sokszínűen is együtt, egyenlő esélyekkel a Fegyverneki Müra ferenc Általános Iskolában”	Beszerzett eszközök megőrzése, környezetvédelmi és esélyegyenlőségi felelős megbízása	Kovács Ildikó	tanév vége	munkaköri leírások, leltár
TÁMOP-3.1.4.C-14/-2015-0526 (2021.06.14.)-„Az Alföldnek üzenem....”	Erdei iskolai program alsó tagozaton	Kovács Ildikó, Nagy Jánosné, Tokainé Csörgő Henrietta	eszközök megőrzése, programok megvalósítása	leltár, évfolyamonként 15 fő vesz részt erdei iskolai programokon.
TIOP 1.1.1.-2012/1-2012-0001(2020.dec.31.ig)	IKT eszközökkel tanórák tartása, adatszolgáltatások	Kovács Ildikó	tanév	IKT órák
TÁMOP 3.3.13-13/1-2013-0001:Eötvös József program-SZGYF-é alakult	Együttműködési kötelezettség, eszközök megőrzése	Kovács Ildikó, Nagy Jánosné, Boda Ágnes, Korpásné Nagy Judit	eszközök megőrzése	leltár
Ökoiskola (2019-ig van meg a címünk)-	Ökoiskolai program megvalósítása	Buzás Klára	tanév	elnyert cím 3 évre
Benyújtásra tervezett pályázatok				
Határtalanul-2020-közös(Móra-Szalai)	Pályázat megírása,	Kovács Ildikó		Beadott pályázat

Balatoni-Erzsébet-tábor	Pályázat megírása, beadása	Molnár Mónika, Sávainé Fellner Krisztina	2020.06.15.	3 Balatoni tábor megvalósul
Ökoiskolai cím	Pályázat megírása-Örményes	?		elnyert cím 3 évre

Egyéb pályázati jellegű programok:

- Magyar Nemzeti Filharmonikusoknak az Úton a zene ismeretterjesztő kamarakonzertekre és Kismester kurzusokra pályáztunk sikerrel a székhely intézményben. 2020. február 7-én lesz a koncert az alsó tagozatosoknak. Helye: művelődési ház.
- Microsoft Innovatív Iskola Program: 4 fő vesz részt (1 fő intézményvezető, 1 fő rendszergazda, 2 fő pedagógus) a székhely intézményből.
- Népegészségügyi Program-Dohányzás fókuszpont-sikerrel jelentkezett a székhely intézmény: 2019. október 7-8-án előadás lesz a 7-8. évfolyamosoknak, Dohányos bábuval, HÉSZ (Hordozható Érintőképernyős Számítógéppel) készülékekkel.
- Iskolagyümölcs program: 2019/2020-ban is működik 1-6. évfolyamon, a szállító Szappanos Gábor egyéni vállalkozó.
- Iskolatej program: 2019/2020-as tanévben is működik 1-8. évfolyamon, új beszállítóval-Boros Gábor

4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: PP-ben megfogalmazott mérések lebonyolítása, családsegítő szolgálattal való együttműködés
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: fejlesztő foglalkozások, rehabilitációs foglalkozások
- a tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: versenyekre való felkészítés, tehetséggondozó foglalkozások tartása, együttműködés a helyi pedagógiai szakszolgálattal a tehetségek feltárása terén.

- a versenyek szervezése

Eszközei: POK által, valamint a környező iskolák által szervezett versenyeken való részvétel, Diákolimpiai versenyeken nevezés.

- a nemzetiségek kultúrájának megismertetése, kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei: együttműködés a Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak

Eszközei: Az erdei iskolai program keretében a helyi értékek felkeresése.

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei: szabadidős, közösségépítő foglalkozások megvalósítása

- a szociális segítő bevonása az iskola életébe, kapcsolattartás kiépítése, feladatainak kialakítása

Eszközei: szociális segítővel kapcsolat felvétele, munkája tervezéséhez egyeztető megbeszélés, közös tevékenységek

4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Részvevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyeztetési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék / szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jkv. szám)
Tehetségvizsgák	Ped.Szakszolgálat, tanulók	2018. december-Intézményben	Tokainé Csörgő Henrietta	Igen, egyénileg az érintett szülőkkel kerül egyeztetésre
SNI fejlesztő fogl.	SNI tanulók, gyógypedagógus	intézményben, órarendben tervezetten	utazó gyógypedagógus	

BTMN fejlesztő fogl.	BTMN tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF szerint	
Énekkar	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	Sávainé Fellner Krisztina, Szelei Zsuzsa	
Szakkörök, sport foglalkozások	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF	
Tehetség gondozás	kiválasztott tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF	

4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolanyitogató komplex foglalkozás tartása óvodásoknak	Nagy Jánosné, Boda Ágnes	2019. október 24.	óvodás csoport 1 alkalommal az iskolában résztvesz
Farsang-óvodásokkal-leendő elsős szülők tájékoztatása	Nagy Jánosné, Boda Ágnes	2020.február 13.	résztevő szülők száma
Beíratkozás	iskolatitkár, Kovács Ildikó	2020. április	Beírt tanulók
Nyílt tanítási órák tartása óvodások szüleinek	Nagy Jánosné alsós mk. vezető	2020.március	1 foglalkozás megtartva
Óvodai szülői értekezleteken való részvétel	leendő elsős ofő	2020. március	1 szülői értekezleten részvétel
Óvodások meghívása iskolai rendezvényre	Korpásné Nagy Judit	2020. június .	1 iskolai rendezvényen az óvodások résztvesznek

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Tanítók látogatása az óvodai foglalkozásokon	Első oszt. ofő	2020.	
Visszajelzés az óvodának az első osztályosokról	Szelei Zsuzsa	2020. február 20	elküldött visszajelzés

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolanyitogató foglalkozások	Törökné Farkas Zsuzsanna	2020. március	résztevők száma
Beiratkozás	Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	április	beiratkozott tankötelesek száma
Óvodai szülői értekezleten részvétel	Törökné Farkas Zsuzsanna	május	résztevők száma

Előkészítése az intézményvezető-helyettesek/ tagintézmény-vezető és az alsó tagozatos munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, újságban való híradások az iskola életéről, honlap működtetése, facebook oldal működtetése.

4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben

- 4.1.1. Lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók támogatásával kapcsolatos konzultáció, intézményfejlesztési tanácsadás-2019. december 12.
- 4.3.1. Konfliktuskezelési gyakorlat helyi alkalmazását támogató szaktanácsadás: az intézmény szervezeti tanulásának támogatása
- 6.1.7. Támogatás a pedagógus portfóliójának elkészítésében
- 7.1. Komplex Alap Program intézményi bevezetésének támogatása
- 5.1.6. Az országos mérések intézményi eredményei értelmezésének segítése, hasznosításának segítése-OKM mérés

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Helyzetelemzés a Karcagi Tankerületi Központ fejlesztési terve szemszögéből:

Eddigi módszertani képzéseken résztvevő pedagógusok száma:

Képzés megnevezése	résztvevők/Móra	résztvevők/Szalai
Kooperatív tanítás-tanulás	14 fő	
Agresszió/konfliktus kezelés	13 fő	
Dráma pedagógia	5 fő	
IPR módszertani képzés	13 fő	
Multikulturális/interkulturális nevelés	9 fő	
Tevékenységek központú pedagógiák	14 fő	
Tanulói differenciálás	10 fő	
Komplex Alapprogram Koncepció (KAK)-DFHT, alprogrami képzések	19 fő,	2fő
Élmény tanulni!	3 fő	1 fő
KRÉTA-e-napló képzés	minden pedagógus	minden pedagógus

Fenntartó által támogatottan tanul magyartanári szakon Molnár Mónika.

Nagyné Kenéz Mária által tervezett szak nem indult.

Hillender Judit: magyar nyelv és irodalom, történelem tanári szakon kezdi meg tanulmányait.

Rózsant Anita: gyógypedagógia szakon kezdi meg tanulmányait önerőből.

Szakvizsgás képzésen senki nem tanul jelenleg.

Továbbra is célunk, hogy a hiányszakokra jelentkező kollégákat támogassuk.

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az intézményvezető/tagintézmény-vezető tájékoztat:

- SZMK ülésen a munkatervük alapján
- Levél útján, szeptember hónapban a névváltozással, átszervezéssel kapcsolatosan. Október hónapban a 7. és 8. osztályos szülőket a pályaválasztással kapcsolatosan.
- Honlapon: folyamatosan az eseményeinkről

Az osztályfőnökök:

- Szülői értekezleten szeptember és február hónapban
- Ellenőrzőn keresztül: folyamatosan, szükség esetén
- Online zárt közösségben: az osztályok zárt facebook csoportot működtetnek.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi fórumok szolgálnak:

- Tájékoztató füzet
- E-napló
- Személyes beszélgetés
- Telefonos megkeresés
- Fogadóórák

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolai megemlékezések, ünnepek(tanévnyitó, tanévzáró, ballagás)	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	részvevők száma
Intézményi facebook csoport	Működtető nevelő	tanév	csatlakozott tagok száma
Szabadidős programokon való részvétel, pl kézműves nap, gyereknap, farsang	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	részvevők száma
Családlátogatás nevelők által	új osztályfőnök	2019. október 30.	új ofők látogatnak minden családot
Estemegbeszélések	érintett osztályfőnök	kiértésítés alapján	felvetett probléma megoldása

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetőjének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Karcagi Tankerületi Központtal és a működtetővel, Fegyvernek Város és Örményes Település Önkormányzata Polgármesterével.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgató-helyettes
Gazdasági ügyintézés	Intézményvezető, iskolatitkár	gazdasági igazgató-helyettes
Szakmai koordináció	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgatóhelyettes
Elvi útmutatások	Intézményvezető	Igazgató
Koordinálás, segítségnyújtás	Intézményvezető	Szakmai és gazdasági igazgatóhelyettesek

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Karcagi TK Vezetői munkamegbeszélések	Minden hónap első szerdája a kijelölt intézményben
Elektronikus, telefonos és postai levélváltás	eljárásrendek alapján, szükség esetén

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

A kapcsolattartás formái/szereplői	Felelős	A kapcsolattartás ütemezése
Tagintézménnyel való kapcsolattartás-vezetői megbeszélés/Ábrahámné Kovács Zsuzsa	Kovács Ildikó	Hetente 1 alkalommal
Óvodával való együttműködés/Balogh Éva	Nagy Jánosné, Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	A munkaterv alapján

A kapcsolattartás formái/szereplői	Felelős	A kapcsolattartás ütemezése
Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal való együttműködés/Burai Pál, Szendiné Burai Erzsébet	Korpásné Nagy Judit	Az aktualitásoknak megfelelően
Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, s telephelye-egüttműködés/Csibi Enikő, Szabó Ildikó	Tokainé Csörgő Henrietta	szükség esetén, júniusban kontroll vizsgálat alkalmával
Rendőrség-iskolarendőr/Kácsor József, Sarkadi Imre	Kovács Ildikó, Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	Tanév elején, majd szükség szerint
Családsegítő Szolgálat/eset menedzser	Int. vezető-helyettes/ tagint. vezető	Szükség szerint
Művelődési Ház, Könyvtár/Molnár Barna, Magyariné Piroska	Int. vezető helyettes/tagint. vezető	Szeptember hónap-programok egyeztetése alapján
Utazó gyógypedagógiai szolg./Tatár Lászlóné, Pirók Marianna	Int. vezető-helyettes/ tagint. vezető	Tanév elején, szükség szerint
Iskolai szociális segítő/Antal Anikó	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Jász-Nagykun-Szolnok megyei POK/Szabó Róza, Jakab Enikő	Intézményvezető	Szükség szerint
Járási Kormány Hivatal	Intézményvezető, iskolaitkár	Beiskolázás, intézménykijelölés, továbbtanulás alkalmával
Védőnők, iskola orvos, munkahelyi orvos, fogorvos/dr Tóth Sarolta, dr Heitler Csongor	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Horváth András Tanuszoda/Kardos Ádám	Intézményvezető	Tanév elején, szükség szerint

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető, tagintézményvezető
szeptember	tanmenetek készítése	helyi tantervnek megfelelés	dokumentum vizsgálat	munkaközösségvezetők
szeptember	SNI határozatok, mentesítési határozatok	érvényesség	dokumentum vizsgálat	intézményvezető-helyettes/tagint. vezető
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, naplók, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek/tagint. vezető, munkaköz. vezető
november	első félévi óralátogatások az új nevelőknél	tanórák, foglalkozások	hospitáció	munkaköz.- vezető, int. vez. helyettesek
december	negyedéves értékelés	osztálynapló, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes, tagint. vezető
december	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség-vezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető/tagint. vezető
március	a pedagógusok minőségének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	negyedéves értékelések	osztálynapló, , egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/ munkaköz. vezető
április	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/tagint.v vezető
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes/tagint. vezető
május	Belső mérések	mérési eredmények	dokumentum vizsgálat	munkaközösség-vezetők
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményveze-tő-helyettes/tagint. vezető

8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

A Komplex Alap Program bevezését mentor segíti. A tanév legfontosabb feladata ennek a bevezetése, a működésének kialakítása, a tapasztalatok alapján a szükséges módosítások elvégzése. A tervező és dokumentációs munkálatok egységesítése.

9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI

Fegyvernek: péntek 14 óra

Örményes: szerda 14 óra.

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

10.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2019. szeptember 11. napján tartott értekezletén megvitatta és elfogadta.

.....
intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....
intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a 2019/2020-as intézményi munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Fegyvernek, 2019.szeptember 11.

.....
diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A 2019/2020-as tanévi iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Fegyvernek, 2019. szeptember 11.

.....
szülői szervezet képviselője

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Éves munkaterv havi lebontásban-Móra
2. sz. melléklet: Éves munkaterv havi lebontásban-Szalai
3. Országos kompetencia mérés eredményeinek javítására intézkedési terv
4. Lemorzsolódás csökkentését szolgáló intézkedési terv
5. sz. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve-Móra
6. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve-Móra
7. sz. melléklet: BECS munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve-Szalai
9. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Móra
10. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Szalai
11. sz. melléklet: Függelék

1.sz melléklet: 2019/2020-es tanév MUNKATERV-MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember-- 181 tanítási nap	Iskolavezetés	<p>Tankönyvek érkezése: aug.21. Alakuló értekezlet aug.21., balesetvédelmi oktatás Vezetői értekezlet: aug.22. Szeptember 2. első tanítási nap Biztonság, tűzriadó próba Tanévnnyitó értekezlet szept 11.</p> <p>Naplók, törzslapok lezárása: aug.31. Törzslapok kitöltése szept.30-ig Szülői értekezletek szept.10-21.</p> <p>Euroskills Hungexpo szept.26-28. Budapest Úszásoktatás szervezése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ellenőrzési terv készítése, felelősök kijelölése • Iskola bejárása (munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem) • Törzslapok, beírási naplók, ellenőrzők ellenőrzése • Munkaköri leírások elkészítése • Kirándulás megszervezése, lebonyolítása 	<ul style="list-style-type: none"> • Tokainé CSH • Kovács Ildikó • osztályfőnökök KNJ, BÁ, NJné, TCSH • vezetők • TCSH • Korpásné NJ. • Kovács Ildikó, TCsH
	Iskolai rendezvény	Tanévnnyitó ünnepség –augusztus 31. 9 óra	<ul style="list-style-type: none"> • Műsorkészítés 3.oszt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nagy Jné, Rózsant A. Tokainé Csörgő Henrietta hangosítás Bárdi László
	Osztályfőnöki munkaközösség	<p>Oszt.f. mk alakuló ért: aug.23. Bizonyítványok leadása: szept. 7. Tanmenetek elkészítése szept.28.-ig Családlátogatások okt.26-ig 1., 5. évf. új osztályfőnökök Szociometriai mérés 2-8. évf. szept. 14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.23-ig • napló ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofők, szaktanárok, • Fekete E. • Fekete E. Nagy Jné • 2-8. ofők
	Alsó tagozatos munkaközösség	<p>Alsós alakuló ért: aug 23. Tanévnnyitó ünnepség (3. évf.)-aug.31. 9 óra Szociometriai mérés 2-8. évf. szept. 14. Családlátogatások okt.26-ig Tanévkezdés, szervezési feladatok Tanmenetek elkészítése szept.28. 2. mk-i értekezlet : fejlesztő eszközök szétszórása Törzslapok megnyitása szept.30. Rövid Difer mérés 1. évfolyamon minden tanulóra-szept. 28-ig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Műsorkészítés 3.oszt • Az osztálytermek díszítése • Munkaterv, tanmenetek elkészítése, leadása a mk. vezetőnek szept. 23-ig, • tanterem dekorációk ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> • Nagy Jné, • Nagy Jné, Rózsant A. • Tanítók Nagy Jánosné • Érintett osztályfőnökök • NJné • Buzás K.

		1.BGR felmérés	<ul style="list-style-type: none"> Mérés szervezése, elvégzése, dokumentálása 	<ul style="list-style-type: none"> NJné, tanítók
	Belső ellenőrzési munkaközösség	munkaterv elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> önértékelésre jelölt kollegák informálása, feladatok megbeszélése 	<ul style="list-style-type: none"> Szelei Zsuzsa
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés szept.2. Alakuló SZMK ülés szept. 4. DÖK elnök választás szept.3.		<ul style="list-style-type: none"> Ficsor Dénesné
	TÁMOP-3.3.8 Ökoiskola	HH, HHH tanulók beazonosítása Felelősök kinevezése(környezeti nevelési, esélyegyenlőségi felelős, ökoiskolai felelős) Tanterem dekorálása virágokkal, egyéb dolgokkal Iskolaudvar növényeinek frissítése	<ul style="list-style-type: none"> iskolavezetés minden osztályfőnök 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök KI,BK osztályfőnökök Kovács I.
	Iskolavezetés	Országos statisztikai. adatszolgáltatás-okt.1 DIFER mérésre a tanulók kijelölése-okt.11. Törzslapok ellenőrzése 8.oszt. tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről Felmentett tanulók értékelése okt 26.	<ul style="list-style-type: none"> Statisztika elkészítése Törzslapok ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> Kovács Ildikó, Tokainé CSH. Buzás K. Kovács I., KNJ KI, 8. oszt. ofők Buzás K.
Október	Iskolai rendezvény	Október 6-i megemlékezés (okt. 4.) Október 23-i műsor (okt.22.)	<ul style="list-style-type: none"> szervezés, lebonyolítás 	<ul style="list-style-type: none"> TCSH, KÁ, KNJ, BL, PV BL,
	Osztályfőnöki munkaközösség	Pályaválasztás előkészítése Felmentett tanulók, 1.évf. szöveges értékelése okt.25-ig. Október 6-i megemlékezés (okt. 4.) Október 23-i műsor(okt.22.) Felmentett tanulók szöveges értékelése Mesterségek vására (8.o.) 5.o.bemeneti mérés(mat., magy) Napló-ellenőrző egyeztetése Állatok világnapja rajzpályázat-iskolai Dohányzás elleni előadás okt.11-én Egészség, elsősegély a Vöröskereszttel	<ul style="list-style-type: none"> naplók ellenőrzése Utazás szervezése iskolai verseny szervezése előadás szervezése 7-8. évf. előadás szervezése 5-6. évf. 	<ul style="list-style-type: none"> 8.osztályos ofők NJné, FDné KÁ BK TCSH Kovács I., érintett ofők ofők NGYné Kovács I. Kovács I.
	BECS munkaközösség	önértékelési megbeszélés PED II. minősítés BÁ-okt.8. önértékelések indítása		<ul style="list-style-type: none"> Szelei Zsuzsa Kovács Ildikó
	Alsó tagozatos munkaközösség	Felterjesztések elkészítése, versenyekre jelentkezés	<ul style="list-style-type: none"> szervezés, adatszolgáltatás Elsősök kijelölése a Difer vizsgálatra (okt.11.) 	<ul style="list-style-type: none"> NJné BK,FDné

		Óvónők látogatása az 1-évfolyamon okt.25. Első szöveges értékelés 1.évf. okt.25-ig Állatok világnapja rajzpályázat- okt 4. (helyi) 2.BGR felmérés Iskolanyitogató-komplex foglalkozás okt.24.	<ul style="list-style-type: none"> • verseny szervezése • óvodások meghívása 	<ul style="list-style-type: none"> • FDné • FDné • dr VLI • érintett tanítók • NJné, BÁ.
	Diákönkormányzat			
	TÁMOP-3.3.8 TÁMOP-6.1.2 Ókoiskola	Mesterségek vására kiállítás-7-8.o Szolnok Balkonládák, növények téliesítése Állatok világnapja rajzpályázat okt. 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kovács I. • Kovács I. • dr VLI.,NGYné
	TÁMOP 3.1.4-C	Idegen nyelvi témahét 5-6-7-8. évfolyamon okt.	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween party 	<ul style="list-style-type: none"> • TCSH, HJ.
November	Iskolavezetés	Ellenőrzés Fogadó órák-november 5. 16.30-17:30 Országos méréshez adatszolgáltatás nov.22-ig Őszi szünet: október 26- november 3-ig Negyedéves adatszolgáltatás	<ul style="list-style-type: none"> • Óralátogatás-új nevelők • Online felületen • Kijelölt elsősök DIFER mérésének lebonyolítása nov.29-ig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vezetők • Szaktanárok, tanítók • mérési koordinátor-TCSH • FDné, BK
	Iskolai rendezvény			
	Alsó tagozatos munkaközösség	3.BGR felmérés, család, fa rajz készítés Difer mérés a kijelölt tanulóknál Fogászati vetélkedő Munkaközösségi ülés nov.vége	<ul style="list-style-type: none"> • Helyesírás • iskolai vetélkedő szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> • tanítók, SzZs, BÁ. • BK, FDné • BÁ, SzZs. • NJné
	Osztályfőnöki munkaközösség	2.munkaközösségi ülés nov 27.	<ul style="list-style-type: none"> • e-napló tapasztalatai 	<ul style="list-style-type: none"> • BÁ,KNJ
	BECS munkaközösség	Önértékelés Bárdi L.-nov.7 Önértékelés Buzás K.-nov. 18. Mester minősítés-LANé-nov.21.		<ul style="list-style-type: none"> • FE, TCsH • FDné, KNJ • KI
	Diákönkormányzat	SZMK ülés nov. 12. DB ülés nov.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulás nap előkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficsor Dénesné
	TÁMOP-6.1.2	Egészségnevelési foglalkozások	<ul style="list-style-type: none"> • Szervezés, meghívás 	<ul style="list-style-type: none"> • BÁ, SzZs.
December	Iskolavezetés	Nevelési értekezlet-dec.14. Pályaorientációs nap-dec.7. Pályaválasztási feladatok ellátása Téli szünet: de. 22. január 2-ig	<ul style="list-style-type: none"> • Szervezés • meghívások • Jelentkezés az írásbeli felvételire dec.6.(8.o.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kovács Ildikó • Kovács Ildikó • Kovács Ildikó, 8. ofők
	Iskolai rendezvény	Mikulás futás-dec.6 Mikulás discó-dec.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Szervezés • Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> • FDné, MM. • 5-6. osztályok

	Osztályfőnöki munkaközösség	Pályaorientációs nap Naplók ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok Napló ellenőrzés-érdemjegyek egyeztetése 	<ul style="list-style-type: none"> ofók,FE. TCSH
	Alsó tagozatos munkaközösség	Mikulásnap-dec. 6 Pályaorientációs nap 4. BGR felmérés Matematika füzetek ellenőrzése Karácsonyi kézműveskedés dec.20. Tájékoztatók ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok Szervezési feladatok Felmérés-helyesírás begyűjtés Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök, dr VLI. Pfeiffer Vilmos magyar tanítók Boda Ágnes Lengyel Andrásné
	BECS munkaközösség	Adminisztrációs feladatok		<ul style="list-style-type: none"> SzZs
	Diákönkormányzat	Mikulás diszkó felső tagozaton dec. 6. Mikulás futás dec.6.	<ul style="list-style-type: none"> Mikulás diszkó-felső 	<ul style="list-style-type: none"> 5-6. osztályok,FDné,MM, BK testnevelést tanítók,FDné
	Ökoiskolai program	Madáretetők kihelyezése		BK
Január	Iskolavezetés	Tankönyvrendelés Írásbeli felvételi a 8. évfolyamnak-jan.18. Első félév: jan. 24. Félévi osztályozó vizsga: jan. 23. Félévi osztályozó értekezlet jan.24. Beszámoló-statisztika leadása: jan.31	<ul style="list-style-type: none"> Félévi oszt. értekezletek szervezése,naplók ellenőrzése félévi osztályozó vizsga szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> Tokainé Cs.H. Kovács Ildikó, TCSH, KNJ TCSH,KNJ
	Iskolai rendezvény	Bizonyítványosztás január 31.		osztályfőnökök
	BECS munkaközösség	Második félévi önértékelés beosztása, minősítések szervezése		Szelei Zsuzsa
	Osztályfőnöki munkaközösség	1.félév: jan. 24. Félévi osztályozó vizsga: jan. 23. Beszámoló-statisztika leadása: jan.31.	<ul style="list-style-type: none"> Felmérések leadása jan.17. 	<ul style="list-style-type: none"> érintett nevelők
	Alsó tagozatos munkaközösség	5.BGR felmérés Beszámolók, statisztika leadása Félévi felmérések leadása jan.17-ig		<ul style="list-style-type: none"> NJné, érinett nevelők
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (jan.14.) SZMK ülés (jan.14.)	<ul style="list-style-type: none"> A farsang előkészítése A farsang előkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> Ficsor Dénesné
Ökoiskola	Öko-faliújság frissítése		<ul style="list-style-type: none"> Buzás Klára 	
Február	Iskolavezetés	2. Szülői értekezletek február 3-14.. Továbbtanulási lapok továbbítása február 18. Félévi tantestületi értekezlet-február 6.	<ul style="list-style-type: none"> naplók ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> TCSH, KNJ TCSH,KNJ

		Úton a zene kamara koncert-február 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Előadókkal egyeztetés 	<ul style="list-style-type: none"> • KI
	Iskolai rendezvény	Farsang február 13-14. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25.	<ul style="list-style-type: none"> • szervezés, hangosítás 	<ul style="list-style-type: none"> • FDné, BL • FE, BL
	Osztályfőnöki munkaközösség	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25. 2. Szülői értekezletek február 3-14. Továbbtanulási lapok továbbítása február 18.	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolai megemlékezés 	<ul style="list-style-type: none"> • FE, BL • osztályfőnökök • BL, NGyné
	Alsó tagozatos munkaközösség	Visszajelzés az óvodának febr. 21-ig 6.BGR felmérés-helyesírás 4. Munkaközösségi foglalkozás-KAP febr. 19. Magyar füzetek ellenőrzése Szülői értekezletek Farsang-febr.13.	<ul style="list-style-type: none"> • Visszajelzés az óvodának-febr.21-ig • Óvodások meghívása, tájkoztatás 	<ul style="list-style-type: none"> • FDné • magyar tanítók • BÁ, NJné • Boda Ágnes • Osztályfőnökök • BÁ, NJné
	BECS munkaközösség	Csomor B. önértékelése febr.17-én	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Szelei Zs.
	Diákönkormányzat	Farsang – február 13-14.	<ul style="list-style-type: none"> • Farsangi diszkó-felső • Farsangi bál-alsós 	<ul style="list-style-type: none"> • FDné, MM 7-8.oszt ofők • FDné, alsós ofők, napközis nevelők
			<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Március	Iskolavezetés	Ellenőrzés Negyedéves adatszolgáltatás	<ul style="list-style-type: none"> • Óralátogatások 	<ul style="list-style-type: none"> • Vezetőség
	Iskolai rendezvény	Márc.15-i ünnepség „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6. Digitális témahét 2020. március 23-27. Nyílt órák márc. 16-27 között	<ul style="list-style-type: none"> • városi megemlékezés 	<ul style="list-style-type: none"> • BK, TCSH, BL • PV., FE: • RA., BL. • minden nevelő
	Osztályfőnöki munkaközösség	Naplók ellenőrzése Márc.15-i ünnepség (márc. 14.)	<ul style="list-style-type: none"> • Igazolatlan hiányzások kezelésének ellenőrzése • Műsor szerkesztése, hangosítás 	<ul style="list-style-type: none"> • FE • MM, TCSH, BL
	Alsó tagozatos munkaközösség	7. BGR felmérés	<ul style="list-style-type: none"> • Helyesírás mérés 	<ul style="list-style-type: none"> • magyar tanítók
	BECS munkaközösség	Önértékelés Nagy Györgyné-márc.16.	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • SzZs., FE, TCsH.

		Önértékelés Nagyné Kenéz Mária-márc.19.		<ul style="list-style-type: none"> SFK, ÁKZs, SzZs
	Diákönkormányzat	SZMK ülés: Móra- Bál előkészítése márc. 10.		<ul style="list-style-type: none"> FDné
	Ökoiskolai program	Iskola udvar tavaszi rendezése		<ul style="list-style-type: none"> Buzás Klára
Április	Iskolavezetés	Leendő elsősök beiratkozása A tanulók fizikai állapotának vizsgálata-Netfit mérés jan.8-ápr.24-ig 5-8.évf. (rögzítés máj.31-ig) Felmentett tanulók szöveges értékelése ápr. 30-ig Naplók, ellenőrzők egyeztetése Tavaszi szünet: április 9-14.		<ul style="list-style-type: none"> Kovács Ildikó, iskolatitkár Krupa Á, Csányi J. TCSH, KNJ ellenőrzi minden ofő
	Iskolai rendezvény	Móra-Bál ápr.25. Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr.16.) Nyuszi futás ápr.7. Fenntarthatósági témahét ápr. 20-24-ig	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok Műsor szerkesztése, hangosítás Szervezés Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> NJné, MM, dr VLI, FDné, MM, vezetőség NGyné, BL, TCSH FDné, KÁ, CsJ MM, BK, LANé
	BECS munkaközösség	Önértékelések lebonyolítása		
	Osztályfőnöki munkaközösség	Szöveges értékelés a felmentett tanulóknál ápr.30-ig	Ellenőrzők, naplók ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> Fekete Eszter
	Alsós munkaközösség	8.BGR-mérés Szöveges értékelés ápr.30-ig Nyuszi-futás és barkácsolás-ápr.7.	<ul style="list-style-type: none"> Helyesírás felmérés Naplók ellenőrzése-helyettesítések Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> magyar tanítók BÁ,NJné FE FDné
	Diákönkormányzat	Nyuszi futás-ápr. 7. Szülők-nevelők bálja ápr.25.	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés 	Ficsor Dné NJné, RA, dr VLI
	TÁMOP 6.1.2 Ökoiskola	Fűszernövények tavaszi felkészítése, komposztládák rendezése	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> KI
Május	Iskolavezetés	Országos nyelvi mérés május 22. Országos kompetenciamérés május 29. Osztálykirándulások	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> Nevelők Érintett nevelők, TCSH
	Iskolai rendezvény	Fogadóóra május 5. Határtalanul kirándulás	<ul style="list-style-type: none"> Szülők értesítése Szervezési feladatok 	<ul style="list-style-type: none"> minden nevelő KNJ, 7. o. ofők

	Osztályfőnöki munkaközösség	Év végi felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, értékelések leadása: máj 29-ig PP szerint Országos idegen nyelvi mérés május 20. Országos kompetenciamérés május 27. Csőke Katalni emlékfutás	<ul style="list-style-type: none"> Év végi felmérések 6. és 8. évfolyamon szervezés 	<ul style="list-style-type: none"> Ofők, magyar szakos nevelők TCSH, ofők Krupa Ádám, Csányi József
	BECS munkaközösség	Önértékelések lebonyolítása, adminisztrációs feladatok	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Szelei Zsuzsa
	Alsó tagozatos munkaközösség	Anyák napja-osztály ünnepek máj 4-8. 9.BGR felmérés Év végi felmérések máj 29. Településünk épített értékeinek megtekintése	<ul style="list-style-type: none"> Anyák napi ünnepek Felmérések-helyesírás, év végi felmérések május 29-ig. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofők Alsós osztályfőnökök
	Diákönkormányzat	SZMK ülés és DB ülés (május 6.)	<ul style="list-style-type: none"> Gyereknep-szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> FDné
	TÁMOP 3.3.8	Fogadóóra máj. 7.		<ul style="list-style-type: none"> TCSH,KNJ
Június	Iskolavezetés	Osztályozó értekezlet jún. 15. Osztályozó vizsga a magántanulók számára június 10. Osztálykirándulások szervezése Intézkedési terv készítése az orsz. mérésről Statisztika, beszámolók leadása Tanévzáró értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> Osztályozó értekezlet jún 14. Osztályozó vizsga 	<ul style="list-style-type: none"> Kovács Ildikó, TCSH,KNJ
	Iskolai rendezvény	Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.) DÖK-Tanítás nélküli munkanap-gyereknep jún 12. Osztálykirándulások Sportnap jún Ballagás, tanévzáró (jún.20.)	<ul style="list-style-type: none"> Műsor, szervezés Szervezési feladatok Műsorkészítés 	<ul style="list-style-type: none"> NK,BL,BM FDné FDné, FE, SzGy, KÁ TCSH 7-8.oszt. ofők+ 4. osztályosok, TCSH, BL
	Munkaközösségek	Tanév végi munkaközösségi foglalkozások Osztályfőnöki munkaközösségi foglalkozás	<ul style="list-style-type: none"> Évvégi teendők Osztálykirándulások szervezése Osztály klubdelutánok szervezése 	<ul style="list-style-type: none"> Nevelők. Osztályfőnökök Testnevelők

			<ul style="list-style-type: none"> • NETFIT mérés elemzése • Az éves munka értékelése 	
	Diákönkormányzat	Gyermeknap június 12.		<ul style="list-style-type: none"> • FDné
	Támop 6.1.2 TÁMOP 3.1.4-C fenntartás Ókoiskola	Sport rendezvény jún 11. Erdei iskolai programok 1-4. évfolyamon-június 1-12-ig		<ul style="list-style-type: none"> • Krupa Á, FE • Alsó tagozatos tanítók
Július-Aug.	Iskolavezetés	Nyári feladatok	<ul style="list-style-type: none"> • Nyári karbantartó munkák • Javítóvizsgák-augusztus • A 2020/2021-es tanév szervezése • Erzsébet-táborok • Napközis tábor 	

2. számú melléklet-Munkaterv-Fegyverneki Móra Ferenc Ált. Isk. Szalai Sándor Általános Iskolája

Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember	Osztályfőnöki munkaközösség	Tanévkezdés, feladatok szervezési	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tanévnyitó, első tanítási nap: 09. 02. (hétfő)</u> • <u>Szülői értekezletek</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2. osztály– szept. 1. hete • 3-8.osztály – szept. 2-3. hete • Az osztályterem dekorálása • A munkát okt. 1. hetében értékeljük. (DÖK) • <u>Statisztikai adatok gyűjtése, egyeztetése</u> • Ügyelet megszervezése - ebédlő, óráközi szünetek 	<ul style="list-style-type: none"> • Törökné Farkas Zsuzsa • osztályfőnökök • Nagyné K.M. • Sávainé F.K.
	Nevelőtestület	Tanmenetek	<ul style="list-style-type: none"> • Szeptember 1-23 -ig <p>A tanterv és a tankönyvek összehasonlítása, a követelmények ellenőrzése.</p> <p>A tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása tagintézmény vezetőnek.</p> <p>Határidő: szeptember 27.</p> <p>A tanmenetek áttekintése, értékelése, jóváhagyása</p> <p>szeptember 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szaktanárok, tanítók • Ábrahámné K.Zs. • Sávainé F.K.
		Versenyek, rendezvények	programok,	<ul style="list-style-type: none"> • Az éves „versenyterv” elkészítése

	Szaktanárok, tanítók	Tanórán kívüli tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • PET palackok, alumínium dobozok gyűjtése, elszállítása • Elektronikai hulladék gyűjtése, elszállítása - Családlátogatások (1. és 5. osztály) <p>Szakkörök szervezése</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bóbita” kézműves szakkör (2-4.o.) - „Természetbúvár”szakkör (5-8.o.) - Énekkar (5-8.o.) - Kézműves szakkör (5-8.o.) - Tömegsport (5-8.o.) - Felvételi előkészítő foglalkozás (7-8.o.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nagyné K.M. • Törökné F.Zs. • Csomor Brigitta • Sávainé F.K. • Birinyiné K.M. • Törökné F.Zs. • Nagy Petra
	Osztályfőnökök	Szervezési feladat	<ul style="list-style-type: none"> • Tanulói ügyeleti munka megszervezése, beindítása 	<ul style="list-style-type: none"> • Nagyné K.M.
Október	Osztályfőnöki munkaközösség	Továbbtanulás Ünnepek, megemlékezések, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Mesterségek vására – 8. osztályosok részvétele • Idősek napi ünnepi műsor • Aradi vértanúk napja-megemlékezés • Okt. 23. - nemzeti ünnep – megemlékezés okt.22. • Állateledel gyűjtő akció /Állatok Világnapja okt.4./ 	<ul style="list-style-type: none"> • Nagyné K.M. • Csomor Brigitta • osztályfőnökök • Nagyné K.M./DÖK
	Iskolavezetés	DIFER mérés előkészítése	<ul style="list-style-type: none"> • Tanulói névsor összeállítása, továbbítása (2019.okt.11-ig; OH jelentés okt.25-ig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ábrahámné K.Zs. • Törökné F. Zs.

			ŐSZI SZÜNET /2019. október 28 - 31.	
November	Szaktanárok, tanítók	Versenyek, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> Fogadóóra (2019. november 6.) Házi Matematika Verseny 3-8. o – a Móra Ferenc Általános Iskola meghívása 2018. november 10. Középiskolák tájékoztatói, nyílt tanítási napokon való részvétel; Pályaválasztási kiállítás 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök, szaktanárok Gergely J. Koós Tibor
	Osztályfőnöki munkaközösség	Továbbtanulás		
	Osztályfőnöki munkaközösség	Egészségnevelés	<ul style="list-style-type: none"> Vetélkedők /alsós, felsős/ Egészségkárosító szenvedélyek – előadás Rajzpályázat Szülői értekezlet, felvételi vizsgára való jelentkezés DIFER mérés Európai Hulladékcsökkentési Hét 	<ul style="list-style-type: none"> Birinyiné K.M.+ védőnő tanítók Nagyné K.M. Törökné F.Zs. osztályfőnökök
December	Osztályfőnöki munkaközösség DÖK	Továbbtanulás Adventi készülődés	<ul style="list-style-type: none"> Mikulás – osztályrendezvények (dec.6.) Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap (dec.7.) Játszóház Iskolanyitogató Karácsonyi ünnepség 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök Nagyné K.M. Sávainé F.K. Törökné F.Zs. Sávainé F.K.- Nagyné K.M.

			TÉLI SZÜNET dec. 27- jan. 2.	
Január	Osztályfőnöki munkaközösség	Továbbtanulás Félévi szülői értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> A továbbtanulási lapok kitöltése Félévi szülői értekezlet 	<ul style="list-style-type: none"> Nagné K.M. Osztályfőnökök
	Iskolavezetés	Értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> Félévi osztályozó értekezlet / félévzárás : 2020. jan. 24. értesítések január 31./ Félévi nevelőtestületi értekezlet 2020.február ... 	<ul style="list-style-type: none"> Ábrahámné K.Zs. Sávainé F.K. Osztályfőnökök Iskolavezetés
Február	Osztályfőnöki munkaközösség	Farsang	<ul style="list-style-type: none"> Farsangi készülődés (2020. február 15.) Iskolanyitogató 	<ul style="list-style-type: none"> Osztályfőnökök DÖK Törökné F.Zs.
	Tanítók, szaktanárok	Versenyek, programok, szakmai rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> Zrínyi matematika verseny 	<ul style="list-style-type: none"> Szaktanárok
	Osztályfőnökök	Ünnepek, megemlékezések	<ul style="list-style-type: none"> 02. 25. – A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – megemlékezés 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök Biderán Ágnes
Március	Osztályfőnöki munkaközösség	Környezeti nevelés „A víz világnapja” Témahét Ünnepi műsor	<ul style="list-style-type: none"> Rajzpályázat „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét(márc.2-6.) Nemzeti ünnep- márc. 15. – ünnepi műsor Digitális témahét (március 23-27-ig) 	<ul style="list-style-type: none"> osztálytanítók szaktanárok Biderán Ágnes

		Témahét	<ul style="list-style-type: none"> • „TeSzedd!” akció • Happy-hét 	<ul style="list-style-type: none"> • osztálytanítók, szaktanárok
Április	Szaktanárok, tanítók	<p>Versenyek, rendezvények</p> <p>Húsvéti készülődés</p> <p>Mérés, értékelés</p> <p>Témahét</p> <p>Tankönyvrendelés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • XXI. Ki mit tud? (2020.április 8.) • Iskolanyitogató (április első hete) • TAVASZI SZÜNET 2020. április 9 – 14. • A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése /5-8.o/ • Fenntarthatósági témahét (április 20-24-ig) • Tankönyvrendelés 2020/2021. tanév 	<ul style="list-style-type: none"> • Sávainé F.K. • Törökné F.Zs. • Nagyné K.M. • Osztálytanítók, szaktanárok • Ábrahámné K.Zs.
	Osztályfőnökök	Ünnepek, megemlékezések	<ul style="list-style-type: none"> • 04. 16. – A holokauszt áldozatainak emléknapja • Fogadóóra (április 22.) 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök, Biderán Á. • osztályfőnökök, szaktanárok
Május	<p>Osztályfőnöki munkaközösség</p> <p>DÖK</p>	Versenyek, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Anyák napja • Leendő 1. osztályos szülők tájékoztatása az óvodában • „Határtalanul” kirándulás -7.o. (05. 7-10.) • Madarak és fák napja (május 19.) • Fa-és virágültetés - udvarszépítés 	<ul style="list-style-type: none"> • oszt.főn. 1-4. • Törökné F.Zs. • Biderán Ágnes • Birinyiné Krajcsi M.

			<ul style="list-style-type: none"> Hulladékgyűjtés - papír - pet palack, alumínium dobozok 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök, DÖK vez.
	Szaktanárok, tanítók	<p>Év végi mérések</p> <p>Országos mérések</p>	<ul style="list-style-type: none"> Év végi mérések, értékelések Idegen nyelvi mérés 6., 8. osztályban máj.20. Országos kompetenciamérés előkészítése és lebonyolítása máj. 27. 	<ul style="list-style-type: none"> Szaktanárok, tanítók Sávainé F.K.(koord.) Ábrahámné K.Zs.
	Osztályfőnöki munkaközösség	Programok, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> Szülői értekezletek Tanulmányi kirándulások / tanítás nélküli munkanap/ 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök
Június	Osztályfőnöki munkaközösség	<p>Tanév vége</p> <p>Mérés, értékelés</p> <p>Kulturális rendezvény</p> <p>Pályázati feladatok</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tanév végi feladatok (adminisztráció, törzskönyv, napló, bizonyítványok) Év végi értékelés előkészítése Június 4. - Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés Nyári napközis tábor előkészítése – tervezés, dokumentáció, szülők tájékoztatása „Erzsébet- tábor” szervezése(bentlakásos – Zánka) 	<ul style="list-style-type: none"> osztályfőnökök Csomor Brigitta Sávainé F.K. Sávainé F.K.-Nagyné K.M.

		BTMN, SNI szakértői vizsgálati felterjesztések	<ul style="list-style-type: none"> • Szakértői vélemények érvényességének ellenőrzése, felterjesztések elkészítése, továbbítása 	<ul style="list-style-type: none"> • Ábrahámné K.Zs. • Sávainé F.K. • gyógypedagógus
Szaktanárok, tanítók		Tanév vége	<ul style="list-style-type: none"> • Év végi értékelés elkészítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szaktanárok, tanítók • tagint. vez.
		Rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Gyermeknap / tanítás nélküli munkanap/ 2020. június 12. 	<ul style="list-style-type: none"> • osztályfőnökök • DÖK, SZMK
	Iskolavezetés	Tanév vége	<ul style="list-style-type: none"> • Osztályozó értekezlet 2020. június 15. • Osztályozó vizsgák • Tanévzáró értekezlet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mk. vezető • tagint. vezető
		Rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Ballagás, tanévzáró (2020. június 20.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolavezetés • 7-8. o. osztályfőnökök
Iskolavezetés		Szabadidős program	<ul style="list-style-type: none"> • Nyári napközis tábor 1-2., 4-6. osztályosok részére <p>Június 3-4. hete – amennyiben a fenntartó által a pályázat folytatódik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sávainé F.K. • Nagyné K.M. • Törökné F.Zs.

3. számú melléklet: Intézkedési terv az országos kompetenciamérés eredményeinek javítására 2019. szeptembertől – 2020. júniusig

I. Stratégiai cél:	A kulcskompetenciák fejlesztésével tanulóinkat alkalmazásképes, minőségi tudás birtokába juttatni
I.1. Operacionalizált cél	Szövegértő képesség fejlődése
I.2.	Az országos kompetenciamérés eredményeinek javulása
I.3.	A mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó matematikai feladatmegoldások
I.4.	A tanulói motiváció erősítése
Intézményünk tanulóinak eredménye az országos kompetencia mérésen az országos átlag alatt van. Az eredményeket elemeztük, megvittuk. Emiatt szükséges nagyobb figyelmet fordítani az eredmények javítására.	

Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelős, résztvevők	Elvárt eredmények	Ellenőrzés, értékelés
<u>I.1.1. Tanulókra vonatkozó feladatok</u>				
Tanulói motiváció erősítése - tanulók tájékoztatása a korábbi mérések eredményeiről	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók is fontosnak érzik az országos méréseken való megfelelő teljesítményszint elérését	Kompetenciamérés eredményei
Olvasási, szövegértési képesség fejlesztése	folyamatos	tanítók, szaktanárok, mk. vezető	Javul a tanulók olvasástechnikája, szövegértési képessége	Óralátogatás, tanmenet, mérések
Életszerű, gyakorlati jellegű feladatok megoldása a tanórákon	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók nem a kompetenciamérésen találkoznak először ilyen típusú feladatokkal	Óralátogatás, tanmenet, füzetek

Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelős, résztvevők	Elvárt eredmények	Ellenőrzés, értékelés
<u>I.1.2 Pedagógusokra vonatkozó feladatok</u> Alsó-felső tagozat közötti átmenet segítése - 4. osztály év végi méréseinek megismertetése a felsős kollégákkal	2019. szeptember	5. o osztályfőnök, szaktanárok, tanítók	Tanulói képességek előzetes megismerése, erre alapozott tervezés	Megtekintés, megbeszélés
A kompetenciamérések során keletkező eredmények, adatok feldolgozása, elemzése, feladatok meghatározása	2020. március	intézményvezető, tagintézmény vezető, nevelőtestület	Az eredmények, adatok ismeretében a fejlesztés lehetőségeinek vizsgálata, tervezése	Fejlesztési, intézkedési terv
Kompetenciamérés feladattípusainak gyakorlása kompetencia fejlesztő munkafüzet segítségével	2020. májusig	szaktanárok	Kevesebb tanuló teljesít az elvárt szint alatt	Óralátogatás, napló, tanulói munkák
Módszertani kultúra fejlesztése - szakmai, módszertani továbbképzések - önképzés	folyamatos	szaktanárok	Változatos módszerekkel eredményesebbé válik a tanítási-tanulási folyamat	Óralátogatás, tanúsítványok
Pedagógusok együttműködése az eredményes kompetenciafejlesztés érdekében	folyamatos	minden pedagógus	Tantestületen belüli tudásmegosztás, bemutatóórák, új nevelők segítése	Feljegyzések, beszámolók

Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelős, résztvevők	Elvárt eredmények	Ellenőrzés, értékelés
<u>I.1.3.Iskolavezetésre vonatkozó feladatok</u> Intézkedési terv elkészítése, munkatervbe beépítése	2019. szeptember	intézményvezető, tagintézmény vezető,	A telephelyi, intézményi eredmények elemzését követően intézkedési terv elfogadásra kerül	Intézkedési terv
Eredmények publikálása: <ul style="list-style-type: none"> • Szülői tájékoztató: honlapon • Iskolai szinten: tantestületi értekezlet alkalmával 	2019. szeptember 15.	tagintézmény vezető, intézményvezető	Az intézmény partnerei is betekintést nyerhetnek a kompetenciamérés eredményeibe	Honlap
Következő mérés előkészítése: <ul style="list-style-type: none"> • KIR jelentés: adategyeztetés • Felmérés-vezetők képzése-Szalai • Szervezési feladatok (terem, szülői tájékoztató, helyettesítési rend) 	2019. november 2020. május	intézményvezető, tagintézmény vezető, telephelyi koordinátorok	A mérés problémamentes lebonyolítása	Dokumentumok
POK-tól szakmai szolgáltatás kérése, egyeztetése	2019.szept 30.	intézményvezető	Tudatosabb munka	Dokumentum a szaktanácsadásról

4. számú melléklet: Intézkedési terv a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére

2019/2020. tanév

Törvényi, jogszabályi háttér

Az Nkt. 4.§ 37. pontja szerint(2015. január 1-től): „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. vhr.) 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása a korai iskolaelhagyás, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetését és az ezzel összefüggő intézményi és állami feladatok megkezdését szolgálja.

Az Nkt. és az Nkt. vhr. meghatározza a jelzőrendszer általi adatgyűjtés alanyait jelentő tanulói kört és a lemorzsolódás kockázata mögött álló jellemzőket. Az Nkt. vhr-ben rögzített jellemzők szignifikáns kapcsolatot mutatnak a lemorzsolódáshoz vezető iskolai tanulói kudarcokkal. A diagnosztikus céllal is működtetésre kerülő jelzőrendszer elősegíti a gyengébben teljesítő, ill. az iskolai előrehaladást nehezítő problémával küzdő tanulók esetében az egyéni szükségletekre reagáló, mielőbbi támogató pedagógiai beavatkozások meghatározását, a pedagógiai-szakmai szolgáltatások célzott biztosítását az iskola részére.

A végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának csökkentésére irányuló EU 2020 stratégia célkitűzéséhez kapcsolódva hazánk – más európai országhoz hasonlóan – a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának 10%-ra csökkentését vállalta 2020-ig.

1. Helyzetelemzés

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának alakulása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2018/2019-es tanév végén intézményünkben igen magas, ezért hatékonyabb beavatkozások tervezése vált szükségessé a %-os arány csökkentésének, a tanulók iskolai eredményeinek javulása érdekében.

2018/2019-es tanév I. félév:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

121 tanulóból 24 fő, azaz 19,8%-a lemorzsolódás veszélyeztetett

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:
47 tanulóból 11 fő, azaz 23,4%-a lemorzsolódás veszélyeztetett

2018/2019-es tanév II. félév:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:
121 tanulóból 26 fő, azaz 21,5%-a lemorzsolódás veszélyeztetett
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:
47 tanulóból 11 fő, azaz 23,4%-a lemorzsolódás veszélyeztetett

A tanulók értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem érte el a közepes (3) szintet tanulóinknál.

Iskolánkban megjelenő lemorzsolódással veszélyeztetettség okai:

- tanulási nehézségekkel (SNI, BTM) küzdő tanulók létszáma magas
- tanulási nehézségekkel küzdő tanulók motivátlansága
- tanulási szokások kialakításának hiánya
- magatartási problémák
- egy-egy tanuló rendszeres bukása vagy alacsony teljesítménye
- iskolai teljesítmény romlása új tantárgyak megjelenésekor
- szülői támogatás hiánya
- egyes tanulók magas hiányzási átlaga

2. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében tervezett fejlesztési elképzelések

Tanulási és pedagógiai környezet megújulása

- pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében december 12-én konzultáció a vezetők és szaktanácsadó között, majd a további feladatok meghatározása
- olyan, pedagógiai környezetet teremtsünk, amelyben a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményesen, nagyobb kudarcoktól mentesen tanulhassanak, sikeresen felkészülhessenek a továbbtanulásra
- a pedagógusoknak differenciált feladatokat kell ellátnia
 - ✓ felzárkóztatás
 - ✓ a tanulási, beilleszkedési, magatartási, egyéni lemaradásokkal küzdő tanulókat motiválni kell
 - ✓ a tanulók egyéni tanulási szokásait ki kell alakítani, meg kell tanítani a hatékony tanulási stratégiákat, technikákat
 - ✓ a tanulmányi munkát folyamatosan nyomon kell követni
 - ✓ rendszeres kapcsolatot kell tartani a szülőkkel (KRÉTA, személyes megkeresések)
 - ✓ együtt kell működni a szaktanároknak, osztályfőnöknek, gyógypedagógusoknak

Tanulmányokat segítő és támogató módszerek

- az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése
 - ✓ mérési eredmények megismerése (tanítók-szaktanárok 4-5. évfolyamon)
 - ✓ év eleji „bemeneti mérés” alapján tervezni (5. évfolyamon)
- tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése (osztályfőnökök)
- ESL felület segíti a folyamatos nyomonkövetését a tanulóknak, mely a KRÉTA felületen kerül bevezetésre. A pedagógusok ismerjék meg a Tudásbázisban az ESL modult.
- KAP bevezetése 1-4. évfolyamon a székhely intézményben
- tanulmányi átlag áttekintése (osztályfőnök)

- ✓ nagymértékű romlás esetén jelzés a szülőnek
- ✓ hármaskor alatti átlag
- egyéni fejlesztési terv készítése (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus)
 - ✓ szükség esetén korrigálása
- differenciált foglalkozás
 - ✓ fejlesztő foglalkozás a BTMN tanulók számára
 - ✓ felzárkóztató foglalkozás-„Te órád” a tantárgyfelosztásban tervezetten
 - ✓ tanórai differenciálás (DFHT alkalmazása 1-4. évfolyamon)

Személyes képességeket fejlesztő módszerek a tanítási órákon

- egyéni képességek feltérképezése
- önismeret támogatása
- motiváció sokféle módszerrel
- kommunikációs ismeretek átadása
- konfliktuskezelés-POK szaktanácsadást igényeltünk a témában
- együttműködés-koopos módszer alkalmazása

Közösségfejlesztés alkalmai a munkatervben tervezetten

- szakkörök szervezése a ttf-ben tervezetten
- színház-, múzeumlátogatás
- bűnmegelőzéssel kapcsolatos előadások
- sport rendezvények a munkaterv alapján
- pályaaorientációs rendezvények-pályaaorientációs nap szervezése
- projekt hetek, napok szervezése a munkaterv alapján
- iskolai rendezvények (karácsony, farsang, Ki mit tud?)

Ifjúságvédelem

rendszeres kapcsolattartás

- szülőkkel-osztályfőnökök
- nevelési tanácsadóval-int.vezető-helyettes, tagintézményvezető
- családsegítő és gyermekjóléti szolgálat- int.vezető-helyettes, tagintézményvezető
- védőnő-intézményvezető, tagintézményvezető
- rendőrség-intézményvezető-helyettes
- jelzés az iskolai szociális segítőnek-pedagógusok
- a nemzetiségi önkormányzattal való együttműködés

Életpályamodell, pályaorientáció

- pozitív jövőkép erősítése a tanulóknak és a pedagógusokban
- reális önértékelésen alapuló pályaválasztás 8. évfolyamon-osztályfőnökök
- pályaválasztási rendezvényeken való részvétel-intézményvezető szervezése
- cégekkel, helyi vállalkozókkal való együttműködések (üzem- és gyárlátogatások)
- Pályaorientációs nap-2019.december 7-én.

Szülők segítő támogatása

Szülő és az iskola között partneri együttműködésre kell törekedni.

- alapfeltétel az együttműködés a szülők és pedagógusok között, annak bármilyen formájában)
- be kell vonnunk őket az iskola életébe
- szülői szervezettel való közös munka az SZMK üléseken

Formái:

- ✓ osztály szülői értekezletek tartása szeptember, február hónapban
- ✓ családlátogatások új osztályfőnök esetén tanév elején
- ✓ fogadóórák tartása november és április hónapban

- ✓ esetmegbeszélések-szükség esetén
- ✓ nyílt tanítási órákat tartunk a munkaterv alapján

Lemorzsolódás elkerüléséhez szükséges eszköz- és pedagógusfejlesztés

Pályázatokon való részvétel:

- ✓ nevelőmunkához szükséges korszerű eszközök beszerzése
- ✓ pedagógus továbbképzéseken való részvétel
- ✓ tanulók személyiség- és képességfejlesztéséhez szükséges eszközök biztosítása a nevelők számára

A fenti tevékenységek megvalósításával bízunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenésében.

Függelék

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Belső szabályozók:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Pedagógiai Programja 2019.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata 2018.
- Házirend 2018.