

# MUNKATERV

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

2022/2023-as tanév



Fegyvernek, 2022. szeptember 1.

## Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok.....	5
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	5
Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:.....	7
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	8
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	8
A tanévben tanfelügyeleti látogatások:.....	8
Gyakornok-Mentor párok:.....	9
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	9
1.4. Az intézmény tanulói adatai.....	10
1.5. Tárgyi feltételek.....	13
1.6. Kockázati tényezők a tanévben.....	14
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI.....	17
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok.....	17
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	17
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	18
3. A TANÉV HELYI RENDJE.....	20
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	20
3.2. A szünetek időtartama.....	21
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	22
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	24
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	24
A szülői értekezletek személyes jelenléttel kerülnek megtartásra az aktuális járványügyi helyzet függvényében (vagy online).....	25
Vezetői fogadóóra: minden tanítási hét keddjén 8 -11 óráig a székhelyen.....	25
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja .....	25
3.7. Tervezett mérések és vizsgák.....	25

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	25
3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje .....	27
3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja .....	28
3.7.4. A tervezett tematikus hetek .....	29
4. SZAKMAI FELADATOK .....	29
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok .....	29
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése .....	29
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok .....	29
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai .....	30
4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás .....	30
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok .....	31
4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.....	32
4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek .....	34
4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása .....	34
4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben .....	35
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK .....	36
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER .....	36
6.1. Iskola és családi ház kapcsolata .....	36
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás .....	37
6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	38
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE .....	39
8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	41
9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI .....	41
10.LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	42
10.1. A nevelőtestület nyilatkozata.....	42
MELLÉKLETEK .....	43
A munkaterv jogszabályi háttere .....	64

# 1. HELYZETELEMZÉS

## 1.1. Személyi feltételek

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Engedélyezett álláshelyek száma: 30,5

pedagógus álláshelyek száma: 22

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3,5 (isk. titkár, ped. assz., rendszergazda)

Egyéb álláshelyek száma: 5 (1 egyéb ügyviteli, 1 karbantartó, 3 takarító)

Indítható osztályok száma: 9 osztály

Felhasználható órátömeg: 413 óra/hét

Egyéni tanrendes tanuló: nem releváns

SNI időkeret: 29,5 óra/hét

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Engedélyezett álláshelyek száma: 14,25

pedagógus álláshelyek száma: 12

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 0

Egyéb álláshelyek száma: 2,25 fő (takarító 2 0,5 fő, karbantartó 0,5 fő, egyéb ügyviteli dolgozó 0,75 fő)

Indítható osztályok száma: 6 osztály (1-2. és 3-4. összevont)

Felhasználható órátömeg: 241 óra/hét

Egyéni tanrendes tanuló: nem releváns

SNI időkeret: 26 óra/hét

Betöltött pedagógus álláshelyek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 21 fő pedagógus, valamint 1 rész-álláshely óraadóval betöltve.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 11 fő pedagógus, 1 fő üres pedagógus álláshely, melyre van pályázó, tehát betöltött lesz.

Betöltetlen álláshelyek száma: 0,5 fő NOKS.

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 0,5 fő könyvtáros, mivel a szakképzésbe távozott,
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 fő pedagógus.

Megjegyzés:

- Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: a tagintézményben 3 fő, [REDACTED]

- Megbízási szerződéssel ellátott feladatok: 1 fő óraadó a székhely intézményben, [REDACTED].
- Részmunkaidőben dolgozik 2 fő [REDACTED].
- GYED-en lévő kolléga: [REDACTED].
- Felmentési idejét tölti 2022. szeptember 21-ig [REDACTED] nők kedvezményes nyugdíjba vonulása miatt.
- Munkavédelmi, tűzvédelmi felelős: [REDACTED], aki tartósan távol van jelenleg baleset miatt.
- 1 fő iskolaőr a székhelyen a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rendőr-főkapitányság alkalmazásában dolgozik.
- Utazó gyógypedagógusok, valamint saját dolgozó végeznek szni rehabilitációt, 3 fő.
- A Törökszentmiklósi Család- és gyermekjóléti Központ 2 fő iskolai szociális segítőt biztosít számunkra heti min. 2 órában.

## 1.2. Pedagógus adatok

### 1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	[REDACTED]	22	5.a osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
2.	[REDACTED]	21	6.a osztályfőnök	felső munkaözösség vezető	osztályfőnöki teendők, rendezvények hangosítása, Intézményi tanács elnöke, munkaözösség munkájának koordinálása
3.	[REDACTED]	22			

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
4.	██████████	22			NETFIT mérés
5.	██████████	22			
6.	██████████	22	7.a osztályfőnök		osztályfőnöki teendők, elsősegélynyújtó
7.	██████████	22			
8.	██████████	22	4.a osztályfőnök, DÖK segítő		osztályfőnöki teendők, DÖK munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás
9.	██████████	22			
10.	Korpásné Nagy Judit	6	Intézményvezető- helyettes		vezető helyettesi feladatok
11.	Kovács Ildikó	4	Intézményvezető		vezetői feladatok ellátása
12.	██████████	22	3.a osztályfőnök		osztályfőnöki teendők, mérési koordinátor
13.	Lengyel Andrásné	6	Intézményvezető- helyettes		vezető helyettesi feladatok
14.	██████████	24	8.a. osztályfőnök	BECS munkaközössé g-vezető	osztályfőnöki teendők, önértékelés koordinálása
15.	██████████	22			
16.	██████████ ██████████	22	2.a osztályfőnök		osztályfőnöki teendők,
17.	██████████	22	3.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízata sai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
18.	██████████	14			óraadó
19.	██████████	21	1.a osztályfőnök	alsó tagozatos munkaközössé g-vezető	osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
20.	██████████ ██████████	19			részmunkaidős, Difer mérés
21.	██████████	12			részmunkaidős, nyugdíjas
22.	██████████	22			

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízata sai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	██████████ ██████████ ██████████	18			tankönyv felelős
2.	██████████	22	6.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
3.	██████████	23	5.a osztályfőnök		KT tag, IT tag, osztályfőnöki teendők
4.	Karsai-Faragó Anita	8	tagintézmény- vezető		tagintézmény irányítása, elsősegélynyújtó
5.	██████████	21	8.b osztályfőnök, munkaközösségvez ető		osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása

6.	██████████ ████	22			
7.	██████████ ████	23	7.b osztályfőnök, DÖK segítő		osztályfőnöki teendők, Dök munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás
8.	██████████	22			NETFIT mérés
9.	██████████	24			mérési koordinátor
10.	██████████ ████	22	1-2. öv osztályfőnök		osztályfőnöki feladatok
11.	██████████ ████	22	3-4 öv. osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
12.	Üres álláshely	22			

Intézményünkben 4 munkaközösség működik összesen. Mindegyik munkaközösség elkészítette saját munkatervét a tanévre.

### 1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	██████████	köznevelési szakértő, szaktanácsadó-életvitel	péntek
2.	██████████ ████	köznevelési szakértő	csütörtök

### 1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület, fokozat
1.	██████████	tanító, PED. II.

A tanévben tanfelügyeleti látogatások:

1.	██████████	tanító, pedagógus tanfelügyelet
2.	██████████	vezetői tanfelügyelet



3.	Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola	intézményi tanfelügyelet
----	--	--------------------------

Gyakornok-Mentor párok:

[REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]

Önértékelésre kijelölt pedagógusok:

[REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]  
 [REDACTED]

### 1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Kovács Ildikó/ int.vezető	Kovács Ildikó/ int.vezető	Kovács Ildikó/ int.vezető	Kovács Ildikó int.vezető	Korpásné Nagy Judit/Lengyel Andrásné int.vez.h.
du.	Kovács Ildikó int.vezető	Kovács Ildikó int.vez/Lengyel Andrásné/int.vez.h.	Kovács Ildikó int.vez/Korpásné Nagy Judit/int.vez.h..	Kovács Ildikó int.vezető	Lengyel Andrásné/Korpásné Nagy Judit/int.vez.h.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető
du	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Lucza Brigitta/mk. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Lucza Brigitta/mk. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető

#### 1.4. Az intézmény tanulói adatai

Tanulóink létszáma 313 fő, összesen 15 tanulócsoporthban.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1.a	30	3	0	0	10	4
2.a	24	1	3	0	6	3
3.a	26	6	4	0	8	2
3.b	25	2	2	0	8	4
4.a	24	5	4	0	12	1
5.a	23	3	10	0	6	1
6.a	24	7	4	0	8	0
7.a	19	4	3	0	2	1
8.a	23	2	3	0	8	1
Összesen	218	33	33	0	68	17

Egyéni tanrendben tanulók száma: 0 fő.

Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma a székhelyen: 7 fő (a többi középiskolában tanul tovább).

Évfolyamisméltó tanulók száma: 1 fő, más intézményből érkezett, az első évfolyamot ismétli.

Bejáró tanulók száma: 12 (Tiszabó, Kenderes)

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1-2. ö	25	3	1	0	2	0
3-4. ö	23	8	1	0	0	1
5.	5	3	1	0	0	0
6.	12	3	0	0	1	0
7.	14	1	2	0	1	0
8	16	3	2	0	0	0
Összesen	95	21	7	0	4	1

A székhelyen minden osztályban a tanulók létszáma 19 fő fölötti, 1 osztályban 30 fő. A tagintézményben csak az 1-2. öv és a 3-4. öv osztály 20 fő fölötti, de csak a készségi tárgyaknál és testnevelés órán vannak együtt. Hosszabb távon gondot jelent az 5. osztály léte az 5 fővel, de a 2. és 4. évfolyamosok száma is 10-10 fő. A pedagógusok egyenletes leterheltsége szempontjából jelentős a különbség a székhely és a tagintézmény között. A székhely intézményben magas osztálylétszámokkal, magas hh és hhh arányokkal dolgoznak a nevelők. Az átlag osztálylétszámok a székhelyen 24,1 fő, a tagintézményben 15,8 fő/osztály.

Egyéni tanrendben tanulók száma a tagintézményben: 0 fő.

Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma a tagintézményben: 0 fő, mivel a többi középiskolában tanul tovább.

Évfolyamisméltó tanulók száma: 0 fő.

Bejáró tanulók száma: 16 fő (Kuncsorba, Fegyvernek).

### Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók:

5 tanuló külföldön tartózkodik, ezért tanulói jogviszonyuk szünetel (technikai osztály):



### Csoportbontások:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

- etika csoport: 1-8. évfolyamon 9 csoport
- református hittan 1-8. évfolyamon 1 csoport
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon 7 csoport
- 1.a, 3.a-3.b., 6.a osztályban a magyar nyelv és irodalom, valamint matematika órákat csoportbontásban tanítjuk a magas számított osztálylétszám miatt.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

- 1-2. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak az 1. és a 2. osztályosoknak külön csoportban,
- 3-4. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak a 3. és a 4. osztályosoknak külön csoportban,
- etika 1-8. évfolyamon: 6 csoport,
- református hittan 1-8. évfolyamon: 2 csoport,
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon: 1 csoport.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: a teljes tanuló létszám, azaz 100%. Az első és második évfolyamos tanulók minden esetben új tankönyvre jogosultak, a többi évfolyamon a tankönyvek a könyvtár állományában szerepelnek. A szülőknek továbbra is joga a tankönyvek megvásárlása.

SNI tanulók száma és aránya:

Móra: 33 fő- 15,14 %

Szalai: 21 fő-22 %, csökkenés az előző tanévhez képest 1,5% .

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Összes étkező: 179 fő, ami a tanulók 82 %-a.

Ebből ingyenes étkező: 72 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 55 fő

Teljes árat fizető: 52 fő

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Összes étkező: 55 fő, ami a tanulók 57,9%-a.

Ebből ingyenes étkező: 17 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 22 fő

Teljes árat fizető: 16 fő

A tanulók étkeztetésében is jelentős eltérés van a székhely és a tagintézmény között.

## 1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 5 épületben, 2 telephelyen működik. saját ebédlővel rendelkezik, felújított 4 épülete. Tornaterem és tornaszoba is rendelkezésre áll.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épületben működik, az intézményben van lehetőség az étkezésre. A helyi Kastélyban biztosított a testnevelés óra.

Tantermek, szaktantermek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 16 db.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 10 db.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épület, Örményes Község Önkormányzatának a Kastély épülete testnevelés órákon az őszi-téli időszakban, mely az önkormányzat tulajdona.

Az iskola tárgyi felszereltsége jó, melyet folyamatosan újítunk meg. Erre a fenntartó által biztosítva szakmai-dologi keret is rendelkezésünkre áll. A nyáron is történtek beszerzések (projektorok). Minden pedagógus számára biztosított a munkavégzéshez notebook, laptop. Nagy, füves udvarral rendelkezünk, melyet a tanórai szünetekben, testnevelés órákon jól hasznosítanak a tanulóink.

A tagintézményben az infrastruktúra korszerűsítése szükséges folyamatosan, mert elhasználódtak a bútorok, berendezések egy része, s nem kerültek cserére IPR program, s egyéb TÁMOP pályázatok során.

Az irodaszerek, takarítószeres, fertőtlenítő szerek megfelelő mennyiségben a rendelkezésre állnak, melyet a fenntartó biztosít. Itt a pontos tervezésre kell figyelni. Ugyancsak figyelni kell a lízingelt fénymásoló indokolt, szerződésnek megfelelő használatára (fénymásolási oldalak száma).

A nyár folyamán 1 tanterem tisztasági meszelése, padló felújítás történt a tagintézményben. A Magyar Falu program keretében a fenntartó sikeres pályázatával a földszinti mosdó megújítása folyamatban van. Kialkításra kerül egy mozgáskorlátozott mosdó is. A földszinten a tantermek, bútorok állaga, különösen a földszinten, nem mindenhol a kor színvonalának megfelelő.

A székhelyen a javítási, karbantartási munkálatok zajlottak. Ami még zajlik: ablakok szigetelésének javítása, a kb 2 nm<sup>2</sup>-en lehullott mennyezet javítása, a beázott tornaterem festésének javítása.

Minden tanuló ingyen kapta a tankönyveket.

Tanszercsomagban részesült az RSZTOP 2.1.1.16-2017 0001-es kódszámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretén belül Örményesen 7 tanuló, Fegyverneken 101 tanuló.

Tárgyi feltételek terén célunk: Olyan munkakörnyezet fenntartása, amely biztosítja a kulturált, jó színvonalú, balesetmentes nevelést-oktatást.

Feladataink ennek érdekében:

- tisztaság, rend biztosítása,
- tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás dolgozóknak, tanulóknak,
- tanári ügyelet biztosítása az óráközi szünetekben,
- az esetleges járványügyi protokoll betartása,
- szakmai-dologi keret ésszerű, takarékos felhasználása.

Távlati tervek:

- székhelyen új kerítés kialakítása,
- műszaki felülvizsgálata a kültéri játszó eszközöknek, sporteszközöknek,
- tagintézményben a földszinti tantermek felújítása,
- kültéri eszközök felújítása, cseréje,
- a folyosó felújítása,
- bútorzat, taneszközök cseréje,
- irattár áthelyezése-szertár kialakításával,
- könyvtár szoba kialakítása,
- tornaszoba.

## **1.6. Kockázati tényezők a tanévben**

Fegyvernek:

	<b>Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető</b>	<b>Humánerőforráshoz köthető</b>
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Pedagógusok vándorlása	Szakképzett nevelők hiánya
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	COVID fertőzés megjelenése	Takarító személyzet korlátozott száma
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A lámpatestek egy része elöregedett, karbantartásuk folyamatosan anyagi ráfordítást igényel	
Egyéb		Jó képességű tanulók átiratkozása más intézménybe.
Egyéb		Tanulói vándorlás tanév közben, s az egyes évfolyamokra a családok költözése, más intézményből való eltanácsolás miatt.
Egyéb		Az ukrán háborús helyzet miatt menekült tanulók megjelenése az intézményben.
Egyéb	A nyári időszakban nehezíti a munkavégzést az extrém magas hőmérséklet légkondicionáló berendezés hiánya miatt.	

Örményes:

	<b>Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető</b>	<b>Humánerőforráshoz köthető</b>
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	-	Szakképzett tanárok hiánya a felső tagozaton
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	COVID fertőzés megjelenése	Takarító személyzet korlátozott száma
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	-	Új nevelők beilleszkedése

Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A lámpatestek egy része elöregedett, karbantartásuk folyamatosan anyagi ráfordítást igényel.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Elöregedett taneszközök, bútorzat, melynek folyamatos cseréje, felújítása szükséges.	
Egyéb	-	Alacsony tanulói létszám
Egyéb		Az ukrán háborús helyzet miatt menekült tanulók megjelenése az intézményben.

Az üres pedagógus álláshelyeket nem sikerült minden esetben szakképzett pedagógusokkal betölteni, így óraadóként és közalkalmazottként nyugdíjas pedagógusokat is alkalmazunk. Ugyanakkor örömteli, hogy sok pedagógus képzi magát.

Örményes településen az alacsony tanulói létszám miatt a szakos nevelők száma a felső tagozaton alacsony. Hosszabb távon az alacsony tanulói létszám az egyes évfolyamok megszűnését jelenti, hiszen jelenleg az 5. évfolyamos tanulók száma 5 fő.



## 2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

### 2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2022/2023-as tanév feladataként szorgalmazza az alábbiakat:

A lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók számát tovább kell csökkentenünk. A KRÉTA naplót teljes körűen kell alkalmaznunk. Az online kompetencia mérésre fel kell készülnünk, s azt sikeresen lebonyolítani (bemeneti és kimeneti mérések).

Céljaink:

- Esetleges járványügyi szabályoknak maximálisan megfelelő működés.
- Ismerjék a szülők, tanulók is az e-KRÉTA-t..
- Az online ügyintézés a szülők alkalmazzák.
- A lemorzsolódás csökken.
- Energiatakarékosság.

### 2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél	Feladat	Indikátor	Felelős
közösségfejlesztés, hagyományápolás	szabadidős programok szervezése	min. 3 iskolai rendezvény megvalósul	munkatervben megjelölt személyek
tanulmányi eredmények javítása, megtartása	változatos pedagógiai módszerek alkalmazása a tanórákon-KAP 1-7. évfolyamon színhelyen	IKT, differenciálás a tanórákon	minden nevelő
lemorzsolódás megelőzése	differenciálás a tanulók képességeinek megfelelően-DFHT	a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók száma 10 % alatti	minden nevelő
tehetséggondozás, képességkibontakoztatás	tehetséggondozó foglalkozások szervezése	ttf-ben tervezett tehetséggondozó foglalkozások, „Te órád” 1-7. évfolyamon	int. vezető, tagint. vezető

tanulók versenyeztetése	versenyekre való felkészítés, nevezés, versenyek szervezése	jó versenyeredmények	munkaközösségvezetők
egészségfejlesztés	egészséges életmódra nevelés	1 iskolai vetélkedő szervezése a témakörben	munkatervben megjelölt pedagógus
SNI, BTMN ellátás	rehabilitációs és fejlesztő foglalkozások szervezése, kötelező kontroll vizsgálatok megvalósulása	minden SNI és BTMN-es tanuló részesül fejlesztésben	int. vezető helyettes, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
Komplex Alap Program	működtetés, bevezetés	Tanmenetek, e-napló	1-7. évfolyamon tanítók (magyar, matematika, környezetismeret, természettudomány)
Gyermekvédelem	Tanulói hiányzások csökkentése	a jogszabályban előírt értesítési feladatok megvalósulnak	osztályfőnökök
Pályázati tevékenység	Fenntartási szakaszban lévő pályázatok megvalósítása, új pályázatok beadása	a pályázatok fenntartása	int. vezető, tagint. vezető, pedagógusok

### 2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Pozitív kép erősítése iskolánkról:

Cél: Vonzó iskola

Feladatok: PR tevékenység erősítése weblapon, közösségi online platformokon, helyi újságokban.

- b) Iskolai lemorzsolódás csökkentése:

Cél: lemorzsolódó tanulók aránya 10% alatti

Feladat: tanulói támogatás megvalósítása. (Az OH elemzés alapján a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók száma intézményi szinten 9%, Móra: 8,4%, Szalai: 10%.) Az eddig alkalmazott intézményi beavatkozások továbbvitele javasolt.

- c) Az országos online kompetencia mérés- szövegértési, matematikai, idegen nyelvi, természettudományi mérés, bementi-kimeneti mérések, 4-8. évfolyamig:

Cél: mérési eredmények javítása

Feladatok: mérések előírások szerinti megszervezése-online lesz, tanmenetekben megjeleníteni a mérésre való felkészülés módját, felkészülés a mérésre.

d) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása:

Cél: változatos módszerekkel zajló tanórák

Teendők: témahetek szervezése, alprogrami foglalkozások tartása.

e) Differenciálás

Cél: A tanulók képességeit figyelembe vesszük.

Feladat: a heterogén tanulócsoportokban a képességek szerinti munkavégzés támogatása.

f) Alsó-felső tagozatváltás

Cél: az átmenet zökkenőmentes.

Feladatok: 4. évfolyamos tanítók együttműködése az 5. évfolyamon tanítókkal, a 4. osztály „átadása” a felső tagozatnak.

g) Első évfolyamos tanulók szocializálása-óvoda-iskola átmenet támogatása.

Cél: sikeres tanulás

Feladat: a tanulók hiányosságainak pótlása, a tanulók felzárkóztatása, közösségépítés.

h) Intézményi önértékelés

Cél: intézményi fejlesztési tervben megfogalmazottak megvalósulása

Új kollégák beilleszkedésének támogatása, pedagógusok önértékelések folytatása, felkészülés a tanfelügyeltre.

i) Nevelési célokból adódó feladat: a tanulók neveltségi szintjének javítása.

j) Kiemelt sport program megvalósítása: minimum 1 iskolai szintű sportprogram.

k) Helyi tanterv bevezetése

Cél: az 1.,2, 3. és 5., 6., 7. évfolyamon az új helyi tanterv alkalmazása

Feladat: helyi tanterv alapján a tanmenetek elkészítése. Dráma és színház új tantárgy bevezetése.

l) Digitális oktatás

Cél: zökkenőmentes átállás szükség esetén a digitális oktatásra

Feladat: platformok előkészítése (DKT), szülők, tanulók felkészítése a használatra (kiemelten az első évfolyamon), új pedagógusok támogatása.

#### **Vezetői programomban vállalt feladatok a tanévre:**

- A felújításhoz kapcsolódó szervezési, logisztikai, dokumentációs feladatok megvalósítása a 2022. szeptember 29-i helyszíni ellenőrzés zökkenőmentes lebonyolításához.
- Éves beiskolázási terv elkészítése-határidő: 2023. március.
- Pedagógus minősítések segítése, tanfelügyelet támogatása, sikeres lebonyolítása.
- Önfelvezetési tervek, mesterprogram megvalósításának felülvizsgálata-határidő: 2023. június 15.

- Pályázatfigyelés.
- KAP program működtetése, bevezetése újabb évfolyamon.
- Iskolai PR tevékenység erősítése-honlap, facebook oldal működtetése, különös közzétételi lista aktualizálására.

### 3. A TANÉV HELYI RENDJE

#### 3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Fegyvernek:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2022. október 28.	programterv készítése ofők által
2.	Osztálykirándulás	osztályfőnökök	2023. június 7.	közösségépítés
3.	Gyermeknap	DÖK	2023. június 8.	DÖK, SZMK bevonásával szervezés
4.	Nevelési értekezlet	vezetők	2023.06.09.	Téma: mérések elemzése

Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2022. november 7.	ofők, programterv készítése
2.	Nevelési értekezlet	Tagint. vezető	2022. szeptember 30-ig.	téma: nevelési nehézségek
3.	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	2023. június 9.	osztályfőnökök
4.	Gyereknep	DÖK segítő nevelő	2023. június 15.	Szervezési feladatok

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó nap: 2023. június 15. (183 tanítási nap)

A szorgalmi időszak első féléve 2023. január 20-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanuló, illetve gondviselőjét 2023. január 27-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

### **3.2. A szünetek időtartama**

Iskolai tanítási szünetek:

#### Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. október 28.

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 7.

#### Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21.

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 3.

#### Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 5.

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12.

Általános iskolai beiratkozás: 2023. április 20-21.

#### Munkaszüneti napok a szorgalmi időszakban:

2022. október 23. vasárnap-Nemzeti ünnep-'56-os Forradalom ünnepe

2022. november 1. kedd-Mindenszentek napja

2022. december 24. szombat-Szenteste pihenőnap

2022. december 25-26.-Karácsony

2023. január 1. vasárnap- Új év

2023. március 15. szerda-Nemzeti ünnep-1848-as forradalom

2023. április 7. péntek-Nagypéntek-munkaszüneti nap

2023. április 10. hétfő- Húsvét-munkaszüneti nap

2023. május 1. hétfő-Munka ünnepe

2023. május 29. hétfő-Pünkösöd

#### Munkanap átcsoportosítások:

2022. október 15. Munkanap (október 31. pihenőnap)

**3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

Fegyvernek/Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)-megemlékezés osztálykeretben	[REDACTED]	2022. okt. 6.	résztevő tanulók figyelme
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	[REDACTED]	2022. okt.21.	résztevő tanulók figyelme
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	[REDACTED]	2023. febr.24.	résztevő tanulók figyelme
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	[REDACTED]	2023. márc.14.	vendégek pozitív visszajelzése
5.	A Holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	[REDACTED]	2023. ápr.14.	résztevő tanulók figyelme
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	[REDACTED]	2023.jún.2.	résztevő tanulók figyelme

**Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:**

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Mikulás futás/Mikulás nap	[REDACTED]	2022.dec.6	résztevők száma
2.	Karácsonyi ünnepség	[REDACTED]	2022. dec 21.	résztevők száma
3.	Móra Ferenc emléknap	[REDACTED]	2023. február 8.	résztevők száma
4.	Farsang/hagyományőrző délután	[REDACTED]	2023. febr.13.	résztevők száma
5.	Jótekonysági bál	[REDACTED]	2023. április 22.	sikeres bálszervezés

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>	<b>eredményességi mutató</b>
6.	Húsvét-nyuszi futás	██████████ ██████████	2023. április 5.	részvevők száma
7.	Anyák napja	osztályfőnökök	2023. máj.2-5. között	részvevő szülők száma

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>	<b>eredményességi mutató</b>
1.	Mikulás	osztályfőnökök	2022. 12.06.	részvevők száma
2.	Karácsonyi ünnepség	██████████	2022. 12. 21.	részvevők száma
3.	Halloween kézműves délután	██████████ ██████████ ██████████	2022.09.30	részvevők száma
4.	Farsangi készülődés	██████████	2023. 02.11.	részvevők száma

Akciók, melyekhez csatlakozni kívánunk:

- Európai Diáksportnap-témanap: 2022. szeptember 30.
- Mosolymanók-2022.december
- TeSzedd!-Önkéntesen a tiszta Magyarországért-2023. március
- Mozdulj a klímáért!-2023. május

**Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>	<b>eredményességi mutató</b>
1.	Tanévnyitó ünnepség	██████████ ██████████	2022. aug.31./ szept.1.	80 %-os tanulói részvétel
2.	Tanévzáró ünnepség	██████████ ██████████	2023.június 21.	90 %-os tanulói részvétel

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>	<b>eredményességi mutató</b>
3.	Ballagási ünnepség/tagintézmény összehívottan szervezi a tanévzáróval	Int.vezető helyettes, 7-8. oszt. főok./tagint.vezető, 7-8. oszt. főok	2023.június 16.	90 %-os tanulói részvétel

### 3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>eredményességi mutató</b>
2022.aug.22.	Alakuló értekeztet	Intézményvezető, tagintézmény-vezető	minden nevelő részvétele
2022.szept.7.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet	Int.vezető	minden nevelő részvétele
2023. jan.20.	Félévi osztályozó értekeztet	Int.vezető-helyettes/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2023. febr.8.	Félévi értékelő értekeztet	Int.vezető-helyettes/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2023. jún.15.	Tanév végi osztályozó értekeztet	Int.vezető/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2023.jún.27.	Tanévzáró értekeztet	Int.vezető	minden nevelő részvétele

### 3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>eredményességi mutató</b>
2022. szeptember	1. szülői értekezletek: Tanévnyitás, házirend ismertetése, tanév rendje, KRÉTA ismertetése, szmk tagok választása	Minden fő	minden szülő tájékozódik
2022. november	1.fogadóóra	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztvesz
2022. november 4. hete	Szülői értekeztet /továbbtanulási/8. évf.	8.oszt. főok	Szülők 90 %-a résztvesz



időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2023. február első hete	2. szülői értekezletek: Félév értékelése	Minden ofő	Szülők 60%-a résztvesz
2023. április vége-május eleje	2.közös nevelői fogadóóra-bukásra álló tanulók szüleinek tájékoztatása	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztvesz

A szülői értekezletek személyes jelenléttel kerülnek megtartásra az aktuális járványügyi helyzet függvényében (vagy online).

Vezetői fogadóóra: minden tanítási hét keddjén 9 -11 óráig a székhelyen.

### 3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2023. Március/április	Nyílt tanítási órák megszervezése, tartása, ha a járványügyi szabályok megengedik	minden nevelő	Minden nevelő tart 1 nyílt tanórát a szülőknek.

### 3.7. Tervezett mérések és vizsgák

#### 3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján veszünk részt versenyeken. Házi versenyeket is szervezünk.

**Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat:**

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Állatok világnapja-rajzverseny-iskolai	1-8.	██████████ ██████████	jutalmazás, okt.4.
Fogászati vetélkedő-iskolai	1-4.o	██████████	jutalmazás, nov.
Kenguru nemzetközi matematika verseny	3-8.o	██████████ ██████	egyéni-március-helyben-jutalmazás, nevezési díj

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.o	[REDACTED]	egyéni-március
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	4. osztály	[REDACTED]	egyéni-december-utazási ktsg
Mátyás tudósai versenyek Szolnok	1-8.o	[REDACTED]	egyéni-6 fő-február-utazási ktsg Szolnok
Kaán Károly országos természet és körny.ism verseny	5-6.o	[REDACTED]	ktsg-április
Országos angol nyelvi verseny	5-8.o	[REDACTED]	utazási ktsg-Szolnok, tavasz
Tanév közben meghirdetett rajz versenyek	5-8.oszt	[REDACTED]	postázási költség
Németh József Informatikai Emlékverseny	5-8.o	[REDACTED]	utazási ktsg-Mezőtúr-március
Megyei Elsősegélynyújtó verseny	felső tagozat	[REDACTED]	csapat-utazási ktsg-Szajol
Bercsényi napok informatikai verseny	5-8.o	[REDACTED]	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Labdarúgás - Diákolimpia Futsal fiúk, kispályás labdarúgás /Bozsik program versenyei	5-8.o	[REDACTED]	október, 10+1 fő, utazási ktsg
Móra sportnap-iskolai verseny	5-8.	[REDACTED]	1 alkalom, jutalmazási k.
Diákolimpia Mezei futás – III. kcs. fiú, III. kcs. lány, IV. kcs. fiú, IV. kcs. lány	5-8.o.	[REDACTED]	Martfű-tavaszi
Csőke Katalin emlékfutás		[REDACTED]	jutalmazási ktsg

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Állatok világnapja-rajzverseny-iskolai	1-8.	[REDACTED]	Állatok világnapja-rajzverseny-iskolai
Mozaik Internetes levelező tanulmányi verseny	3-8.	[REDACTED]	--
TITOK Kálty Márk Történelmi levelező verseny	5-8.	[REDACTED]	--

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bercsényi napok versenyei	5-8.	██████████	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.	██████████	Szolnok-egyéni-március, utazási ktsg
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	1-4.	██████	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Kölcsey helyesírási verseny	5-8.	██████████	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Kaán Károly országos természet és körny.ism verseny	5-6.o	██████████	ktsg-április
Rajzpályázatok, iskolai rajzversenyek	1-8.	██████████	postázási ktsg
Bozsik program	5-8.	██████████	utazási költség

Jogszáály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetés túzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját, melyről a szülőket írásban értesítjük ki.

- javítóvizsga 2023. augusztus utolsó két hetében
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)

### 3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Az országos kompetenciamérés rendje átalakulóban van. Minden mérés online zajlik, s bevezetésre került a bemeneti és kimeneti mérés.

a) Kiemelt mérések:

Bemeneti mérés:

2022.szept.5-23. között adatok rögzítése az online felületen: 4,5,6,8. évfolyamnak a bemeneti méréshez.

2022.szeptember 26-november 30-ig 7. évf. rögzítése az online felületen.

szövegértési és matematikai kísérleti kompetencia mérés 4., 5. évfolyamon (1 mérési nap)

szövegértési, matematikai, természettudományi kompetencia, angol nyelv 6., 8. évfolyamon (2 napon)

Időbeosztás:

- 2022. október 10-október 21. 8.évf. bemeneti mérés-2 napon-szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi
- 2022.október 24-november 11.: 6. évfolyam bemeneti mérés 2 napon- szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi

- 2022. november 14-nov.30. 4. és 5. évfolyam bemeneti mérés 1 napon-matematika, szövegértés
- 2022. december 9. intézményi lezárás.

Kimeneti mérés:

2022.szept.5-nov.30. között adatok rögzítése az online felületen: 7. évfolyamnak a bemeneti méréshez.

2023.március 6-június 9-ig –később lesz időbeosztás.

szövegértési és matematikai kísérleti kompetencia mérés 4., 5. évfolyamon (1 mérési nap)

szövegértési, matematikai, természettudományi kompetencia, angol nyelv 6., 7., 8. évfolyamon (2 napon)

(angol nyelv 6-7. évfolyamon KER A1 szintű, 8. évfolyamon KER A2 szintű)

2023. június 15-ig intézményi lezárás.

Minden mérési nap létszámkorlátos lesz, valamint a hiányzó tanulók számára új mérési napot kell kijelölni a visszatértükkor.

Az országos kompetencia mérés elektronikus feladatlapjait központilag javítják. Az előző tanévi mérés eredményét februárban kapja meg az intézmény. Már várjuk az első online mérés eredményeit.

Ezek miatt az előre nem látható változások miatt az intézményi PP-ben lévő méréseket nem szervezzük meg, mivel az országos mérésen 4-8. évfolyamig vesznek részt a tanulók.

b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2022. december 9-ig.

Felelős: 1. évf. osztályfőnöke, [REDACTED].

c) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 8. évfolyamon, digitális mérőeszközzel

Határidő: 2022. szeptember 19-október 10.

Felelős: 8. osztályos ofók

MÓRA: 2022. szeptember 26.

SZALAI: 2022. szeptember 28.

### 3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés elvégzése	felső tagozaton testnevelést tanítók	2023. január 9- május 12-ig.	99 %-ban való feltöltöttség

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése az online felületre	testnevelők	2023. június	feltöltve az online felületre minden eredmény

#### 3.7.4. A tervezett tematikus hetek

- Pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6-10. között-felelőse szaktanárok. Témája: Pénzügyi tervezés és megtakarítások.
- Digitális témahét 2023. március 27-31. között-felelőse informatikát tanítók.
- Fenntarthatósági témahét 2023. április 24-28. között-felelőse pedagógusok. Témája: Fenntarthatóság az egyén és közösség viszonyában.

## 4. SZAKMAI FELADATOK

### 4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Kovács Ildikó-vezetői tanfelügyelet	Lengyel Andrásné	2022.11.10.	sikeres látogatás

### 4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Szülői elégedettségmérés-részleges kérdőívvezés	Int.vez.helyett es, tagint.vezető	2023.április	Szülők 30%-a válaszol

### 4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	PED. II.-re minősülés	██████████	2023.	PED II fokozat megszerzése

#### 4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő
Tanmenet, foglalkozási terv készítése	minden pedagógus	2022.szept. 21.
Munkaterv készítése	vezetők	2022. szept.
Tantárgyfelosztás, órarend készítése	int.vezető, helyettesek, tagint.vezető	2022. szept., 2023. január
Félévi beszámoló készítése	minden pedagógus	2023.január
Félévi intézményi beszámoló készítése	munkaköz.vezető , tagint.vez., int.vez.helyettes	2023.február
Évvégi beszámoló készítése	minden nevelő	2023. június
Tanév végi intézményi beszámoló készítése	munkaköz.vezető , tagint.vez., int.vezető	2023. június
Országos mérés, nyelvi mérésről intézményi elemzés készítése	intézményvezető -helyettes, tagint. vezető	2023. június
Netfit mérés eredményeinek elemzése	Testnevelő tanárok	2023. májusig

#### 4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjéről szóló belügyminiszter 22/2022 (VII.29) BM rendelete a 2022/2023-as tanév rendjéről 2. sz. melléklete szabályozza. A nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola vezetőhelyettese, a tagintézményvezető rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

Pályaorientációs napot tartunk a tanév során 1 alkalommal 1-8. évfolyamon.

A Megyei Kamarákkal felvesszük a kapcsolatot, hogy üzemlátogatáson vehessenek részt a tanulók, így is ismerkedve a munka világával.

Amennyiben szerveződik, a nyolcadik évfolyamos tanulók ellátogatnak a Szolnoki Pályaválasztási Kiállításra. A középiskolák által meghirdetett nyílt napokon részt vesznek, minden tanuló 3 alkalommal. A nyolcadikos tanulók szüleit az osztályfőnökök az 1. szülői értekezlet keretében tájékoztatják a felvételi eljárásról.

A legfontosabb dátumok:

2022. december 2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

2023. január 21., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.

2023. február 22. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

2023. június 21–23. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

#### 4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
<b>Folyamatban lévő projektek</b>				
EFOP-4.1.2-17 Iskola 2020.Köznevelési intézmények infrastr. fejlesztése	helyszíni ellenőrzés	Kovács Ildikó	2022.szept.29.	sikeres ellenőrzés
EFOP-3.2.4-16-00001 Digitális kompetencia fejlesztése(Móra-Szalai)	Notebookok használata	minden nevelő	2023. június 15.	Nevelő informatikai képzésen való részvétele
<b>Fenntartási időszakban lévő projektek</b>				
EFOP-3.1.2-16- Pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében	KAP működtetése 1-7. évfolyamon	1-7. évfolyamon tanítók	2023. június 15.	Sikeres bevezetés, a teljes tantestület megismeri a programot és képes alkalmazni
TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001 (2021.nov.30-ig) Teljes körű iskolai Egészségfejlesztés-TIE	TIE beszámoló -1 db egészségfejlesztési programelem, 1 db sport rendezvény megvalósítása	Kovács Ildikó	2023.június 15-ig	Sikeres program

TIOP 1.1.1.-2012/1-2012-0001	IKT eszközökkel tanórák tartása, adatszolgáltatások	Kovács Ildikó	tanév	IKT órák
TÁMOP 3.3.13-13/1-2013-0001:Eötvös József program-SZGYF-é alakult	Együttműködési kötelezettség, eszközök megőrzése	Kovács Ildikó, Nagy Jánosné, Korpásné Nagy Judit	eszközök megőrzése	leltár
Ökoiskola	Ökoiskolai program megvalósítása	nevelők	tanév	elnyert cím 3 évre
RSZTOP-2.1.1	Tanszercsomag	nevelők	szept..	tanulók számára tanszerek kiosztása
Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program	tábor	nevelők	jún.	táborok megvalósítása
<b>Benyújtásra tervezett pályázatok</b>				
Határtalanul-(Móra)	Pályázat megírása	Vezetőség		beadott pályázat
Balatoni-Erzsébet-tábor	Pályázat megírása, beadása	önkéntes pedagógus	2023.06.15.	Balatoni tábor megvalósul

Egyéb programok:

- Iskolagyümölcs program: 2022/2023-ban is működik 1-6. évfolyamon-szállító a Garden Zöldség-Gyümölcs Kft.

#### **4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete**

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló kiemelt pedagógiai feladat a tanulók különböző egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:



- Az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése.  
Eszközei: a családsegítő szolgálattal való együttműködés, a szülői háttér feltérképezése.
- Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése.  
Eszközei: fejlesztő foglalkozások, Te órák, AP foglalkozások, rehabilitációs foglalkozások.
- A tehetséges tanulók támogatása.  
Eszközei: versenyekre való felkészítés, tehetséggondozó foglalkozások/Te órák tartása, együttműködés a helyi pedagógiai szakszolgálattal a tehetségek feltárása terén.
- Versenyek szervezése.  
Eszközei: POK által, valamint a környező iskolák által szervezett versenyeken való részvétel, Diákolimpiai versenyeken nevezés.
- Nemzetiségek kultúrájának megismertetése, kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése.  
Eszközei: együttműködés a Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal a lehetőségek szerint.
- A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknban.  
Eszközei: A helyi értékek felkeresése séták, kirándulások alkalmával.
- Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése.  
Eszközei: szabadidős, közösségépítő foglalkozások megvalósítása.
- A szociális segítő bevonása az iskola életébe, kapcsolattartás kiépítése, feladatainak kialakítása.  
Eszközei: szociális segítővel kapcsolat felvétele, munkája tervezéséhez egyeztető megbeszélés, közös tevékenységek.
- A települések életébe való bekapcsolódás.  
Eszközei: műsorok adása települési rendezvényen, azokon való részvétel, koszorúzáson részvétel.
- SpaceBuzz oktatási programba való bekapcsolódás  
Eszközei: a programot szervezők útmutatása alapján.

#### 4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyeztetési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék / szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jkv. szám)
SNI fejlesztő fogl.	SNI tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	utazó gyógypedagógus	Igen, fenntartóval egyeztetve
BTMN fejlesztő fogl.	BTMN tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF szerint	Igen, fenntartóval egyeztetve
Énekkar	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	██████████ ██████████ ██████████	Igen, fenntartóval egyeztetve
Szakkörök, sport foglalkozások	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF	Igen, fenntartóval egyeztetve
Tehetséggondozás, Te órád, AP foglalkozások	kiválasztott, jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF	Igen, fenntartóval egyeztetve

#### 4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntései és iránymutatásai szerint történik.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Meghívás a Magyar Népmese Napjára	Ficsor Dénesné, Rózsant Anita	2022.szeptember 28.	résztevők száma

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Meghívás az iskolába, a karácsonyi kulturális műsorra	Varga Anita	2022. dec.21.	résztevők száma
Farsang-busójárás az óvodához	Czifra Zsigmondné	2023.február 20.	résztevő szülők száma
Iskolanyitogató foglalkozás	Ficsor Dénesné	2023. március 20	óvodások érkeznek a szüleikkel
Beíratkozás első évfolyamra	iskolaittkár, Kovács Ildikó	2023. április 20-21.	Beírt tanulók

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Óvodai szülői értekezleten részvétel	tagint.vezető	2023.márc.	résztevők száma
Iskolanyitogató foglalkozások	Sávainé FK	2022-23.dec.21, febr.11.,ápr.3.	résztevők száma
Beiratkozás	tagint.vezető	2023. április 20-21.	beiratkozott tankötelesek száma

Előkészítése az intézményvezető és helyettesek/ tagintézmény-vezető és az alsó tagozatos munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, honlap működtetése, facebook oldal működtetése, iskolai programokra való óvodások, szülők meghívása.

A családsegítő szolgálattal tartunk kapcsolatot a kijelölt időszakban be nem iratkozó tanulók ügyében, s próbáljuk felkutatni a hol létüket, valamint személyesen keressük fel a szülőket. Ez a tanév kezdés volt az, amikor a legtöbb tanulói ki és beiratkozás volt tanév közben és augusztusban is. Egyes családok folyamatosan költözködnek gyermekeikkel oda-vissza.

Minden program megvalósítása az aktuális járványügyi szabályok betartása alapján kerül megvalósításra.

#### 4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben

A székhelyen és a tagintézményben az alábbi pedagógiai szakmai szolgáltatásokat igényeltük:

- 5.1.1 Az országos mérések eredményei értelmezésének, hasznosításának segítése-mk-i foglalkozás

- 5.6.2 Támogatás a diákönkormányzatok munkáját segítő pedagógusok részére-Móra, Szalai
- 4.1.1 Intézményvezetés támogatása a pedagógiai célok elérését segítő intézményi környezet kialakításában és fenntartásában.
- 4.3.3 A pedagógusok felkészítése a kialakult konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésére.
- 4.2.1.3 Támogatás az integrált tanuló nevelésében résztvevő pedagógusok számára.

## **5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK**

Helyzetelemzés a Karcagi Tankerületi Központ fejlesztési terve szemszögéből:

Fenntartó által támogatottan tanul 6 fő, önköltségesen tanul 3 fő, azaz összesen 9 fő (+1 fő).

[Redacted content]

Továbbra is célunk, hogy a hiányszakokra jelentkező kollégákat támogassuk.

## **6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER**

### **6.1. Iskola és családi ház kapcsolata**

A kapcsolattartás formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az intézményvezető/tagintézmény-vezető tájékoztat:

- SZMK ülésen-online vagy személyes formában.
- Levél útján, október hónapban a 7. és 8. osztályos szülőket a pályaválasztással kapcsolatosan.
- Honlapon: folyamatosan az eseményeinkről, aktualitásokról.
- KRÉTA naplón keresztül az aktualitásokról.

Az osztályfőnökök:

- Szülői értekezleten szeptember és február hónapban-online formában, ha szükséges.
- Elektronikus ellenőrzőn keresztül: folyamatosan, szükség esetén.
- Online zárt közösségben: az osztályok zárt facebook csoportot működtetnek.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra továbbra is az alábbi fórumok szolgálnak:

- E-napló.
- Messenger üzenetek, facebookos osztálycsoportok.
- Személyes beszélgetés.
- Telefonos megkeresés.
- Fogadóórák.

A szülőkkal való kapcsolattartás egyéb módjai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolai megemlékezések, ünnepek(tanévnyitó, tanévzáró, ballagás)	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	résztevők száma
Intézményi facebook csoport	Működtető nevelő	tanév	csatlakozott tagok száma
Szabadidős programokon való részvétel, pl gyereknapi, farsang	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	résztevők száma
Családlátogatás nevelők által- indokolt esetben.	Ofők	szükség esetén	résztevők száma
Esetmegbeszélések.	érintett osztályfőnök	kiértésítés alapján	felvetett probléma megoldása

## 6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetőjének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Karcagi Tankerületi Központ vezetőivel, dolgozóival és a működtetővel, Fegyvernek Város és Örményes Település Önkormányzata Polgármesterével.

<b>A kapcsolattartás tartalmi elemei:</b>	<b>Intézményi kapcsolattartók</b>	<b>Fenntartói / működtetői kapcsolattartók</b>
Szakmai irányítás	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgató-helyettes
Gazdasági ügyintézés	Intézményvezető, iskolatitkár, ügyviteli dolgozó	gazdasági igazgató-helyettes
Szakmai koordináció	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgatóhelyettes
Elvi útmutatások	Intézményvezető	Igazgató
Koordinálás, segítségnyújtás	Intézményvezető	Szakmai és gazdasági igazgatóhelyettesek

<b>A kapcsolattartás formái</b>	<b>A kapcsolattartás ütemezése</b>
Karcagi TK Vezetői munkamegbeszélések	Minden hónap első szerdája a kijelölt intézményben vagy online platformon, Messenger csoportban.
Elektronikus, telefonos és postai levélváltás	eljárásrendek alapján, szükség esetén

### 6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

<b>A kapcsolattartás formái/szereplői</b>	<b>Felelős</b>	<b>A kapcsolattartás ütemezése</b>
Tagintézménnyel való kapcsolattartás-vezetői megbeszélés/Karsai-Faragó Anita	Kovács Ildikó	Két hetente 1 alkalommal személyesen vagy online
Óvodával való együttműködés/óvodavezetők	██████████ ██████████	A munkaterv alapján
Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal való együttműködés/Burai Pál	Intézményvezető-helyettes	Az aktualitásoknak megfelelően
Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, s telephelye-egytműködés/Csibi Enikő, Szabó Ildikó	Intézményvezető-helyettes	szükség esetén, júniusban kontroll vizsgálat alkalmával

<b>A kapcsolattartás formái/szereplői</b>	<b>Felelős</b>	<b>A kapcsolattartás ütemezése</b>
Rendőrség-iskolarendőr, iskolaőr	Intézményvezető, tagintézményvezető	Tanév elején, majd szükség szerint
Családsegítő Szolgálat/eset menedzser	Int. vezető-helyettes/ tagint. vezető	Szükség szerint
Művelődési Ház, Könyvtár/Molnár Barna, Magyarné Piroska	Int. vezető helyettes/tagint. vezető	Szeptember hónap-programok egyeztetése alapján
Utazó gyógypedagógiai szolg./Tatár Lászlóné, Papp Anikó	Int. vezető-helyettes	Tanév elején, szükség szerint
Iskolai szociális segítő	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Jász-Nagykun-Szolnok megyei POK/Szabó Róza, Jakab Enikő	Intézményvezető	Szükség szerint
Védőnők, iskola orvos, munkahelyi orvos, fogorvos/dr Tóth Sarolta, dr Heitler Csongor	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Horváth András Tanuszoda/ Ladányi András	Intézményvezető	Tanév elején, szükség szerint

## **7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE**

<b>Hónap</b>	<b>Ellenőrzés célja</b>	<b>Ellenőrzött területek</b>	<b>Alkalmazott módszer</b>	<b>Ellenőrzést végzők</b>
szeptember	munkaköri leírások aktualizálása	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető, tagintézményvezető
szeptember	tanmenetek készítése	helyi tantervnek megfelelés	dokumentum vizsgálat	munkaköz. vezetők
szeptember	SNI határozatok, mentesítési határozatok	érvényesség, intézménykijelölés	dokumentum vizsgálat	intézményvezető- helyettes/tagint. vezető

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, naplók, KIR és más statisztikai adatállományok, beírási naplók	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek/tagint. vezető, munkaköz. vezető
november	első félévi óralátogatások az új nevelőknél	tanórák, foglalkozások	hospitáció	munkaköz.- vezető, int. vez. helyettesek
december	első negyedéves értékelés	KRÉTA napló, egyéni haladási napló	online felület vizsgálat szűrésekkel	intézményvezető-helyettes, tagint. vezető
december	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	online felület vizsgálat szűrésekkel	intézményvezető-helyettes, tagint. vezető
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	e-naplók, beszámolók	online felület vizsgálat szűrésekkel, dokumentum-vizsgálat	intézményvezető /intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezető
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető/ tagint. vezető
április	negyedéves értékelések	e-napló, egyéni haladási napló	online felület vizsgálat szűrésekkel, dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/ munkaköz. vezető



Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
április	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/tagint. vezető
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes/tagint. vezető/ofők
május	kimeneti mérések	mérési eredmények	online felület vizsgálat	intézményvezető
június	tanév végi adminisztráció	e-naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat, e-napló vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettes/tagint. vezető

## **8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK**

A Komplex Alap Program működtetése a székhelyen: a tanév legfontosabb feladata ennek a bevezetése 7. évfolyamon, valamint a tapasztalatok alapján a szükséges módosítások elvégzése.

## **9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI**

Fegyvernek: szerda 15 óra

Örményes: szerda 14 óra.

## **10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK**

### **10.1. A nevelőtestület nyilatkozata**

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2022. szeptember 9. napján tartott értekezletén megvitatta és elfogadta.

.....

Kovács Ildikó intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképeség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

## **MELLÉKLETEK**

1. sz. melléklet: Éves munkaterv feladatai havi lebontásban-Móra
2. sz. melléklet: Éves munkaterv feladatai havi lebontásban-Szalai
3. Országos kompetencia mérés eredményeinek javítására intézkedési terv
4. Lemorzsolódás csökkentését szolgáló intézkedési terv
5. Intézményfejlesztési és Intézkedési Terv
6. sz. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve-Móra
7. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve-Móra
8. sz. melléklet: Intézményértékelési és minőségirányítási (BECS) munkaközösség munkaterve
9. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve-Szalai
10. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Móra
11. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Szalai
11. sz. melléklet: Függelék

1.sz melléklet: 2022/2023-as tanév MUNKATERV-Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola				
Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember-- 183 tanítási nap	Iskolavezetés	Tankönyvek érkezése: aug.12.  Alakuló értekezlet aug.22. Balesetvédelmi oktatás aug.23. Vezetői értekezlet: aug.18. Javító vizsga. aug.22.  Szeptember 1. első tanítási nap Biztonság, tűzriadó próba Tanévnnyitó értekezlet szept . Naplók, törzslapok lezárása: aug.31. KRÉTA-tanév váltás, osztályok léptetése, csoportok létrehozása, alkalmazotti adatok KIR-tanév váltási feladatok EFOP 412 helyszíni ellenőrzés szept.29.	Tankönyvek átvétele, leltározás Szervezési feladat Ellenőrzési terv készítése, felelősök kijelölése <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskola bejárása (munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem)</li> <li>• Törzslapok, beírási naplók, ellenőrzők ellenőrzése</li> <li>• Munkaköri leírások elkészítése</li> <li>• tanév váltás, osztályok léptetése, csoportok létrehozása, alkalmazotti adatok</li> </ul>	
	Iskolai rendezvény	Tanévnnyitó ünnepség –szeptember 1. 8 óra Magyar Diáksport napja szept.30. Szülői értekezletek szept.1-20. POM mérés-szept.26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Műsorkészítés 3.oszt.</li> <li>• Szervezés</li> <li>• 8. évf</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	1. Oszt.f. mk alakuló ért: aug.24. Bizonyítványok leadása: szept. 7. Tanmenetek elkészítése szept.20.-ig Szociometriai mérés 2-8. évf. 2. mk. foglalkozás-szaktanácsadói látogatás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkaterv előkészítése</li> <li>• Bizonyítványok gyűjtése</li> <li>• A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.20-ig</li> <li>• e-napló ellenőrzése</li> </ul>	
	Alsó tagozatos munkaközösség	1. Munkaköz.foglalkozás: aug.24. Tanévnnyitó ünnepség (3. évf.)-szept.1 óra Szociometriai mérés 2-8. évf. szept.31. Tanévkezdés, szervezési feladatok Tanmenetek elkészítése szept.21.  Magyar Népmese Napja: szept.28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkaterv előkészítése</li> <li>• Műsorkészítés 3.oszt</li> <li>• az osztálytermek díszítése</li> <li>• Munkaterv, tanmenetek elkészítése, leadása a mk. vezetőnek szept.21-ig,</li> <li>• tanterem dekorációk ellenőrzése</li> </ul>	

	Belső ellenőrzési munkaközösség	Munkaterv elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• önértékelésre jelölt kollegák informálása, feladatok megbeszélése</li> </ul>	
	Diákönkormányzat	DÖK elnök választás szept. 06. Alakuló SZMK ülés szept.06. Hulladékgyűjtés szept.23.		
	Ökoiskola	Tantermek dekorálása virágokkal, egyéb dolgokkal Udvari növényeinek frissítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskolavezetés, főök</li> <li>• pályázat figyelés</li> </ul>	
Október	Iskolavezetés	Országos statisztikai. adatszolgáltatás-okt.1 DIFER mérésre a tanulók kijelölése Törzslapok ellenőrzése 8.oszt. tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről Felmentett tanulók szöveges értékelése okt 30. HIT aktualizálása, minisztériumba, fenntartónak küldése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statisztika elkészítése</li> <li>• Törzslapok ellenőrzése</li> </ul>	
	Iskolai rendezvény	Október 6-i megemlékezés ( okt. 6.) Október 23-i műsor (okt.21.) Pályaorientációs nap okt.28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szervezés, lebonyolítás</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Pályaválasztás előkészítése Felmentett tanulók szöveges értékelése okt.25. Mesterségek vására (8.o.) Állatok világnapja rajzpályázat-okt.4.-iskolai Nyelvi témahét 5-8.o 3. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanulók tájékoztatása</li> <li>• utazás szervezése</li> <li>• verseny szervezése</li> <li>• iskolai verseny szervezése</li> </ul>	
	Belső ellenőrzési munkaközösség	Pedagógus önértékelés	Önértékelés elindítása	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Felterjesztések elkészítése, versenyekre jelentkezés Első szöveges értékelés okt.22-ig Állatok világnapja rajzpályázat- okt 4. (helyi) Munkaközösségi foglalkozás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szervezés, adatszolgáltatás</li> <li>• Elsősök kijelölése a Difer vizsgálatra</li> <li>• verseny szervezése</li> </ul>	
	Diákönkormányzat	Szervezési feladatok		
	Ökoiskola	Balkonládák, növények téliesítése Állatok világnapja rajzpályázat okt. 4. Honlap aktualizálása		
November	Iskolavezetés	Ellenőrzés Fogadó órák-november 8. 16.30-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óralátogatás-új nevelők</li> <li>• Online felületen</li> </ul>	

		Országos méréshez adatszolgáltatás, mérés szervezése Őszi szünet: október 29- november 6-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kijelölt elsősök DIFER mérésének lebonyolítása</li> </ul>	
	Iskolai rendezvény	Kompetencia mérés-bemeneti Vezetői tanfelügyelet		
	Alsó tagozatos munkaközösség	Család, fa rajz készítés nov.21-ig Fogászati vetélkedő nov.14. Óvónők meghívása nov.23-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>iskolai vetélkedő szervezése</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	4.munkaközösségi ülés-magat.szorg, aktualitások Magyar nyelv napja-nov.13-Móra Ferenc művei	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-napló tapasztalata</li> <li>vetélkedő szervezése</li> </ul>	
	BECS munkaközösség	Önértékelés folytatása, vezetői tanfelügyelet segítése		
	Diákönkormányzat	SZMK ülés nov. 8. DB ülés nov.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikulás nap előkészítése</li> </ul>	
December	Iskolavezetés	Pályaválasztási feladatok ellátása Téli szünet: de. 22. január 2-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelentkezés az írásbeli felvételtire.(8.o.)</li> </ul>	
	Iskolai rendezvény	Mikulás nap-dec.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezés</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Mikulás kuckó dec.6. 5. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés Karácsonyi gálaműsor dec.21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezési feladatok</li> <li>Műsor szervezése</li> </ul>	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Mikulásnap-dec. 6. Karácsonyi gálaműsor dec.21. Bukás értesítők küldése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezési feladatok</li> <li>Szervezési feladatok</li> </ul>	
	BECS munkaközösség	Önértékelés	Önértékelési feladatok	
	Diákönkormányzat	Mikulás nap-dec.6. Mikulás futás dec.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>szervezési feladatok</li> </ul>	
	Ökoiskolai program	Madáretetők kihelyezése		
Január	Iskolavezetés	Tankönyvrendelés Írásbeli felvételi a 8. évfolyamnak. Első félév: jan. 20. Félévi osztályozó vizsga: jan. 20. Félévi osztályozó értekezlet jan.20. Beszámoló-statisztika leadása: jan.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Félévi oszt. értekezletek szervezése,naplók ellenőrzése</li> <li>félévi osztályozó vizsga szervezése</li> </ul>	

	Iskolai rendezvény	Bizonyítványosztás január 27.		osztályfőnökök
	BECS munkaközösség	Második félévi önértékelés beosztása.		
	Osztályfőnöki munkaközösség	1.félév: jan. 20. Félévi osztályozó vizsga: jan.20 Beszámoló-statisztika leadása	<ul style="list-style-type: none"> <li>Felmérések leadása jan.20.</li> </ul>	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Beszámolók, statisztika leadása  Félévi felmérések leadása jan.13-ig Magyar, matematika füzetzsépségsverseny	<ul style="list-style-type: none"> <li>jan. 20.</li> <li>Felmérések leadása jan.13.</li> </ul>	
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (jan.10.) SZMK ülés (jan.10.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>A farsang előkészítése</li> <li>A farsang előkészítése</li> </ul>	
	Ökoiskola	Öko-faliújság frissítése		
<b>Február</b>	Iskolavezetés	2. Szülői értekezletek február eleje. Továbbtanulási lapok továbbítása február 22. Félévi tantestületi értekezlet-február 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
	Iskolai rendezvény	Farsangi hagyományőrző délután február 10. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>szervezés, hangosítás</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 24. 2. Szülői értekezletek február eleje. Továbbtanulási lapok továbbítása február 22. 6. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iskolai megemlékezés</li> </ul>	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Szülői értekezletek Móra Ferenc Emléknep Visszajelzés az óvodának Farsangi hagyományőrző és iskolanyitogató: az óvodások meglátogatása, kiszabás égetés	február 5-10. február 8. február 20.  február 20.	
	BECS munkaközösség	Önértékelés folytatása	<ul style="list-style-type: none"> <li>önértékelési feladatok</li> </ul>	
	Diákönkormányzat	Farsang – február 13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farsangi hagyományőrző délután</li> </ul>	
<b>Március</b>	Iskolavezetés	Ellenőrzés Negyedéves adatszolgáltatás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Óralátogatások</li> </ul>	

	Iskolai rendezvény	Márc.15-i ünnepség „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 6-10. Nyílt órák márc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>városi megemlékezés</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	E-napló ellenőrzése Happy-Hét márc.20-24. Márc.15-i ünnepség (márc. 14.) 7. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés Digitális témahét márc.27-31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Igazolatlan hiányzások kezelésének ellenőrzése</li> <li>Műsor szerkesztése, hangosítás</li> </ul>	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Pénzügyi témahét II. iskolanyitogató foglalkozás Nyílt órák Digitális témahét Víz világnapja	<ul style="list-style-type: none"> <li>március 6–10.</li> <li>március 20.</li> <li>március 20-24.</li> <li>március 27–31.</li> <li>március 22.</li> </ul>	
	BECS munkaközösség	Adminisztárciósi feladatok	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
	Diákönkormányzat	DÖK és SZMK ülés márc.07.		
	Ökoiskolai program	Iskola udvar tavaszi rendezése		
Április	Iskolavezetés	Leendő elsősök beiratkozása ápr.20-21. A tanulók fizikai állapotának vizsgálata-Netfit mérés 5-8.évf. Felmentett tanulók szöveges értékelése ápr. 30-ig Naplók, ellenőrzők egyeztetése Tavaszi szünet: április 6-11.		
	Iskolai rendezvény	Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja Fenntarthatósági témahét ápr. 24-28-ig	<ul style="list-style-type: none"> <li>Műsor szerkesztése, hangosítás</li> </ul>	
	BECS munkaközösség	Önértékelések lebonyolítása	Szervezési feladatok, megbeszélés az érintett nevelőkkel	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Szöveges értékelés a felmentett tanulóknál ápr.30-ig 8. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés Húsvéti kézműveskedés ápr.05.	Ellenőrzők, naplók ellenőrzése	
	Alsós munkaközösség	Nyuszifutás Fenntarthatósági témahét Holokauszt áldozatainak emléknapja Móra Bál	<ul style="list-style-type: none"> <li>április 5.</li> <li>április 24-28.</li> <li>április 14.</li> <li>április 22.</li> </ul>	



	Diákönkormányzat	Nyuszi futás-ápr.05. Jótékonyági bál-ápr.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezés</li> </ul>	
	Ökoiskola	komposztládák rendezése Faültetés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezés</li> </ul>	
Május	Iskolavezetés	Országos nyelvi mérések-kimeneti mérések Országos kompetencia mérés-kimeneti mérések	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezési feladatok</li> </ul>	
	Iskolai rendezvény	Fogadóóra május első hete.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szülők értesítése</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Országos idegen nyelvi mérés Országos kompetenciamérés Madarak és fák napja vetkődő 9. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Év végi felmérések</li> <li>Vetélkedő szervezése</li> <li>6. és 8. évfolyamon szervezés</li> </ul>	
	BECS munkaközösség	Önértékelések adminisztrációs feladatok, éves feladatok dokumntálása	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adminisztráció</li> </ul>	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Anyák napja Év végi felmérések megírásának határideje	<ul style="list-style-type: none"> <li>május 2-5.</li> <li>május 22.</li> </ul>	
	Diákönkormányzat	SZMK ülés és DB ülés (május 2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gyereknep-szervezése</li> </ul>	
Június	Iskolavezetés	Osztályozó értekezlet jún. 15. Osztályozó vizsga a magántanulók számára június 10. Osztálykirándulások szervezése Intézkedési terv készítése az orsz. mérésről Statisztika, beszámolók leadása tanévzáró értekezlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osztályozó értekezlet jún 15.</li> <li>Osztályozó vizsga</li> </ul>	
	Iskolai rendezvény	Nemzeti Összetartozás Napja (jún.2.) DÖK-Tanítás nélküli munkanap-gyereknep jún 08. Osztálykirándulások Sportnap jún Ballagás, tanévzáró (jún.16.), tanévzáró 06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Műsor, szervezés</li> <li>Szervezési feladatok</li> <li>Műsorkészítés</li> </ul>	
	Munkaközösségek	Tanév végi munkaközösségi foglalkozások Évvégi beszámolók, statisztika készítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évvégi teendők</li> <li>Osztálykirándulások szervezése</li> <li>NETFIT mérés elemzése</li> <li>Az éves munka értékelése</li> </ul>	
	Diákönkormányzat	Gyermeknap június 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>szervezési feladatok</li> </ul>	

	Ökoiskola	Erdei iskolai programok 1-4. évfolyamon-június 5-15-ig		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alsó tagozatos tanítók</li> </ul>
Július-Aug.	Iskolavezetés	Nyári feladatok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyári karbantartó munkák</li> <li>• Javítóvizsgák-augusztus</li> <li>• A 2023/2024-es tanév szervezése</li> <li>• Erzsébet-táborok</li> <li>• Napközis tábor</li> </ul>	

2.számú melléklet: MUNKATERV-Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája				
hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
2022/2023	Szervező	Téma		
Szeptember	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanévkezdés, szervezési feladatok</li> <li>Projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanévnyitó, 2022. 08. 31.</li> <li>Szülői értekezletek</li> <li>Az osztálytermek dekorálása</li> <li>Dicsőségtábla</li> <li>Statisztikai adatok gyűjtése, egyeztetése</li> <li>Ügyelet megszervezése</li> <li>Klímvédelem projekt szeptember 5-től</li> </ul>	
	Nevelőtestület	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanmenetek</li> <li>Ünnep, hagyomány</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szeptember 1-20-ig</li> <li>A tanterv és a tankönyvek összehasonlítása, a követelmények ellenőrzése.</li> <li>A tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása tagintézmény vezetőnek.</li> <li>Határidő: 2022. szeptember 21.</li> <li>Munkaközösség: A tanmenetek áttekintése, értékelése, jóváhagyása</li> <li>Idősek napi műsor: szeptember 30.</li> </ul>	
	Szaktanárok, tanítók	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versenyek, programok, rendezvények</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szakkörök szervezése</li> <li>2022.09. 30. Magyar Diáksport Napja</li> </ul>	
	Osztályfőnökök	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezési feladat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanulói ügyeleti munka megszervezése, beindítása</li> </ul>	
Október	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intézkedési terv szerint</li> <li>Továbbtanulás</li> <li>Ünnepek, megemlékezések, rendezvények</li> <li></li> <li></li> <li></li> <li>Kompetenciamérés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munkaközösségi értekezlet (5.-es tanulók egyéni sajátosságai)</li> <li>Aradi vértanúk napja-megemlékezés</li> <li>Okt. 23. - nemzeti ünnep – megemlékezés okt.21.</li> <li>Állateledel gyűjtő akció /Állatok Világnapja okt.4./ rajzpályázat</li> <li>Kompetencia bemeneti mérések okt. 10-21. – 8. osztály okt. 24-nov. 11. 6. osztály</li> </ul>	
	Iskolavezetés, munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hagyomány, kézműves délután</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween kézműves délután október 28.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>DIFER mérés előkészítése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanulói névsor összeállítása, továbbítása</li> <li>SNI/BTMN első negyedéves értékelés</li> </ul>	
November	Szaktanárok, tanítók  Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intézkedési terv szerint</li> <li>Versenyek, rendezvények</li> <li>Kompetencia bemeneti mérés</li> <li>Továbbtanulás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pályaorientációs nap (november 7.)</li> <li>Szülők bevonásával (plakát, szülők jelentkeztetése)</li> <li>Fogadóóra (2022. november 9.)</li> <li>Házi Matematika Verseny 3-8. o – a Móra Ferenc Általános Iskola meghívása (november közepe)</li> <li>Komp. bemeneti mérés 4-5. osztály – nov. 14-30.</li> <li>Középiskolák tájékoztatói, nyílt tanítási napokon való részvétel; Pályaválasztási kiállítás</li> </ul>	
	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egészségnevelés</li> <li>Tájékoztatás</li> <li>Mérés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vetélkedők /alsós, felsős/ november 23, 30</li> <li>Egészségkárosító szenvedélyek – előadás</li> <li>EÜ-rajzpályázat</li> <li>Szülői értekezlet, felvételi vizsgára való jelentkezés november 17. (dec. 2.) január 21. (felvételi írása)</li> <li>DIFER mérés december 9-ig</li> <li>Európai Hulladékcsökkentési Hét</li> </ul>	
December	Osztályfőnöki munkaközösség DÖK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Továbbtanulás</li> <li>Rendezvények</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelentkezés a felvételire (december 2.)</li> <li>Mikulás – osztályrendezvények (december 6.)</li> <li>Iskolanyitogató 2022. december 21.</li> <li>Karácsonyi ünnepség 2022. december 21.</li> <li>Karácsonyi rajzverseny</li> </ul>	
Január	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Továbbtanulás</li> <li>Félévi szülői értekezletek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Továbbtanulási jelentkezések</li> <li>Félévi szülői értekezletek</li> </ul>	
	Iskolavezetés  Szaktanárok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Értekezletek</li> <li>Megemlékezés</li> <li>értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Félévi osztályozó értekezlet január 17.</li> <li>/ félévzárás : 2023. jan. 20. értesítések január 28./</li> <li>Magyar Kultúra Napja (január 22.)</li> <li>SNI/BTMN féléves értékelés</li> <li>Netfix mérés január 9-től (Május 12-ig feltöltés)</li> </ul>	

Február	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farsang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farsangi készülődés (2023. február 11.), iskolanyitogató+rajzverseny</li> <li>Félévi nevelőtestületi értekezlet 2023. február</li> </ul>	
	Tanítók, szaktanárok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versenyek, programok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mátyás tudósai</li> <li>Bercsényi napok</li> </ul>	
	Osztályfőnökök	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ünnepek, megemlékezések</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>02. 25. – A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – megemlékezés</li> </ul>	
Március	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>„A víz világnapja”</li> <li>Témahét</li> <li>Ünnepi műsor</li> <li>Környezettudatos nevelés</li> <li>Húsvéti készülődések</li> <li>Értékelések</li> <li>Témahét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajzpályázat</li> <li>„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (márc. 6-10 között)</li> <li>Nemzeti ünnep- márc. 14. –ünnepi műsor márc. 11.</li> <li>„Te Szedd!” akció</li> <li>Happy-hét</li> <li>Iskolanyitogató ápr. 3</li> <li>SNI/BTMN háromnegyed éves értékelés</li> <li>Ki mit tud márc 31.</li> <li>Digitális témahét- március 27-31.</li> </ul>	
Április	Szaktanárok, tanítók	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tankönyvrendelés</li> <li>Témahét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tankönyvrendelés 2023/2024. tanév</li> <li>Fenntarthatósági témahét (április 24-28 között)</li> </ul>	
	Osztályfőnökök	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ünnepek, megemlékezések</li> <li>Fogadóóra</li> <li>Beiratkozás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>04. 14. – A holokauszt áldozatainak emléknapja</li> <li>Fogadóóra (2023. április 19.)</li> <li>Beiratkozás: április 20-21.</li> </ul>	
Május	Vezetőség Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>BTMN, SNI szakértői vizsgálati felterjesztések</li> <li>Ünnepség</li> <li>Elsős tájékoztató</li> <li>Versenyek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szakértői vélemények érvényességének ellenőrzése, felterjesztések elkészítése, továbbítása</li> <li>Anyák napja</li> <li>Leendő 1. osztályos szülők tájékoztatása az óvodában</li> <li>Madarak és fák napja (május 10.)</li> </ul>	

	DÖK	<ul style="list-style-type: none"> <li>rendezvények</li> <li>Papírgyűjtés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fa-és virágültetési akció – udvarszépítés</li> <li>Hulladékgyűjtés (május vége) - papír, pet palack, alumínium dobozok</li> </ul>		
	Szaktanárok, tanítók	<ul style="list-style-type: none"> <li>Év végi mérések</li> <li>Országos mérések</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Év végi mérések, értékelések</li> <li>Kompetencia kimeneti mérés 4-8. osztály – 2023. márc 6-tól.</li> </ul>		
	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szülők tájékoztatása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szülői értekezletek</li> </ul>		
Június	Osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanév vége</li> <li>Mérés, értékelés</li> <li>Kulturális rendezvény</li> <li>Pályázati feladatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanév végi feladatok (adminisztráció, törzskönyv, napló, bizonyítványok)</li> <li>Év végi értékelés előkészítése</li> <li>Június 4. - Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés</li> <li>Nyári napközis tábor előkészítése – tervezés, dokumentáció, szülők tájékoztatása</li> <li>Osztálykirándulás (június 9.)</li> </ul>		
	Szaktanárok, tanítók	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanév vége</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Év végi értékelés elkészítése</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendezvények</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gyermeknap / tanítás nélküli munkanap/ 2023. június 15.</li> <li>Osztályozó értekezlet 2023. június eleje</li> <li>Osztályozó vizsgák</li> <li>Tanévzáró értekezlet</li> </ul>		
	Iskolavezetés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanév vége</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendezvények</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ballagás, tanévzáró (2023. június 17. )</li> </ul>		
	Iskolavezetés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szabadidős program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nyári napközis tábor 1-2., 4-6. osztályosok részére</li> </ul>		

**3. számú melléklet: Intézkedési terv az országos kompetenciamérés eredményeinek javítására 2022. szeptembertől – 2023. júniusig**

<b>I. Stratégiai cél:</b>	A kulcskompetenciák fejlesztésével tanulóinkat alkalmazásképes, minőségi tudás birtokába juttatni			
<b>I.1. Operacionalizált cél</b>	Szövegértő képesség fejlődése			
<b>I.2.</b>	Az országos kompetenciamérés eredményeinek javulása			
<b>I.3.</b>	A mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó matematikai feladatmegoldások			
<b>I.4.</b>	A tanulói motiváció erősítése			
A 2021/2022-es tanévben lezajlott az országos kompetencia mérés és a nyelvi mérés online formában. Ennek eredménye 2023. februárban érkezik meg. Mivel korábbi eredményeink az országos átlag alattiak, szükséges a beavatkozás. Ebben a tanévben is digitális mérőeszközzel történik a mérés. A 2020/2021-es kompetenciamérés eredményeit 2022. júniusban kaptuk meg. Az eredmények elemzése a tanév záró nevelőtestületi értekezleten megtörtént.				
<b>Tevékenységek, feladatok</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős, résztvevők</b>	<b>Elvárt eredmények</b>	<b>Ellenőrzés, értékelés</b>
<b><u>I.1.1. Tanulókra vonatkozó feladatok</u></b>				
Tanulói motiváció erősítése - tanulók tájékoztatása a korábbi mérések eredményeiről	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók is fontosnak érzik az országos méréseken való megfelelő teljesítményszint elérését	Kompetenciamérés eredményei
Olvasási, szövegértési képesség fejlesztése	folyamatos	tanítók, szaktanárok, mk. vezető	Javul a tanulók olvasástechnikája, szövegértési képessége	Óralátogatás, tanmenet, mérések
Életszerű, gyakorlati jellegű feladatok megoldása a tanórákon	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók nem a kompetenciamérésen találkoznak először ilyen típusú feladatokkal	Óralátogatás, tanmenet, füzetek

<b>Tevékenységek, feladatok</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős, résztvevők</b>	<b>Elvárt eredmények</b>	<b>Ellenőrzés, értékelés</b>
<b><u>I.1.2 Pedagógusokra vonatkozó feladatok</u></b>				
Alsó-felső tagozat közötti átmenet segítése - 4. osztály év végi méréseinek megismertetése a felsős kollégákkal	2022. szeptember	5. o osztályfőnök, szaktanárok, tanítók	Tanulói képességek előzetes megismerése, erre alapozott tervezés	Megtekintés, megbeszélés
Kompetenciamérés feladattípusainak gyakorlása az online felületen	2022. október.	szaktanárok	Kevesebb tanuló teljesít az elvárt szint alatt, ismerik a mérési feleület használatát	Óralátogatás
Módszertani kultúra fejlesztése - szakmai, módszertani továbbképzések, önképzés	folyamatos	szaktanárok	Változatos módszerekkel eredményes tanítás	Óralátogatás, tanúsítványok
Pedagógusok együttműködése az eredményes kompetenciafejlesztés érdekében	folyamatos	minden pedagógus	Tantestületen belüli tudásmegosztás, bemutatóórák, új nevelők segítése	Feljegyzések, beszámolók
<b><u>I.1.3. Iskolavezetésre vonatkozó feladatok</u></b>				
Intézkedési terv elkészítése	2022. szeptember	intézményvezető	Az intézkedési terv elfogadásra kerül	Intézkedési terv
Következő mérés előkészítése: <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIR jelentés: adategyeztetés</li> <li>• Szervezési feladatok</li> </ul>	2022. októbertől folyamatos an	intézményvezető, tagintézmény vezető,	A mérés problémamentes lebonyolítása, minden tanuló részvétele.	Dokumentumok



#### 4. számú melléklet: Intézkedési terv a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére

2022/2023. tanév

##### Törvényi, jogszabályi háttér

A nemzeti köznevelésről szóló törvény (2011. évi CXCV. tv.) 2015. január 1-től bevezette a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló” fogalmat.

Az Nkt. 4.§ 37. pontja szerint: „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. vhr.) 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása a korai iskolaelhagyás, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetését és az ezzel összefüggő intézményi és állami feladatok megkezdését szolgálja.

Az Nkt. és az Nkt. vhr. meghatározza a jelzőrendszer általi adatgyűjtés alanyait jelentő tanulói kört és a lemorzsolódás kockázata mögött álló jellemzőket. Az Nkt. vhr-ben rögzített jellemzők szignifikáns kapcsolatot mutatnak a lemorzsolódáshoz vezető iskolai tanulói kudarcokkal. A diagnosztikus céllal is működtetésre kerülő jelzőrendszer elősegíti a gyengébben teljesítő, ill. az iskolai előrehaladást nehezítő problémával küzdő tanulók esetében az egyéni szükségletekre reagáló, mielőbbi támogató pedagógiai beavatkozások meghatározását, a pedagógiai-szakmai szolgáltatások célzott biztosítását az iskola részére.

##### 1. Helyzetelemzés

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának alakulása

##### Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	4	7	7	5	23	140/23 <b>16%</b>
2016/2017. II. félév	5	4	9	8	26	140/26 <b>18%</b>
2017/2018. I. félév	12	8	9	9	38	138/38 <b>27%</b>

2017/2018. II. félév	5	5	8	5	23	138/23	<b>16%</b>
2018/2019. I. félév	0	8	9	7	24	121/24	<b>19%</b>
2018/2019. II. félév	1	9	10	6	26	121/26	<b>21%</b>
2019/2020 I. félév	2	4	10	5	21	118/21	<b>17%</b>
2019/2020 II. félév	2	3	5	7	17	118/17	<b>14%</b>
2020/2021 I. félév	0	3	2	8	13	105/13	<b>12,4%</b>
2020/2021 II. félév	0	5	4	11	20	105/20	<b>19%</b>
2021/2022 I. félév	1	4	4	4	13	95/13	<b>13,7%</b>
2021/2022 II. félév	1	4	2	1	8	95/8	<b>8,4%</b>

#### Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	0	2	5	1	9	53/9 <b>16%</b>
2016/2017. II. félév	2	3	5	3	13	53/13 <b>24%</b>
2017/2018. I. félév	0	2	4	4	10	50/10 <b>20%</b>
2017/2018. II. félév	0	3	5	6	14	50/14 <b>28%</b>
2018/2019. I. félév	3	1	2	5	11	47/11 <b>23%</b>
2018/2019. II. félév	2	2	2	5	11	47/11 <b>23%</b>
2019/2020 I. félév	0	3	2	3	8	52/8 <b>15%</b>

2019/2020 II. félév	0	3	3	2	8	52/8	<b>15%</b>
2020/2021 I. félév	0	0	5	2	7	58/7	<b>12%</b>
2020/2021 II.félév	0	0	6	2	8	58/8	<b>13,8%</b>
2021/2022 I. félév	0	0	0	4	4	60/4	<b>6,7%</b>
2021/2022 II. félév	0	0	0	6	6	60/6	<b>10%</b>

**Intézményi mutatók:**

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	4	9	12	6	32	193/32 <b>16%</b>
2016/2017. II. félév	7	7	14	11	39	193/39 <b>20%</b>
2017/2018. I. félév	12	10	13	13	48	188/48 <b>25%</b>
2017/2018. II. félév	5	8	13	11	37	188/37 <b>19%</b>
2018/2019. I. félév	3	9	11	12	35	168/35 <b>20%</b>
2018/2019. II félév	3	11	12	11	37	168/37 <b>22%</b>
2019/2020 I. félév	2	7	12	8	29	170/29 <b>17%</b>
2019/2020 II. félév	2	6	8	9	25	170/25 <b>14%</b>
2020/2021 I. félév	0	3	7	10	20	163/20 <b>12,3%</b>
2020/2021 II. félév	0	5	10	13	28	163/28 <b>17,2%</b>
2021/2022 I. félév	1	4	4	8	17	155/17 <b>11%</b>

2021/2022 II. félév	1	4	2	7	14	155/14	9%
---------------------	---	---	---	---	----	--------	----

A táblázat adataiból látható, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményünkben igen magas volt, de csökkenő tendenciát mutat az utóbbi félévek során.

**Iskolánkban megjelenő lemorzsolódással veszélyeztetettség okai lehetnek:**

- szakos nevelők hiánya, tanulási nehézségekkel (SNI, BTMN) küzdő tanulók létszámának növekedése,
- magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya a székhely intézményben,
- hatékony tanulási technikák alkalmazásának hiánya,
- szülői támogatás hiánya,
- egyes tanulók magas hiányzási átlaga,
- egyes tanulók többszöri iskolaváltása költözködés miatt.

**2. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében tervezett fejlesztési elképzelések**

**Tanulási és pedagógiai környezet megújulása:**

- olyan, pedagógiai környezetet teremtsünk, amelyben a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményesen, nagyobb kudarcoktól mentesen tanulhassanak, sikeresen felkészülhessenek a továbbtanulásra,
- a pedagógusoknak differenciált feladatokat kell alkalmazni a munkájuk során,
  - ✓ felzárkóztatás, a tanulási, beilleszkedési, magatartási, egyéni lemaradásokkal küzdő tanulókat motiválni kell,
  - ✓ differenciált tanítási módszerek alkalmazása, élményszerű tanítás-tanulás (KAP),
  - ✓ meg kell tanítani a hatékony tanulási stratégiákat, technikákat,

- ✓ a tanulmányi munkát folyamatosan nyomon kell követni a KRÉTA napló ESL modulja segítségével,
- ✓ rendszeres kapcsolatot kell ápolni a szülőkkel, pedagógusok együttműködése,
- ✓ szükség esetén tanulási képesség vizsgálatra felterjesztés.

#### **Tanulmányokat segítő és támogató módszerek:**

- az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése,
  - ✓ mérési eredmények megismerése (tanítók-szaktanárok), év eleji „bemeneti mérés”, DIFER mérés 1. évfolyamon,
- tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése,
  - ✓ tanulmányi átlag áttekintése: nagymértékű romlás, hármas alatti átlag,
  - ✓ egyéni fejlesztési terv készítése: szükség esetén korrigálása,
- differenciált foglalkozás,
  - ✓ fejlesztő foglalkozás, felzárkóztató foglalkozás, tanórai differenciálás, „Te órád”,
- Kompetencia-alapú segédfüzetek, alkalmazása.

#### **Személyes képességeket fejlesztő módszerek:**

- Reális énkép kialakítása, egyéni képességek feltérképezése, önismeret, motiváció, kommunikációs ismeretek átadása, konfliktuskezelés, együttműködés.

#### **Közösségfejlesztés**

- Szakkörök, színház-, múzeumlátogatás (LEP), bűnmegelőzéssel kapcsolatos előadások, sport rendezvények, pályaorientációs rendezvények, projekt hetek, napok, iskolai rendezvények (karácsony, farsang).

#### **Ifjúságvédelem:**

Rendszeres kapcsolattartás:

- Szülők, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, védőnő, rendőrség, szociális segítő munkatárs, külső szakemberek bevonása, egészségnevelés, agressziókezelés, bűnmegelőzés, drogprevenció.

### Életpályamodell, pályaorientáció

- Pozitív jövőkép erősítése a tanulóknban és a pedagógusokban, reális önértékelésen alapuló pályaválasztás.
- Pályaválasztási rendezvények-pályaválasztási kiállításon részvétel, pályaorientációs nap-tanítás nélküli munkanap, cégekkel, vállalkozókkal való együttműködések (üzem- és gyárlátogatások).

### Szülők segítő támogatása

Szülő és az iskola között partneri együttműködésre kell törekedni.

- Alapfeltétel az együttműködés, be kell vonnunk őket az iskola életébe, szülői szervezettel való közös munka.

Formái:

- ✓ Szülői értekezletek évente 2 alkalommal, családlátogatások tanév elején, szükség esetén, fogadóórák évente 2 alkalommal, esetmegbeszélések szükség esetén, nyílt napok március hónapban. Digitális oktatás esetén online kell a szülőkkel rendszeres kapcsolatot tartani.

### Lemorzsolódás elkerüléséhez szükséges eszköz- és pedagógusfejlesztés

Pályázatokon való részvétel:

- ✓ nevelő-oktató munkához szükséges eszközök beszerzése,pedagógus továbbképzések támogatása.

A fenti tevékenységek megvalósításával bízunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenésében, 20% alatti mértéken tartásával.

<b>A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentéséhez az alábbi feladatok és tevékenységek végrehajtása szükséges</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
Adatrögzítés a KIR felületen /lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma, tevékenységek/	intézményvezető, tagintézmény-vezető	január, június

Adatok elemzése, intézkedési terv készítése	intézményvezető, tagintézmény-vezető, nevelőtestület	megvalósult
Egyéni fejlesztési tervek készítése	fejlesztő pedagógus	2022. 09. 30.
Szülők bevonása, tájékoztatása /szülői értekezletek, családlátogatás, fogadóóra, esetszbeszélés/	osztályfőnökök	folyamatos
Tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése /KRÉTA ESL modul/	szaktanárok, osztályfőnökök	havonta
Közösségfejlesztő programok	DÖK segítő, nevelőtestület	munkaterv szerint folyamatos
Tanulási és pedagógiai környezet megújulása /eszközfejlesztés, továbbképzéseken való részvétel, pályázati lehetőségek/	intézményvezető, tagintézmény-vezető, pedagógusok	folyamatos
Külső támogatás igénybevétele, /POK szakmai szolgáltatás igénylése 2022/2023-ra	intézményvezető tagintézmény-vezető	POK megkeresést követően

A 2021/2022-es tanév évvégi eredményeinek elemzése megérkezett az OH-tól, melyet minden nevelő megismert. Ebben kiemelik, hogy számos programot valósítottunk meg a lemorzsolódás csökkentése, megelőzése érdekében, szakmai szolgáltatást is igényeltünk. Továbbra is ajánlott intézményi szintű beavatkozás.

Fegyvernek, 2022. szeptember 7.

Kovács Ildikó

Intézményvezető

### **A munkaterv jogszabályi háttere**

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

### **Belső szabályozók:**

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Pedagógiai Programja 2020.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata 2021.
- Házirend 2021.