

MUNKATERV

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

2021/2022-es tanév



Fegyvernek, 2021. szeptember 1.

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok.....	5
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	5
Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:.....	7
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	8
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok.....	8
A tanévben tanfelügyeleti látogatása lesz az alábbi nevelőnek:	8
Várhatóan lesz vezetői és intézményi tanfelügyelet is.	9
Gyakornok-Mentor párok: Lucza Brigitta-Ábrahámné Kovács Zsuzsanna	9
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	9
1.4. Az intézmény tanulói adatai.....	10
1.5. Tárgyi feltételek	13
1.6. Kockázati tényezők a tanévben	14
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	16
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	16
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	16
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	17
3. A TANÉV HELYI RENDJE	19
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	19
3.2. A szünetek időtartama	20
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	21
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	23
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	23
Vezetői fogadóóra: minden hétfőn 9-11 óráig a székhelyen.....	24
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	24
3.7. Tervezett mérések és vizsgák	24
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	24

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	26
3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	28
3.7.4. A tervezett tematikus hetek	28
4. SZAKMAI FELADATOK	29
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	29
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése	29
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	29
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	29
4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	30
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	30
4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	32
4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	33
4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	34
4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben	35
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	35
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	36
6.1. Iskola és családi ház kapcsolata	36
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	37
6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	38
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	39
8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	41
9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI	41
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	41
10.1. A nevelőtestület nyilatkozata.....	41
MELLÉKLETEK	42
A munkaterv jogszabályi háttere	65

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Engedélyezett álláshelyek száma: 31,5

pedagógus álláshelyek száma: 23

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3,5 (isk. titkár, ped. assz., rendszergazda)

Egyéb álláshelyek száma: 5 (1 egyéb ügyviteli, 1 karbantartó, 3 takarító)

Indítható osztályok száma: 9 osztály

Felhasználható órátömeg: 423 óra/hét

Egyéni tanrendes tanuló: 10 óra/hét

SNI időkeret: 37 óra/hét

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Engedélyezett álláshelyek száma: 13,25

pedagógus álláshelyek száma: 11

Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 0

Egyéb álláshelyek száma: 2,25 fő (takarító 2 0,5 fő, karbantartó 0,5 fő, egyéb ügyviteli dolgozó 0,75 fő)

Indítható osztályok száma: 6 osztály (1-2. és 3-4. összevont)

Felhasználható órátömeg: 226 óra/hét

Egyéni tanrendes tanuló: 10 óra/hét

SNI időkeret: 24,5 óra/hét

Betöltött pedagógus álláshelyek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 21 fő pedagógus, valamint 2 álláshely óraadókkal betöltve (3 fővel).
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 11 fő.

Betöltetlen álláshelyek száma: 0.

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: (3 fő óraadóval a 2 üres álláshely betöltve) 0 fő pedagógus,
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 0 fő pedagógus.

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: a tagintézményben 3 fő,

■ Megbízási szerződéssel ellátott feladatok: 3 fő óraadó a székhely intézményben ■
■

■ Részmunkaidőben dolgozik 1 fő, ■

■ GYED-en lévő kolléga: ■

■ Felmentési idejét tölti ■

- Munkavédelmi, tűzvédelmi felelős: ■.
- 1 fő iskolaőr a székhelyen a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rendőr-főkapitányság alkalmazásában dolgozik.
- Utazó gyógypedagógusok végeznek sni rehabilitációt.
- A Törökszentmiklósi Család- és gyermekjóléti Központ 1 fő iskolai szociális segítőt biztosít számunkra heti 2 órában.

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	■	22	5.a osztályfőnök	felső munkaözsség vezető	osztályfőnöki teendők, rendezvények hangosítása, Intézményi tanács elnöke, munkaközösség munkájának koordinálása
2.	■ ■	24			
3.	■	24			
5.	■	22	6.a osztályfőnök		
6.	■	22			

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
7.	[REDACTED]	21	3.a osztályfőnök, DÖK segítő		osztályfőnöki teendők, DÖK munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás
8.	[REDACTED]	6	Intézményvezető- helyettes		esélyegyenlőségi felelős, vezető helyettesi feladatok
9.	[REDACTED]	4	Intézményvezető		vezetői feladatok ellátása, tagintézménnyel kapcsolattartás
10.	[REDACTED]	23			
11.	[REDACTED]	20	2.a osztályfőnök	BECS munkaközösség- vezető	osztályfőnöki teendők, mester program megvalósítása, önértékelések koordinálása
12.	[REDACTED]	22			
13.	[REDACTED]	22	7.a. osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
14.	[REDACTED]	23		járás szakszervezeti titkár	
15.	[REDACTED]	22	1.a osztályfőnök		osztályfőnöki teendők,
16.	[REDACTED]	22	2.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
17.	[REDACTED]	23		Támop 6.1.2 fenntartás szervezése	elsősegélynyújtó, NETFIT dokumentáció, verseny szervezés
18.	[REDACTED]	22,5	8.a osztályfőnöke		osztályfőnöki teendők, Difer mérés

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
19.	██████████ ██████████	6	intézményvezető- helyettes	mérési koordinátor	Vezető-helyettesi feladatok, helyettesítés szervezése
20.	██████████	14			
21.	██████████	18	4.a osztályfőnök	alsó tagozatos munkaközösség- g-vezető	osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
22.	██████████ ██████████	12			
23.	██████████	12			
24.	██████████	12			

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	██████████ ██████████ ██████████	17	8.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők, tankönyv felelős
2.	██████████	25			
3.	██████████	24	5.b osztályfőnök		osztályfőnöki teendők
4.	██████████	26			KT tag, IT tag
5.	██████████ ██████████	8	tagintézmény- vezető		tagintézmény irányítása

6.	██████████	21	6.b osztályfőnök, munkaközösségvezető		osztályfőnöki teendők, munkaközösség munkájának koordinálása
7.	██████████ ██████	23	6.b osztályfőnök, DÖK segítő		osztályfőnöki teendők, Dök munkájának segítése, SZMK kapcsolattartás
8.	██████████	25			
9.	██████████	26			
10.	██████████ ██████	24	1-2. öv osztályfőnök	mérési koordinátor	osztályfőnöki feladatok
11.	██████████ ██████	24	3-4 öv. osztályfőnök		osztályfőnöki teendők

A tagintézményben 1 év után ismét tagintézmény-vezető váltás történt.

Intézményünkben 4 munkaközösség működik összesen.

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	██████████	szakértő, szaktanácsadó-életvitel szakos tanár	péntek
2.	██████████ ██████	szakértő-általános iskolai tanító	csütörtök

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

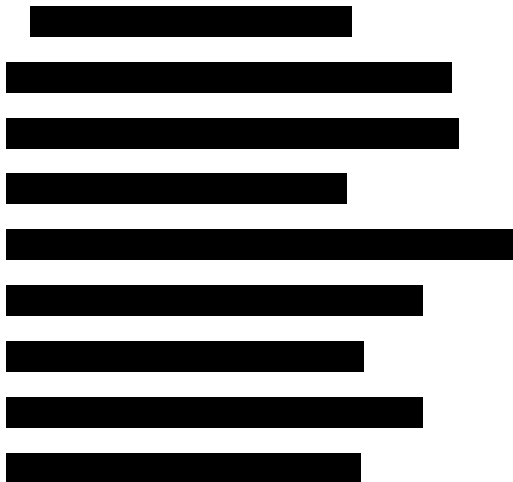
Sorszám	Név	Szakterület, fokozat
1.	██████████	tanító, PED. I.

A tanévben tanfelügyeleti látogatása lesz az alábbi nevelőnek:

1.	██████████	tanító
2.	██████████	vezetői tanfelügyelet

Várhatóan lesz intézményi tanfelügyelet is a székhelyen.

Gyakornok-Mentor párok:



1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Kovács Ildikó/ int.vezető	Tokainé Csörgő Henrietta/ int.vez.h.	Korpásné Nagy Judit/int.vez.h	Kovács Ildikó int.vezető	Korpásné Nagy Judit/int.vez.h.
du.	Kovács Ildikó/ int.vezető	Tokainé Csörgő Henrietta/ int.vez.h.	Korpásné Nagy Judit/int.vez.h..	Kovács Ildikó/ int.vezető	Tokainé Csörgő Henrietta/ int.vez.h.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Lucza Brigitta/mk. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Lucza Brigitta/mk. vezető/Karsai- Faragó Anita tagint.vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető
du.	Lucza Brigitta/mk. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető	Lucza Brigitta/mk. vezető	Karsai-Faragó Anita/tagint. vezető

1.4. Az intézmény tanulói adatai

Tanulóink létszáma 313 fő, összesen 15 tanulócsoportban, ez 2 osztály csökkenést jelent a tavalyi tanévhez képest.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1.a	25	0	2	0	8	3
2.a	25	4	0	0	10	3
2.b	25	2	2	0	7	6
3.a	20	3	1	0	9	1
4.a	25	4	8	0	8	3
5.a	25	7	4	0	9	2
6.a	22	5	4	0	5	1
7.a	26	3	4	1	7	3
8.a	22	5	1	1	5	1
Összesen	215	33	26	2	68	23

Egyéni tanrendben tanulók száma: 2 fő, ebből 1 fő SNI tanuló, 1 fő mozgásában korlátozott XXXXXXXXXX

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 9 fő (a többi középiskolában tanul tovább).

Évfolyamisméltó tanulók száma: 1 fő.

Bejáró tanulók száma: 11 (Tiszabő, Törökszentmiklós)

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1-2. ö	22	6	1	0	1	1
3-4. ö	16	6	2	1	2	0
5.	11	3	0	0	1	0
6.	13	0	2	0	1	0
7.	17	3	2	0	2	0
8	19	5	0	0	0	1
Összesen	98	23	7	1	7	2

A székhelyen minden osztályban a tanulók létszáma 20 fő fölötti, 1 osztályban 26 fő, 5 osztályban 25 fő. A tagintézményben csak az 1-2. öv osztály 20 fő fölötti, de csak a készségtárgyaknál és testnevelés órán vannak együtt. Hosszabb távon gondot jelent az 5. osztály léte a 11 fővel, valamint a negyedik osztály 5 fővel, az első osztály 9 fővel, még ha a számított létszámot nézzük is. A pedagógusok egyenletes leterheltsége szempontjából jelentős a különbség a székhely és a tagintézmény között. A székhely intézményben magas osztálylétszámokkal, magas hh és hhh arányokkal dolgoznak a nevelők. A székhelyen az 5. osztály számított létszáma pl 32 fő.

Egyéni tanrendben tanulók száma a tagintézményben: 1 fő egészségi állapota miatt (AK).

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 6 fő, a többi középiskolában tanul tovább.

Évfolyamisméltó tanulók száma: 0 fő

Bejáró tanulók száma: 23 fő (Kuncsorba, Fegyvernek)

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók:

6 tanuló külföldön tartózkodik, ezért tanulói jogviszonyuk szünetel (technikai osztály):

██

██

██

██

Csoportbontások:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

- etika csoport: 1-8. évfolyamon 9 csoport
- református hittan 1-8. évfolyamon 2 csoport
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon 8 csoport
- 4., 5., 7. osztályban a magyar nyelv és irodalom, valamint matematika órákat csoportbontásban tanítjuk a magas számított osztálylétszám miatt.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

- 1-2. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak az 1. és a 2. osztályosoknak külön csoportban,
- 3-4. összevont osztályból magyar, matematika, környezetismeret tantárgyak a 3. és a 4. osztályosoknak külön csoportban,
- etika 1-8. évfolyamon: 6 csoport,
- református hittan 1-8. évfolyamon: 2 csoport,
- katolikus hittan 1-8. évfolyamon: 2 csoport.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: a teljes tanuló létszám, azaz 100%. Az első és második évfolyamos tanulók minden esetben új tankönyvre jogosultak, a többi évfolyamon a tankönyvek a könyvtár állományában szerepelnek. A szülőknek továbbra is joga a tankönyvek megvásárlása.

SNI tanulók száma és aránya:

Móra: 35 fő-16,3 %

Szalai: 23 fő-23,5 %, arányaiban kissé magasabb, mint a székhelyen.

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Összes étkező: 173 fő

Ebből ingyenes étkező: 94 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 42 fő

Teljes árat fizető: 37 fő

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Összes étkező: 64 fő

Ebből ingyenes étkező: 13 fő

50%-os kedvezményben részesülő: 26 fő

Teljes árat fizető: 25 fő

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 5 épületben, 2 telephelyen működik. saját ebédlővel rendelkezik, felújított 4 épülete. Tornaterem és tornaszoba is rendelkezésre áll.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épületben működik, az intézményben van lehetőség az étkezésre. 2 kuncsorbai telephelyen megszűnt az oktatás 2021. augusztus 31-től. Tornaterem nincs, a helyi Kastélyban biztosított a testnevelés óra.

Tantermek, szaktantermek száma:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola: 18 db volt, a felújítás után csökkenés lett, 16 db, mivel az újonnan kialakításra kerülő termek nagyobb méretűek lettek.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 10 db.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája: 1 épület, Örményes Község Önkormányzatának a Kastély épülete testnevelés órákon az őszi-téli időszakban, mely az önkormányzat tulajdona.

Az iskola tárgyi felszereltsége jó, melyet a pályzatok során beszerzett számtalan eszközzel folyamatosan újítunk meg, valamint a fenntartó által biztosítva szakmai-dologi keret is rendelkezésünkre áll. A nyáron is történtek beszerzések (zászló, könyvek, sportszerek, interaktív kijelző, hűtő, hűtő-hőmérők, stb). Minden pedagógus számára biztosított a munkavégzéshez notebook, laptop. Nagy, füves udvarral rendelkezünk, melyet a tanórai szünetekben, testnevelés órákon jól hasznosítanak a tanulóink.

Az irodaszerek, takarítószer, fertőtlenítő szerek megfelelő mennyiségben a rendelkezésre állnak, melyet a fenntartó biztosít. Itt a pontos tervezésre kell figyelni.

A nyár folyamán a szükséges tisztasági meszelések megtörténtek a tagintézményben.

A székhelyen a felújítás hiányosságainak pótlása zajlik. A nyár feladata a termek berendezése, nagy takarítás volt. Történt falburkolás a lépcsőfordulóban, kisebb festések.

Minden tanuló ingyen kapta a tankönyveket.

Tanszercsomagban részesült az RSZTOP 2.1.1.16-2017-es programon belül Örményesen 18 tanuló-18%, Fegyverneken 142 tanuló-66%.

Célunk: Biztosítanunk kell a járványügyi intézkedések betartását fokozott fertőtlenítéssel, szellőztetéssel, hogy megelőzzük az esetleges fertőzést.

Olyan munkakörnyezet fenntartása, amely biztosítja a kulturált, jó színvonalú, balesetmentes nevelést-oktatást. Feladataink ennek érdekében:

- tisztaság, rend biztosítása,
- tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás dolgozóknak, tanulóknak,
- tanári ügyelet biztosítása az óráközi szünetekben,
- rendszeres szellőztetés,
- kézfertőtlenítés biztosítása a belépők számára,
- csökkenteni a tanulók vándorlását, az osztályok érintkezését,
- a járványügyi protokoll ismertetése, betartása.

1.6. Kockázati tényezők a tanévben

Fegyvernek:

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Pedagógusok vándorlása a településen belül, települések között.	Szakképzett nevelők hiánya
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	COVID fertőzés megjelenése	Takarító személyzet korlátozott száma
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Épületeinkben nincs kiépített riasztórendszer	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A lámpatestek egy része előregedett, karbantartásuk folyamatosan anyagi ráfordítást igényel	
Egyéb		Jó képességű tanulók átiratkozása más intézménybe.
Egyéb	A nyári időszakban nehezíti a munkavégzést az extrém magas hőmérséklet légkondicionáló berendezés hiánya miatt.	

Örményes:

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	-	Szakképzett tanárok hiánya a felső tagozaton
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	COVID fertőzés megjelenése	Takarító személyzet korlátozott száma
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	-	Új nevelők beilleszkedése
Egyéb	-	Alacsony tanulói létszám

Az üres pedagógus álláshelyeket feltöltöttük, de nem sikerült minden álláshelyet szakképzett pedagógusokkal betölteni, így óraadóként nyugdíjas pedagógusokat is alkalmazunk. Ugyanakkor örömteli, hogy sok pedagógus képzi magát.

Fegyverneken az intézmény eszközeinek, felszereltsége biztonságának érdekében riasztó rendszer kiépítése válik szükségessé.

Örményes településen az alacsony tanulói létszám miatt a szakos nevelők száma a felső tagozaton alacsony. Hosszabb távon az alacsony tanulói létszám okozhatja az egyes évfolyamok megszűnését, jelenleg a 4. évfolyamos tanulók száma 5 fő, de az 1. évfolyamon is 9 fő tanuló kezdett.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2021/2022-es tanév feladataként az e-napló alkalmazását, az esetleges újabb digitális oktatásra való felkészülést (DKT), a járványügyi protokollok maradéktalan betartását szorgalmazza az intézmények sajátosságait figyelembe véve.

A lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók számát tovább kell csökkentenünk.

Célunk, hogy a fentiek megvalósuljanak.

- Járványügyi szabályoknak maximálisan megfelelő működés.
- Ismerjék a szülők, tanulók is az e-KRÉTA-t..
- Az online ügyintézés a szülők alkalmazzák.
- A lemorzsolódás csökken.
- GDPR szabályok maradéktalan betartása.

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél	Feladat	Indikátor	Felelős
közösségfejlesztés, hagyományápolás	szabadidős programok szervezése	min. 3 iskolai rendezvény megvalósul	munkatervben megjelölt személyek
tanulmányi eredmények javítása, megtartása	változatos pedagógiai módszerek alkalmazása a tanórákon-KAP 1-6. évfolyamon	IKT, differenciálás a tanórákon	minden nevelő
lemorzsolódás megelőzése	differenciálás a tanulók képességeinek megfelelően-DFHT	a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók száma 10 % alatti	minden nevelő
tehetséggondozás, képességkibontakoztatás	tehetséggondozó foglalkozások szervezése	típusban tervezett tehetséggondozó foglalkozások, „Te órád” 1-6. évfolyamon	int. vezető, tagint. vezető

tanulók versenyeztetése	versenyekre való felkészítés, nevezés, belső versenyek szervezése	jó versenyeredmények	munkaközösségvezetők
egészségfejlesztés	egészséges életmódra nevelés	1 iskolai vetélkedő szervezése a témakörben	munkatervben megjelölt pedagógus
SNI, BTMN ellátás	rehabilitációs és fejlesztő foglalkozások szervezése, kötelező kontroll vizsgálatok megvalósulása	minden SNI és BTMN-es tanuló részesül fejlesztésben	int. vezető helyettes, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
Komplex Alap Program	működtetés, bevezetés	Tanmenetek, e-napló	1-6. évfolyamon tanítók (magyar, matematika, környezetismeret, természettudomány)
Gyermekvédelem	Tanulói hiányzások csökkentése	a jogszabályban előírt értesítési feladatok megvalósulnak	osztályfőnökök
Pályázati tevékenység	Fenntartási szakaszban lévő pályázatok megvalósítása, új pályázatok beadása	a pályázatok fenntartása	int. vezető, tagint. vezető

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Digitális oktatás miatti elmaradások, hiányosságok pótlása:
Cél: eredményes tanévzárás
Feladatok: hiányosságok felmérése, pótlások tervezése
- b) Pozitív kép további erősítése iskolánkról:
Cél: Vonzó iskola
Feladatok: PR tevékenység erősítése weblapon, helyi újságokban.
- c) Iskolai lemorzsolódás csökkentése:
Cél: lemorzsolódó tanulók aránya 10% alatti
Feladat: tanulói támogatás megvalósítása. (Az OH elemzés alapján a lemorzsolódás veszélyeztetett tanulók száma az előző tanév végén kis mértékben nőtt a számos beavatkozás ellenére. Intézményi szinten 17%, Móra: 19%, Szalai: 14%.)
- d) Az országos kompetencia, nyelvi, természettudományi mérés:
Cél: mérési eredmények megőrzése, azok javítása

Feladatok: mérések előírások szerinti megszervezése-online lesz, szülői kérdőívek begyűjtése, tanmenetekben megjeleníteni a mérésre való felkészülés módját, felkészülés a mérésre.

e) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása:

Cél: változatos módszerekkel zajló tanórák

Teendők: témahetek szervezése, alprogrami foglalkozások tartása.

f) Differenciálás

Cél: A tanulók képességeit figyelembe vesszük.

Feladat: a heterogén tanulócsoportokban a képességek szerinti munkavégzés támogatása.

g) Alsó-felső tagozatváltás

Cél: az átmenet zökkenőmentes.

Feladatok: 4. évfolyamos tanítók együttműködése az 5. évfolyamon tanítókkal.

h) Első évfolyamos tanulók szocializálása-óvoda-iskola átmenet támogatása.

Cél: sikeres tanulás

Feladat: a tanulók hiányosságainak pótlása, a karantén időszak hátrányainak kompenzálása, tanulók felzárkóztatása.

i) Intézményi önértékelés

Cél: intézményi fejlesztési tervben megfogalmazottak megvalósulása

Új kollégák beilleszkedésének támogatása, pedagógusok önértékelések folytatása

j) Nevelési célokból adódó feladat: a tanulók neveltségi szintjének javítása

k) Kiemelt sport program megvalósítása: Csőke Katalin emlékfutás.

l) Helyi tanterv bevezetése

Cél: az 1.,2. és 5., 6. évfolyamon az új helyi tanterv alkalmazása

Feladat: helyi tanterv alapján a tanmenetek elkészítése.

m) Digitális oktatás

Cél: zökkenőmentes átállás szükség esetén a digitális oktatásra

Feladat: platformok előkészítése, szülők, tanulók felkészítése a használatra (kiemelten az első évfolyamon), új pedagógusok támogatása.

Vezetői programomban vállalt feladatok a tanévre:

- A felújításhoz kapcsolódó szervezési, logisztikai, dokumentációs feladatok megvalósítása.
- Éves beiskolázási terv elkészítése-határidő: 2022. március
- Pedagógus minősítések, tanfelügyelet támogatása.
- Önefejlesztési tervek, mesterprogram megvalósításának felülvizsgálata-határidő: 2022. június 15.
- Pályázatfigyelés.
- KAP program működtetése, bevezetése újabb évfolyamon.
- Iskolai PR tevékenység erősítése-honlap, facebook oldal működtetése.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Fegyvernek:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2021. november 2.	programterv készítése ofők által
2.	Nevelési értekezlet	[REDACTED]	2021. szeptember 1.	Téma: KAP program
3.	Nevelési értekezlet	[REDACTED]	2021.szeptember 2.	Téma: Robotika
4.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	[REDACTED]	2022. február 4.	intézményvezető-helyettesek- a félév értékelése
5.	Osztálykirándulás	osztályfőnökök	2022. június 9.	közösségépítés
6.	Gyermeknap	DÖK	2022. június 10.	DÖK, SZMK bevonásával szervezés

Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	[REDACTED]	2021. november 2.	ofők, programterv készítése
2.	Nevelési értekezlet	[REDACTED]	2021. dec.11.	programterv készítése
3.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Vezetőség	2022. február 04.	a félév értékelése
4.	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	2022. június 10.	osztályfőnökök
5.	Nevelési értekezlet	Tagint.vzető	2022. június 15.	előadás a nevelőtestületnek

6.	Gyereknap	DÖK-segítő	2022. június 14.	Szervezési feladatok
----	-----------	------------	------------------	----------------------

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1.

Utolsó nap: 2022. június 15. (181 tanítási nap)

A szorgalmi időszak első féléve 2022. január 21-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2022. január 28-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. november 2.

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. december 21.

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. január 3.

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. április 13.

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. április 20.

Általános iskolai beiratkozás: 2022. április 21-22.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszakban:

2021. október 23. szombat-Nemzeti ünnep-'56-os Forradalom ünnepe

2021. november 1. hétfő- Mindenszentek pihenőnap

2021. december 24. péntek-Szenteste pihenőnap

2021. december 25-26.-Karácsony

2022. január 1. szombat- Új év

2022. március 14. hétfő-pihenőnap

2022. március 15. kedd-Nemzeti ünnep-1848-as forradalom

2022. április 15. péntek-Nagypéntek-munkaszüneti nap

2022. április 18. hétfő- Húsvét-munkaszüneti nap

2022. május 1. vasárnap-Munka ünnepe)

2022. június 6. hétfő-Pünkösöd

Munkanap átcsoportosítások:

2021. december 11. Munkanap (december 24. pihenőnap, Szenteste)

2022. március 26. szombat-áthelyezett munkanap

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Fegyvernek/Örményes:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)-megemlékezés osztálykeretben	[REDACTED]	2021. okt. 6.	résztevő tanulók figyelme
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	[REDACTED]	2021. okt.22.	résztevő tanulók figyelme
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	[REDACTED]	2022. febr.25.	résztevő tanulók figyelme
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	[REDACTED]	2022. márc.11.	vendégek pozitív visszajelzése
5.	A Holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	[REDACTED]	2022. ápr.14.	résztevő tanulók figyelme
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	[REDACTED]	2022.jún.4.	résztevő tanulók figyelme

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Mikulás futás/Mikulás disco	[REDACTED]	2021.dec.6	résztevők száma
2.	Karácsonyi kézműveskedés	[REDACTED]	2021. dec 21.	résztevők száma

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
3.	Farsang/hagyományőrző délután	Dök segítő nevelő, ofók.	2022. febr.10.	részvevők száma
4.	Húsvét-nyuszi futás	FDné, alsó tagozatos ofók	2022. április 13.	részvevők száma
5.	Anyák napja	alsó tagozatos osztályfőnökök	2022. máj.3-6. között	részvevő szülők száma

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Mikulás	osztályfőnökök	2021. 12.03.	részvevők száma
2.	Karácsonyi ünnepség	██████████	2021. 12. 21.	részvevők száma
3.	Farsangi készülődés	████████████████████	2022. 02.12.	részvevők száma
4.	Anyák napja	1-4. osztályfőnökök	2022. május eleje	részvevők száma

Akciók, melyekhez csatlakozni kívánunk:

- Európai Diáksportnap-témanap: 2021. szeptember 24.
- Európai Mézes Reggeli-2021. november
- TeSzedd!-Önkéntesen a tiszta Magyarországért-2022. március
- Happy-hét-2022. március

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepség	int.vezető/tagint.vezető	2021. aug.31./ szept.1.	80 %-os tanulói részvétel

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	Tanévzáró ünnepség, ballagás	Int.vezető helyettes, 7-8. oszt. ofők./tagint.vezető, 7-8. oszt. ofők	2022.június 17.	90 %-os tanulói részvétel

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021.aug.18.	Alakuló értekeztet	Intézményvezető	minden nevelő részvétele
2021.szept.7.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet	Int.vezető	minden nevelő részvétele
2022. jan.21.	Félévi osztályozó értekeztet	Int.vezető-helyettes/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2022. febr.8.	Félévi értékelő értekeztet	Int.vezető-helyettes/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2022. jún.15.	Tanév végi osztályozó értekeztet	Int.vezető/tagint.vezető	minden nevelő részvétele
2022.jún.27.	Tanévzáró értekeztet	Int.vezető	minden nevelő részvétele

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. szeptember	1. szülői értekezletek: Tanévnyitás, házirend ismertetése, KRÉTA ismertetése-online	Minden ofő	minden szülő tájékozódik
2021. november	1.fogadóóra	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztvesz
2021. november 4. hete	Szülői értekeztet /továbbtanulási/8. évf.	8.oszt. ofők	Szülők 90 %-a résztvesz
2022. február első hete	2. szülői értekezletek: Félévi értékelés	Minden ofő	Szülők 60%-a résztvesz

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022. április vége-május eleje	2.közös nevelői fogadóóra	Minden nevelő	Szülők 30%-a résztvesz
2022.	Szülői értekezlet-Határtalanul kirándulás szervezése-7. évf.	érintett ofők	minden szülő résztvesz

A szülői értekezletek online vagy személyes jelenléttel kerülnek megtartásra az aktuális járványügyi helyzet függvényében.

Vezetői fogadóóra: minden hétfőn 9-11 óráig a székhelyen.

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022. Március/április	Nyílt tanítási órák megszervezése, tartása, ha a járványügyi szabályok megengedik	minden nevelő	Minden nevelő tart 1 nyílt tanórát a szülőknek, érdeklődőknek

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján veszünk részt versenyeken. Házi versenyeket is szervezünk, valamint tagintézmények közötti versenyeket is. Minden verseny szervezése az aktuális járványügyi helyzettől függően kerül megvalósításra.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat:

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Állatok világnapja-rajzverseny-iskolai	alsó tagozat	██████████ ██████████	jutalmazás, okt.4.

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Fogászati vetélkedő-iskolai	1-8.o	[REDACTED]	jutalmazás, nov.
Katasztrófavédelmi Ifjúsági verseny-Szolnok	5-8.o	[REDACTED]	április-nevezési díj nincs, 4 fős csapat-utazási ktsg
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2-8.o	[REDACTED]	egyéni-március-helyben-jutalmazás, nevezési díj
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.o	[REDACTED]	egyéni-március
Abádszalóki Megyei Versmondó verseny	alsó tagozat	[REDACTED]	Abádszalók-január, utazási ktsg
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	alsó tagozat	[REDACTED]	egyéni-december-utazási ktsg
Mátyás tudósai versenyek Szolnok	1-8.o	[REDACTED]	egyéni-február-utazási ktsg Szolnok
Kaán Károly országos természet és körny.ism verseny	5-6.o	[REDACTED]	ktsg-április
Országos angol nyelvi verseny	5-8.o	[REDACTED]	utazási ktsg-Szolnok, tavasz
Tanév közben meghirdetett rajz versenyek	1-8.oszt	[REDACTED]	postázási költség
Németh József Informatikai Emlékverseny	5-8.o	[REDACTED]	utazási ktsg-Mezőtúr-március
Megyei Elsősegélynyújtó verseny	felső tagozat	[REDACTED]	csapat-utazási ktsg-Szajol
Bercsényi napok informatikai verseny	5-8.o	[REDACTED]	Törökszentmiklós, utazási ktsg
Labdarúgás - Diákolimpia Futsal fiúk, kispályás labdarúgás		[REDACTED]	október, 10+1 fő, utazási ktsg
Fussunk az Illéssybe	felső tagozat	[REDACTED]	ősz, utazási ktsg
Móra sportnap-iskolai verseny		[REDACTED]	1 alkalom, jutalmazási ktsg
Diákolimpia Mezei futás – III. kcs. fiú, III. kcs. lány, IV. kcs. fiú, IV. kcs. lány		[REDACTED]	Martfű-tavasz

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Sportnapok-labdarúgás			utazási ktsg, Szolnok
Csőke Katalin emlékfutás			jutalmazási ktsg

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Házi matematika verseny	3-8.	matematikát tanítók	Utazási ktsg- Fegyvernek-Örményes
Mozaik Internetes levelező tanulmányi verseny	3-8.	tanítók, szaktanárok	--
TITOK Kálti Márk Történelmi levelező verseny	5-8.		--
Bercsényi napok versenyei	5-8.		Törökszentmiklós, utazási ktsg
Simonyi Zsigmond iskolai/megyei helyesíró verseny-Szolnok	5-8.		Szolnok-egyéni-március, utazási ktsg
Ipolyi Arnold Könyvtárszerv. kistérségi mesemondó verseny-Törökszentmiklós	1-4.		Törökszentmiklós, utazási ktsg
Kölcsey helyesírási verseny	5-8.		Törökszentmiklós, utazási ktsg
Mátyás tudósai versenyek	3-8.	tanítók, szaktanárok	Szolnok-egyéni-febr., utazási ktsg
Rajzpályázatok	1-8.	rajzot tanítók	postázási ktsg

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetés tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját, melyről a szülőket írásban értesítjük ki.

- javítóvizsga 2022. augusztus utolsó két hetében
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szintfelmérés a munkaközösség vezetővel egyeztetett mérőeszközök segítségével
Határidő: 2021. október 20.
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2021. december 10-ig.

Felelős: 1. évf. osztályfőnöke, [REDACTED]

c) Országos kompetencia mérés (matematika, szövegértés), idegennyelvi mérés, természettudományi mérés:

Felelős: Mérési koordinátor, [REDACTED]

A mérés rendszere változott. 6. és 8. évfolyamon kerül megszervezésre. A mérés napja 2-2 nap. Az egyik napon a matematika és a szövegértés, a másik napon a természettudományi és az idegen nyelvi mérés kerül lebonyolításra eltérő napokon a székhelyen és a tagintézményben.

MÓRA: 8. osztály: 2022. május 10-11.

MÓRA 6. osztály: 2022. május 24-25.

SZALAI: 8. osztály: 2022. május 12-13.

SZALAI 6.o: 2022. május 26-27.

d) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 8. évfolyamon, digitális mérőeszkővel

Határidő: 2021. szeptember 20-október 11.

Felelős: 8. osztályos ofók

MÓRA: 2021. szeptember 30.

SZALAI: 2021. október 1.

A Pedagógiai Programból következő méréseink:

Mérések:	1.évf.	2.évf.	3. évf.	4. évf.	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.
Szociometria		szept.	szept.	szept.	szept.	szept.	szept.	szept.
Difer	szept.- nov.							
Szegedi longitudinális mérések	első félévben							szept- május
Matematika	május	május	május	május	október, május	kompet.- május	május	kompet.- május
Olvasás/szöv.ért.	május	május	május	május	október, május		május	
Nyelvtan		május		május	május			

Környezetism./ természetism.		május		május		május		
Történelem						május		
Idegen nyelvi- országos						<i>május</i>		<i>május</i>
Természet- tudományi							május	
Testnevelés					január- május	január- május	január- május	január- május

A mérő anyagokat a mérések előtti hónapban az évfolyamon tanítók egyeztetik a munkaközösségvezetővel. Azonos évfolyamon tanulók azonos mérőanyagot alkalmaznak. A mérő anyag és a mérési eredmények dokumentálásra kerülnek. A NETFIT mérés eredményeinek felelőse a testnevelést tanító tanárok a felső tagozaton. Az idegen nyelvi mérés eredményét tanulónként online felületre fel kell töltenie a nyelvet tanító tanárnak. Az országos kompetencia mérés elektronikus feladatlapjait központilag javítják. Az előző tanévi mérés eredményét februárban kapja meg az intézmény.

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés elvégzése	felső tagozaton testnevelést tanítók	2022. május 6-ig.	99 %-ban való feltöltöttség
2.	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése az online felületre	testnevelők	2022. június 15-ig	feltöltve az online felületre minden eredmény

3.7.4. A tervezett tematikus hetek

- Pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11. között-felelőse szaktanárok/Kuczera I. Témája: Pénzügyi tervezés és megtakarítások.
- Digitális témahét 2022. április 4-8. között-felelőse informatikát tanítók/Bárdi László, Csányi József, Rózsant Anita pedagógus.
- Fenntarthatósági témahét 2022. április 25-29. között-felelőse Ternák-Buzás K., Balogh B. pedagógusok. Témája: Fenntarthatóság az egyén és közösség viszonyában.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Kovács Ildikó-vezetői tanfelügyelet	██████████ ██████████	2021.10.14.	sikeres látogatás

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Tanulói elégedettségmérés-részleges kérdőívvezetés	Int.vez.helyett es	2022.április	Tanulók 30%-a válaszol

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	PED. I.-re minősülés	██████████	2022.	PED I fokozat megszerzése

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő
Tanmenet, foglalkozási terv készítése	minden pedagógus	2021.szept. 21.
Munkaterv készítése	vezetők	2021. szept.
Tantárgyfelosztás, órarend készítése	int.vezetők	2021. szept., 2022. január
Félévi beszámoló készítése	minden pedagógus	2022.január
Félévi intézményi beszámoló készítése	munkaköz. vezető , tagint.vez., int.vez.helyettes	2022.február

Évvégi beszámoló készítése	minden nevelő	2022. június
Tanév végi intézményi beszámoló készítése	munkaköz. vezető , tagint. vez., int. vezető	2022. június
Országos mérés, nyelvi mérésről intézményi elemzés készítése	intézményvezető -helyettes, tagint. vezető	2022. június
Netfit mérés eredményeinek elemzése	Testnevelő tanár	2022. június

4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2021/2022. tanév rendjéről szóló 22/2021.(VI.8.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. A nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola vezetőhelyettese, a tagintézményvezető rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

Pályaorientációs napot tartunk a tanév során 1 alkalommal 1-8. évfolyamon.

Amennyiben szerveződik, a nyolcadik évfolyamos tanulók ellátogatnak a Szolnoki Pályaválasztási Kiállításra. A középiskolák által meghirdetett nyílt napokon részt vesznek, minden tanuló 3 alkalommal. A nyolcadikos tanulók szüleit az osztályfőnökök az 1. szülői értekezlet keretében tájékoztatják a felvételi eljárásról.

A legfontosabb dátumok:

2021. december 3. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

2022. január 22., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.

2022. február 18. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

2022. június 22–24. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
--	-------------------	---------	----------	-----------------------

Folyamatban lévő projektek				
EFOP-4.1.2-17 Iskola 2020.Köznevelési intézmények infrastr. fejlesztése	Beszámolók, projektzáró, dokumentáció	██████████ ██████████	havonta, ütemek szerint	a felújított épület sikeres birtokba vétele
Határtalanul 2019-Erdélyi kirándulás-jelenlegi 7. évfolyamnak	Átütemezés, megvalósítás-nyertes pályázat, többször elhalasztva	██████████ ██████████ ██████████ ██████████	2021. október?	A pályázati pénz 100%-ban való elköltése, elszámolás, szakmai beszámoló, fotó dokumentáció, videó
EFOP-3.2.4-16-00001 Digitális kompetencia fejlesztése(Móra-Szalai)	Notebookok használata	minden nevelő	2022. június 15.	Nevelő informatikai képzésen való részvétele
Fenntartási időszakban lévő projektek				
EFOP-3.1.2-16- Pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében	KAP működtetése 1-5. évfolyamon, mentori támogatással	1-6. évfolyamon tanítók	2022. június 15.	Sikeres bevezetés, a teljes tantestület megismeri a programot és képes alkalmazni
TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001 (2021.nov.30-ig) Teljes körű iskolai Egészségfejlesztés-TIE	TIE beszámoló 5.-elkészítése, 1 db egészségfejlesztési programelem, 1 db sport rendezvény megvalósítása, szülői nyilatkozatok begyűjtése	Kovács Ildikó	2021.szept.28-ig beszámoló, program félévig	Online feltöltött beszámoló, intézményvezetői nyilatkozat, szülői nyilatkozatok
TIOP 1.1.1.-2012/1-2012-0001(2021.dec.31.ig)	IKT eszközökkel tanórák tartása, adatszolgáltatások	Kovács Ildikó	tanév	IKT órák
TÁMOP 3.3.13-13/1-2013-0001:Eötvös József program-SZGYF-é alakult	Együttműködési kötelezettség, eszközök megőrzése	██████████ ██████████ ██████████ ██████████	eszközök megőrzése	leltár

Ökoiskola	Ökoiskolai program megvalósítása	nevelők	tanév	elnyert cím 3 évre
RSZTOP-2.1.1	Tanszercsomag	nevelők	aug.	tanulók számára tanszerek kiosztása
Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program	tábor		jún.	
Benyújtásra tervezett pályázatok				
Határtalanul-(Móra-Szalai)	Pályázat megírása	Vezetőség		beadott pályázat
Balatoni-Erzsébet-tábor	Pályázat megírása, beadása	önkéntes pedagógus	2022.06.15.	Balatoni tábor megvalósul

Egyéb pályázati jellegű programok:

- Iskolagyümölcs program: 2021/2022-ban is működik 1-6. évfolyamon.
- Iskolatej program: 2021/2022-es tanévben is működik 1-8. évfolyamon.

4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- Az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése.
Eszközei: PP-ben megfogalmazott mérések lebonyolítása, családsegítő szolgálattal való együttműködés.
- Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése.
Eszközei: fejlesztő foglalkozások, rehabilitációs foglalkozások.
- A tehetséges tanulók támogatása.

Eszközei: versenyekre való felkészítés, tehetséggondozó foglalkozások tartása, együttműködés a helyi pedagógiai szakszolgálattal a tehetségek feltárása terén.

- Versenyek szervezése.

Eszközei: POK által, valamint a környező iskolák által szervezett versenyeken való részvétel, Diákolimpiai versenyeken nevezés.

- Nemzetiségek kultúrájának megismertetése, kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése.

Eszközei: együttműködés a Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal.

- A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknban.

Eszközei: Az erdei iskolai program keretében a helyi értékek felkeresése.

- Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése.

Eszközei: szabadidős, közösségépítő foglalkozások megvalósítása.

- A szociális segítő bevonása az iskola életébe, kapcsolattartás kiépítése, feladatainak kialakítása.

Eszközei: szociális segítővel kapcsolat felvétele, munkája tervezéséhez egyeztető megbeszélés, közös tevékenységek.

- A települések életébe való bekapcsolódás.

Eszközei: műsorok adása települési rendezvényen, azokon való részvétel, koszorúzás.

4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyeztetési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék / szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jkv. szám)
SNI fejlesztő fogl.	SNI tanulók, gyógypedagógus	intézményben, órarendben tervezetten	utazó gyógypedagógus	Igen, fenntartóval egyeztetve

BTMN fejlesztő fogl.	BTMN tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	TTF szerint	Igen, fenntartóval egyeztetve
Énekkar	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	■■■■■ ■■■■■ ■	Igen, fenntartóval egyeztetve
Szakkörök, sport foglalkozások	jelentkező tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	■	Igen, fenntartóval egyeztetve
Tehetséggondozás, Te órád	kiválasztott tanulók	intézményben, órarendben tervezetten	■	Igen, fenntartóval egyeztetve

4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint történik.

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Óvónők meghívása az iskolába	■■■■■	2021. nov.27.	2 óvónő látogatása tanórán
Farsang-busójárás az óvodához	■■■■■ ■■■■■	2022.február 20-ig.	résztevő szülők száma
Visszajelzés az óvodának az első osztályosokról	■■■■■	2022. február 20	elküldött visszajelzés
Barangoló a leendő elsősökkel, iskola bemutatása	■■■■■ ■■■■■	2022. március 17-ig.	óvodás csoport 1 alkalommal az iskolában résztvesz
Nyílt tanítási nap	■■■■■	2022. március 16-ápr.21	óvodások érkeznek a leendő elsős tanítóhoz
Beíratkozás	■■■■■ ■■■■■	2022. április 21-22.	Beírt tanulók

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Óvodai szülői értekezleten részvétel	tagint.vezető	2022.febr.	részvevők száma
Iskolanyitogató foglalkozások	Sávainé FK	2021. március 20-ig	részvevők száma
Beiratkozás	tagint.vezető	2022. április 21-22.	beiratkozott tankötelesek száma

Előkészítése az intézményvezető és helyettesek/ tagintézmény-vezető és az alsó tagozatos munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, újságban való híradások az iskola életéről, honlap működtetése, facebook oldal működtetése.

Minden program megvalósítása az aktuális járványügyi szabályok betartása alapján kerül megvalósításra.

4.10. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatások a tanévben

A székhelyen és a tagintézményben is az alábbi pedagógiai szakmai szolgáltatások fognak megvalósulni a tanév első felében:

- 5.1.7: Szakmai munkaközösségek tudásszint és képességmérő eszközeinek felülvizsgálatához támogatás nyújtása-szaktanácsadás-2021. 09.21.-Móra
- Testnevelés és sport: ST-2021.09.28.-Móra
- Tanítói szakterület: 2021.10.07.-Móra
- 4.1.2. Az intézményi szervezeti tanulástámogatása szakmai műhelyek szervezésével és tartásával: 2021.10.07.-Szalai
- Testnevelés és sport: NP-2021.10.19.-Szalai

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Helyzetelemzés a Karcagi Tankerületi Központ fejlesztési terve szemszögéből:

Fenntartó által támogatottan tanul:

██████████: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem-történelem és magyar osztatlan tanárképzési szak. tankerület támogatja tandíj 80%-a, utazás, távollét.

██████████: gyógypedagógus alapszak-Eszterházy Károly Katolikus Egyetem-Jászberény- tankerület támogatja tandíj 80%-a, utazás, távollét.

- Telefonos megkeresés.
- Fogadóórák.

A szülőkkal való kapcsolattartás egyéb módjai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Iskolai megemlékezések, ünnepek(tanévnyitó, tanévzáró, ballagás)	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	részvevők száma
Intézményi facebook csoport	Működtető nevelő	tanév	csatlakozott tagok száma
Szabadidős programokon való részvétel, pl kézműves nap, gyereknap, farsang	Munkaterv alapján	Munkaterv alapján	részvevők száma
Családlátogatás nevelők által-csak nagyon indokolt esetben.	Ofók	szükség esetén	részvevők száma
Esetmegbeszélések.	érintett osztályfőnök	kiértésítés alapján	felvetett probléma megoldása

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetőjének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Karcagi Tankerületi Központ vezetőivel, dolgozóival és a működtetővel, Fegyvernek Város és Örményes Település Önkormányzata Polgármesterével.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgató-helyettes
Gazdasági ügyintézés	Intézményvezető, iskolatitkár, ügyviteli dolgozó	gazdasági igazgató-helyettes
Szakmai koordináció	Intézményvezető	Igazgató, szakmai igazgatóhelyettes
Elvi útmutatások	Intézményvezető	Igazgató
Koordinálás, segítségnyújtás	Intézményvezető	Szakmai és gazdasági igazgatóhelyettesek

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Karcagi TK Vezetői munkamegbeszélések	Minden hónap első szerdája a kijelölt intézményben vagy online platformon, Messenger csoportban.
Elektronikus, telefonos és postai levélváltás	eljárásrendek alapján, szükség esetén

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

A kapcsolattartás formái/szereplői	Felelős	A kapcsolattartás ütemezése
Tagintézménnyel való kapcsolattartás-vezetői megbeszélés/Karsai-Faragó Anita	Kovács Ildikó	Két hetente 1 alkalommal személyesen
Óvodával való együttműködés/óvodavezetők	Varga Anita/Karsai-Faragó Anita	A munkaterv alapján
Fegyverneki Roma Nemzetiségi Önkormányzattal való együttműködés/Burai Pál, Szendiné Burai Erzsébet	Intézményvezető-helyettes	Az aktualitásoknak megfelelően
Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, s telephelye-egüttműködés/Csibi Enikő, Szabó Ildikó	Intézményvezető-helyettes	szükség esetén, júniusban kontroll vizsgálat alkalmával
Rendőrség-iskolarendőr, iskolaőr	Intézményvezető, tagintézményvezető	Tanév elején, majd szükség szerint
Családsegítő Szolgálat/eset menedzser	Int. vezető-helyettes/ tagint. vezető	Szükség szerint
Művelődési Ház, Könyvtár/Molnár Barna, Magyarné Piroska	Int. vezető helyettes/tagint. vezető	Szeptember hónap-programok egyeztetése alapján
Utazó gyógypedagógiai szolg./Tatár Lászlóné, Pirók Marianna	Int. vezető-helyettes	Tanév elején, szükség szerint
Iskolai szociális segítő	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Jász-Nagykun-Szolnok megyei POK/Szabó Róza, Jakab Enikő	Intézményvezető	Szükség szerint
Védőnők, iskola orvos, munkahelyi orvos, fogorvos/dr Tóth Sarolta, dr Heitler Csongor	Intézményvezető, tagintézményvezető	Folyamatos
Horváth András Tanuszoda/Kardos Ádám	Intézményvezető	Tanév elején, szükség szerint

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető, tagintézményvezető
szeptember	tanmenetek készítése	helyi tantervnek megfelelés	dokumentum vizsgálat	munkaköz. vezető
szeptember	SNI határozatok, mentesítési határozatok	érvényesség, intézménykijelölés	dokumentum vizsgálat	intézményvezető-helyettes/tagint. vezető
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, naplók, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek/tagint. vezető, munkaköz. vezető
november	első félévi óralátogatások az új nevelőknél	tanórák, foglalkozások	hospitáció	munkaköz.- vezető, int. vez. helyettesek
december	negyedéves értékelés	KRÉTA napló, egyéni haladási napló	online felület vizsgálat szűrésekkel	intézményvezető-helyettes, tagint. vezető
december	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	online felület vizsgálat szűrésekkel	intézményvezető-helyettes, tagint. vezető

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	e-naplók, beszámolók, statisztika	online felület vizsgálat szűrésekkel, dokumentum-vizsgálat	intézményvezető /intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezető
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető/ tagint.vezető
április	negyedéves értékelések	e-napló, egyéni haladási napló	online felület vizsgálat szűrésekkel, dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/ munkaköz. vezető
április	tanulói hiányzások	igazolt és igazolatlan órák, felszólítások dokumentálása, intézkedések	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek/tagint.v vezető
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes/tagint. vezető/ofők
május	Belső mérések	mérési eredmények	dokumentum vizsgálat	munkaközösség-vezetők
június	tanév végi adminisztráció	e-naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat, e-napló vizsgálat	intézményvezető, intézményveze-tő-helyettes/tagint.vezt ő

8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

A Komplex Alap Program működtetése a székhelyen: a tanév legfontosabb feladata ennek a bevezetése 6. évfolyamon, a tapasztalatok alapján a szükséges módosítások elvégzése.

Digitális oktatás bevezetése esetén alkalmazandó eljárásrend kialakult. Minden pedagógus az abban foglaltaknak megfelelően végzi munkáját, amennyiben bevezetésre kerül.

9. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI

Fegyvernek: kedd 15 óra

Örményes: szerda 14 óra.

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

10.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2021. szeptember 7. napján tartott értekezletén megvitatta és elfogadta.

.....

Kovács Ildikó intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Éves munkaterv havi lebontásban-Móra
2. sz. melléklet: Éves munkaterv havi lebontásban-Szalai
3. Országos kompetencia mérés eredményeinek javítására intézkedési terv
4. Lemorzsolódás csökkentését szolgáló intézkedési terv
5. sz. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve-Móra
6. sz. melléklet: Osztályfőnöki/felső tagozatos munkaközösség munkaterve-Móra
7. sz. melléklet: BECS munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve-Szalai
9. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Móra
10. sz. melléklet: DÖK munkaterve-Szalai
11. sz. melléklet: Függelék

1.sz melléklet: 2021/2022-es tanév MUNKATERV-Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola				
Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember-- 179 tanítási nap	Iskolavezetés	<p>Tankönyvek érkezése: aug.18.</p> <p>Alakuló értekezlet aug.18.</p> <p>Balesetvédelmi oktatás aug.27.</p> <p>Vezetői értekezlet: aug.18.</p> <p>Szeptember 1. első tanítási nap</p> <p>Biztonság, tűzriadó próba</p> <p>Tanévnyitó értekezlet szept .</p> <p>Naplók, törzslapok lezárása: aug.31.</p> <p>Új törzslapok kitöltése szept.28-ig</p> <p>KRÉTA-tanév váltás, osztályok léptetése, csoportok létrehozása, alkalmazotti adatok</p> <p>KIR-tanév váltási feladatok</p>	<p>Tankönyvek átvétele, leltározás</p> <p>Szervezési feladat</p> <p>Ellenőrzési terv készítése, felelősök kijelölése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iskola bejárása (munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem) • Törzslapok, beírási naplók, ellenőrök ellenőrzése • Munkaköri leírások elkészítése • tanév váltás, osztályok léptetése, csoportok létrehozása, alkalmazotti adatok 	
	Iskolai rendezvény	<p>Tanévnyitó ünnepség –szeptember 1. 9 óra</p> <p>Magyar Diáksport napja szept.24.</p> <p>Szülői értekezletek szept.1-20.-online formában</p> <p>POM mérés</p> <p>Nevelési értekezlet</p> <p>Iskolaépület átadó ünnepség</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Műsorkészítés 3.oszt. • Szervezés • 8. évf 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	<p>1. Oszt.f. mk alakuló ért: aug.</p> <p>Bizonyítványok leadása: szept. 7.</p> <p>Tanmenetek elkészítése szept.21.-ig</p> <p>Szociometriai mérés 2-8. évf.</p> <p>2. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Munkaterv előkészítése • Bizonyítványok gyűjtése • A tanmenetek elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek szept.21-ig • e-napló ellenőrzése 	
	Alsó tagozatos munkaközösség	<p>1. Munkköz.foglalkozás: aug.</p> <p>Tanévnyitó ünnepség (3. évf.)-szept.1 óra</p> <p>Szociometriai mérés 2-8. évf. szept.14.</p> <p>Tejszív program szept.13.</p> <p>Tanévkezdés, szervezési feladatok</p> <p>Tanmenetek elkészítése szept.24.</p> <p>2. mk-i értekezlet szept.3: fejlesztő eszközök szétosztása(RA)</p> <p>Törzslapok megnyitása szept.28.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Munkaterv előkészítése • Műsorkészítés 3.oszt • Az osztályterem díszítése • Munkaterv, tanmenetek elkészítése, leadása a mk. vezetőnek szept.21-ig, • tanterem dekorációk 	

		Rövid Difer mérés 1. évfolyamon minden tanulóra-szept. 30-ig Magyar Népmese Napja: szept.30.	ellenőrzése	
	Belső ellenőrzési munkaközösség	Munkaterv elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> • önértékelésre jelölt kollegák informálása, feladatok megbeszélése 	
	Diákönkormányzat	Dök elnök választás szept. 7. Alakuló SZMK ülés szept. 07. online formában		
	Ökoiskola	Tantermek dekorálása virágokkal, egyéb dolgokkal Iskolaudvar növényeinek frissítése	<ul style="list-style-type: none"> • iskolavezetés • minden osztályfőnök 	
Október	Iskolavezetés	Országos statisztikai. adatszolgáltatás-okt.1 DIFER mérésre a tanulók kijelölése-okt. 9-ig felmérés, okt.22-ig jelentés. Törzslapok ellenőrzése 8.oszt. tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről Felmentett tanulók szöveges értékelése okt 30. HIT aktualizálása, minisztériumba, tankerbe küldése	<ul style="list-style-type: none"> • Statisztika elkészítése • Törzslapok ellenőrzése 	
	Iskolai rendezvény	Október 6-i megemlékezés (okt. 6.) Október 23-i műsor (okt.22.)	<ul style="list-style-type: none"> • szervezés, lebonyolítás 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Pályaválasztás előkészítése Zenei világnap-okt.1 Felmentett tanulók szöveges értékelése okt.25. Mesterségek vására (8.o.) 5.o.bemeneti mérés(mat., magy) okt. vége Állatok világnapja rajzpályázat-okt.4.-iskolai Nyelvi témahét 6-8.o 3. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> • Tanulók tájékoztatása • utazás szervezése • iskolai verseny szervezése 	
		Vezetői tanfelügyelet-KI-okt.14.		
	Alsó tagozatos munkaközösség	Felterjesztések elkészítése, versenyekre jelentkezés Zene Világnapja: okt.1 Első szöveges értékelés okt.22-ig Állatok világnapja rajzpályázat- okt 2. (helyi) 3. Munkaközösségi foglalkozás okt.21.	<ul style="list-style-type: none"> • szervezés, adatszolgáltatás • Elsősök kijelölése a Difer vizsgálatra (okt.11.) • verseny szervezése 	

	Diákönkormányzat	---		
	TÁMOP-6.1.2 Ökoiskola	Balkonládák, növények téliesítése Állatok világnapja rajzpályázat okt. 4. Idegen nyelvi témahét 5-6-7-8. évfolyamon okt.	<ul style="list-style-type: none"> Halloween 	
	TÁMOP 3.1.4-C			
November	Iskolavezetés	Ellenőrzés Fogadó órák-november 2. 16.30-17:30 Országos méréshez adatszolgáltatás nov.22-ig Őszi szünet: október 23- november 1-ig	<ul style="list-style-type: none"> Óralátogatás-új nevelők Online felületen Kijelölt elsősök DIFER mérésének lebonyolítása nov.29-ig. 	
	Iskolai rendezvény	Pályaorientációs nap nov.2.		
	Alsó tagozatos munkaközösség	Család, fa rajz készítés nov.23-ig Difer mérés a kijelölt tanulóknál nov.27-ig Fogászati vetélkedő nov.25. Óvónők meghívása nov.27-ig	<ul style="list-style-type: none"> iskolai vetélkedő szervezése 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	4.munkaközösségi ülés-magat.szorg, aktualitások Egészségnevelési program Magyar nyelv napja-nov.11	<ul style="list-style-type: none"> e-napló tapasztalatai 	
	BECS munkaközösség	Önértékelés előkészítése		
	Diákönkormányzat	SZMK ülés nov. 9. DB ülés nov.9.	<ul style="list-style-type: none"> Mikulás nap előkészítése 	
	TÁMOP-6.1.2	Egészségnevelési foglalkozások	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés, meghívás 	
December	Iskolavezetés	Pályaválasztási feladatok ellátása Téli szünet: de. 22. január 2-ig	<ul style="list-style-type: none"> Jelentkezés az írásbeli felvételire.(8.o.) 	
	Iskolai rendezvény	Mikulás nap, futás-dec.6	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés Szervezés 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Mikulás nap, futás dec.6. Mikulás discó-dec.10 Kézműveskedés-dec.21 5. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Mikulásnap-dec. 6 Matematika füzetek ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok Szervezési feladatok 	

		Karácsonyi kézműveskedés dec.21. Magyar füzetek ellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	
	BECS munkaközösség	Önértékelés-RV-dec.1		
	Diákönkormányzat	Mikulás nap-dec.6. Mikulás futás dec.6.	<ul style="list-style-type: none"> szervezési feladatok 	
	Ökoiskolai program	Madáretetők kihelyezése		
Január	Iskolavezetés	Tankönyvrendelés Írásbeli felvételi a 8. évfolyamnak. Első félév: jan. 21. Félévi osztályozó vizsga: jan. 21. Félévi osztályozó értekezlet jan.21. Beszámoló-statisztika leadása: jan.25	<ul style="list-style-type: none"> Félévi oszt. értekezletek szervezése,naplók ellenőrzése félévi osztályozó vizsga szervezése 	
	Iskolai rendezvény	Bizonyítványosztás január 28.		
	BECS munkaközösség	Második félévi önértékelés beosztása.		
	Osztályfőnöki munkaközösség	1.félév: jan. 21. Félévi osztályozó vizsga: jan.20 Beszámoló-statisztika leadása	<ul style="list-style-type: none"> Felmérések leadása jan.17. 	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Beszámolók, statisztika leadása Félévi felmérések leadása jan.14-ig		
	Diákönkormányzat	Diákgyűlés (jan.11.) SZMK ülés (jan.11.)	<ul style="list-style-type: none"> A farsang előkészítése A farsang előkészítése 	
	Ökoiskola	Öko-faliújság frissítése		
Február	Iskolavezetés	2. Szülői értekezletek február 3-11. Továbbtanulási lapok továbbítása február 18. Félévi tantestületi értekezlet-február 4.	<ul style="list-style-type: none"> 	
	Iskolai rendezvény	Farsangi hagyományörző délután február 10. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25.	<ul style="list-style-type: none"> szervezés, hangosítás 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól-február 25. 2. Szülői értekezletek február 3-14. Továbbtanulási lapok továbbítása február 18. 6. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Iskolai megemlékezés 	

	Alsó tagozatos munkaközösség	Visszajelzés az óvodának febr. 20-ig 4. Munkaközösségi foglalkozás- febr. 18. Szülői értekezlet Farsang-febr.10. 1.iskolanyitogató foglalkozás febr.20-Busójárás	<ul style="list-style-type: none"> Visszajelzés az óvodának- febr.26-ig Óvodások meghívása, tájékoztatás 	
	BECS munkaközösség	Önrétékelés-ST-febr.16.	•	
	Diákönkormányzat	Farsang – február 10.	<ul style="list-style-type: none"> Farsangi kézműveskedés Farsangi bál-alsós 	
Március	Iskolavezetés	Ellenőrzés Negyedéves adatszolgáltatás	<ul style="list-style-type: none"> Óralátogatások 	
	Iskolai rendezvény	Márc.15-i ünnepség „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 7-11. Nyílt órák márc. 16-26 között	<ul style="list-style-type: none"> városi megemlékezés 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	E-napló ellenőrzése Márc.15-i ünnepség (márc. 14.) 7. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Igazolatlan hiányzások kezelésének ellenőrzése Műsor szerkesztése, hangosítás 	
	Alsó tagozatos munkaközösség	2. Iskolanyitogató foglalkozás-márc.17. Happy.hét-márc.22.	<ul style="list-style-type: none"> szervezés 	
	BECS munkaközösség	Adminisztárciósi feladatok	•	
	Diákönkormányzat	---		
	Ökoiskolai program	Iskola udvar tavaszi rendezése		
Április	Iskolavezetés	Leendő elsősök beiratkozása ápr.21-22. A tanulók fizikai állapotának vizsgálata-Netfit mérés május 6-ig 5-8.évf. (rögzítés máj.31-ig) Felmentett tanulók szöveges értékelése ápr. 30-ig Naplók, ellenőrzők egyeztetése		























		Tavaszi szünet: április 14-19.		
	Iskolai rendezvény	Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja Fenntarthatósági témahét ápr. 25-29-ig	<ul style="list-style-type: none"> Műsor szerkesztése, hangosítás 	
	BECS munkaközösség	Önértékelések lebonyolítása: BE	<ul style="list-style-type: none"> 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Szöveges értékelés a felmentett tanulóknál ápr.30-ig Digitális témahét: ápr.4-8. 8. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés Magyar költészet napja-szavalo verseny	Ellenőrzők, naplók ellenőrzése	
	Alsós munkaközösség	Szöveges értékelés ápr.30-ig Nyuszi-futás: ápr.13.	<ul style="list-style-type: none"> E-naplók ellenőrzése-helyettesítések 	
	Diákönkormányzat	Nyuszi futás-ápr.13	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés 	
	TÁMOP 6.1.2 Ökoiskola	Fűszernövények tavaszi felkészítése, kompoztládák rendezése Faültetés	<ul style="list-style-type: none"> Szervezés 	
Május	Iskolavezetés	Országos nyelvi mérés május 19. Országos kompetenciamérés május 26. Osztálykirándulások	<ul style="list-style-type: none"> Szervezési feladatok 	
	Iskolai rendezvény	Fogadóóra május első hete. Határtalanul kirándulás??	<ul style="list-style-type: none"> Szülők értesítése Szervezési feladatok 	
	Osztályfőnöki munkaközösség	Év végi felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, értékelések leadása: máj 29-ig PP szerint Országos idegen nyelvi mérés május 10. Országos kompetenciamérés május 26. Csőke Katalin emlékfutás 9. mk. foglalkozás-magat.-szorg. értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Év végi felmérések 6. és 8. évfolyamon szervezés 	
	BECS munkaközösség	Önértékelések adminisztrációs feladatok, éves feladatok dokumentálása	<ul style="list-style-type: none"> Adminisztráció 	
	Alsó tagozatos munkaközösség	Anyák napja-osztály ünnepségek máj 3-6. Év végi felmérések máj 20.	<ul style="list-style-type: none"> Anyák napi ünnepségek év végi felmérések május 20. 	
	Diákönkormányzat	SZMK ülés és DB ülés (május 3.)	<ul style="list-style-type: none"> Gyereknapi-szervezése 	
Június	Iskolavezetés	Osztályozó értekezlet jún. 15. Osztályozó vizsga a magántanulók számára június 10. Osztálykirándulások szervezése-jún-9.	<ul style="list-style-type: none"> Osztályozó értekezlet jún 14. Osztályozó vizsga 	






		Intézkedési terv készítése az orsz. mérésről Statisztika, beszámolók leadása tanévzáró értekezlet		
	Iskolai rendezvény	Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.) DÖK-Tanítás nélküli munkanap-gyereknapi jún 10. Osztálykirándulások Sportnap jún Ballagás, tanévzáró (jún.17.)	<ul style="list-style-type: none"> • Műsor, szervezés • Szervezési feladatok • Műsorkészítés 	
	Munkaközösségek	Tanév végi munkaközösségi foglalkozások Erdei iskola jún. 7-14-ig alsó tagozaton Évvégi beszámolók, statisztika készítése	<ul style="list-style-type: none"> • Évvégi teendők • Osztálykirándulások szervezése • NETFIT mérés elemzése • Az éves munka értékelése 	
	Diákönkormányzat	Gyermeknap június 10.	<ul style="list-style-type: none"> • szervezési feladatok 	
	Támop 6.1.2 Ókoiskola	Erdei iskolai programok 1-4. évfolyamon-június 7-14-ig		
Július-Aug.	Iskolavezetés	Nyári feladatok	<ul style="list-style-type: none"> • Nyári karbantartó munkák • Javítóvizsgák-augusztus • A 2022/2023-as tanév szervezése • Erzsébet-táborok • Napközis tábor 	

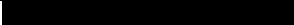
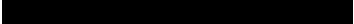

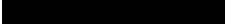
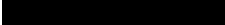


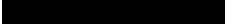
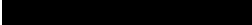
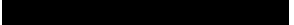

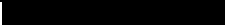



2.sz melléklet: 2021/2022-es tanév MUNKATERV-Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

Hónap	Terület, téma		Feladatok, rendezvények, határidő	Felelős
	Szervező	Téma		
Szeptember	Osztályfőnöki munkaközösség	Tanévkezdés, szervezési feladatok	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tanévnyitó, 2021. 08 31.</u> • <u>Első tanítási nap: 2021. 09. 01. (szerda)</u> • <u>Szülői értekezletek</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2. osztály– szeptember első hete • 3-8.osztály – szeptember 2-3. hete • Az osztályterem dekorálása • <u>Statisztikai adatok gyűjtése, egyeztetése</u> • Ügyelet megszervezése - ebédlő, óráközi szünetek 	<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>
	Nevelőtestület	Tanmenetek ?	<ul style="list-style-type: none"> • Szeptember 1-21-ig A tanterv és a tankönyvek összehasonlítása, a követelmények ellenőrzése. A tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása tagintézmény vezetőnek. Határidő: 2020. szeptember 21. Munkaközösség • A tanmenetek áttekintése, értékelése, jóváhagyása 2020. szeptember 27. 	<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>
	Szaktanárok, tanítók	Versenyek, programok, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Az éves „versenyterv” elkészítése • Szakkörök szervezése - 2021.09.25. Magyar Diáksport Napja 	<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>

	Osztályfőnökök	Szervezési feladat	<ul style="list-style-type: none"> Tanulói ügyeleti munka megszervezése, beindítása 	████████████████████ ████████████████████
Október	Osztályfőnöki munkaközösség	Továbbtanulás Ünnepek, megemlékezések, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> Idősek napi ünnepi műsor Aradi vértanúk napja-megemlékezés Okt. 23. - nemzeti ünnep – megemlékezés okt.22. Állateledel gyűjtő akció /Állatok Világnapja okt.4./ 	████████████████████ ████████████████████ ████████████████████ ████████████████████ ████████████████████
	Iskolavezetés	DIFER mérés előkészítése	<ul style="list-style-type: none"> Tanulói névsor összeállítása, továbbítása SNI/BTMN első negyedéves értékelés 	████████████████████ ████████████████████ ████████████████████
November	Szaktanárok, tanítók Osztályfőnöki munkaközösség	Versenyek, rendezvények Továbbtanulás	<ul style="list-style-type: none"> Pályaorientációs nap (november 2.) Fogadóóra (2021. november 3.) Házi Matematika Verseny 3-8. o – a Móra Ferenc Általános Iskola meghívása 2021. november 10. Középiskolák tájékoztatói, nyílt tanítási napokon való részvétel; Pályaválasztási kiállítás 	████████████████████ ████████████████████ ████████████████████ ████████████████████
	Osztályfőnöki munkaközösség	Egészségnevelés Tájékoztató Mérés	<ul style="list-style-type: none"> Vetélkedők /alsós, felsős/ november 17, 24 Egészségkárosító szenvedélyek – előadás Rajzpályázat Szülői értekezlet, felvételi vizsgára való jelentkezés november 26. DIFER mérés Európai Hulladékcsökkentési Hét 	████████████████████ ████████████████████ ████████████████████ ████████████████████ ████████████████████ ████████████████████ ████████████████████

December	Osztályfőnöki munkaközösség DÖK	Továbbtanulás Adventi készülődés Rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> Jelentkezés a felvétélre (december 3.) Mikulás – osztályrendezvények (december 3.) Iskolanyitogató 2021. december Karácsonyi ünnepség 2021. december 21. 	    
	Osztályfőnöki munkaközösség	Továbbtanulás Félévi szülői értekezletek	<p>Továbbtanulási jelentkezések</p> <ul style="list-style-type: none"> Félévi szülői értekezletek 	  
Január	Iskolavezetés	Értekezletek Megemlékezés	<ul style="list-style-type: none"> Félévi osztályozó értekezlet / félévzárás : 2022. jan. 21. értesítések január 28./ Magyar Kultúra Napja (január 22.) SNI/BTMN féléves értékelés 	  
	Osztályfőnöki munkaközösség	Farsang	<ul style="list-style-type: none"> Farsangi készülődés (2022. február 12.) Félévi nevelőtestületi értekezlet 2022. február 4. Iskolanyitogató 	  
Február	Tanítók, szaktanárok	Versenyek, programok, szakmai rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> Mátyás tudósai Bercsényi napok 	 
	Osztályfőnökök	Ünnepek, megemlékezések	<ul style="list-style-type: none"> 02. 25. – A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – megemlékezés 	 
Március	Osztályfőnöki munkaközösség	Környezeti nevelés „A víz világnapja” Témahét Ünnepi műsor	<ul style="list-style-type: none"> Rajzpályázat „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (márc. 7-11 között) Nemzeti ünnep- márc. 15. –ünnepi műsor márc. 11. „Te Szedd!” akció 	   

		Húsvéti készülődés	<ul style="list-style-type: none"> • Happy-hét • Iskolanyitogató • Adatgyűjtés kompetencia március 11. 	
		Értékelések	<ul style="list-style-type: none"> • SNI/BTMN háromnegyed éves értékelés 	
Április	Szaktanárok, tanítók	Versenyek, rendezvények Mérés, értékelés Témahét Vetélkedő Tankönyvrendelés Témahét	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése /5-8.o/ • Digitális témahét (2022. április 4-8 között) • Ki mit tud? Április 13. • Tankönyvrendelés 2021/2022. tanév • Fenntarthatósági témahét (április 25-29 között) 	
	Osztályfőnökök	Ünnepek, megemlékezések Kirándulás Fogadóóra Beiratkozás	<ul style="list-style-type: none"> • 04. 16. – A holokauszt áldozatainak emléknapja • Holokauszt Emlékközpont – kirándulás • Fogadóóra (2022. április 20.) • Beiratkozás: április 21-22. 	
Május	Osztályfőnöki munkaközösség	Ünnepség Elsős tájékoztató	<ul style="list-style-type: none"> • Anyák napja • Leendő 1. osztályos szülők tájékoztatása az óvodában 	
	DÖK	Versenyek, rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Madarak és fák napja (május 10.) • Fa-és virágültetési akció – udvarszépítés • Hulladékgyűjtés 	

	Szaktanárok, tanítók	Év végi mérések Országos mérések	<ul style="list-style-type: none"> • Év végi mérések, értékelések • Kompetenciamérés 6. osztály – május 26-27. • Kompetenciamérés 8. osztály – május 12-13. • Országos kompetenciamérés előkészítése és lebonyolítása 	  
	Osztályfőnöki munkaközösség	Szülők tájékoztatása	<ul style="list-style-type: none"> • Szülői értekezletek 	
Június	Osztályfőnöki munkaközösség	Tanév vége Mérés, értékelés Kulturális rendezvény Pályázati feladatok BTMN, SNI szakértői vizsgálati felterjesztések	<ul style="list-style-type: none"> • Tanév végi feladatok (adminisztráció, törzskönyv, napló, bizonyítványok) • Év végi értékelés előkészítése • Június 4. - Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés • Nyári napközis tábor előkészítése – tervezés, dokumentáció, szülők tájékoztatása • Osztálykirándulás (június 10.) <ul style="list-style-type: none"> • Szakértői vélemények érvényességének ellenőrzése, felterjesztések elkészítése, továbbítása 	    
	Szaktanárok, tanítók	Tanév vége	<ul style="list-style-type: none"> • Év végi értékelés elkészítése 	 
		Rendezvények	<ul style="list-style-type: none"> • Gyermeknap / tanítás nélküli munkanap/ 2022. június 14. 	 
	Iskolavezetés	Tanév vége	<ul style="list-style-type: none"> • Osztályozó értekezlet 2022. június 15. /tanítás nélküli munkanap/ • Osztályozó vizsgák • Tanévzáró értekezlet 	 

		Rendezvények	<ul style="list-style-type: none">• Ballagás, tanévzáró (2022. június 19.)	██████████ ██████████████████
	Iskolavezetés	Szabadidős program	<ul style="list-style-type: none">• Nyári napközis tábor 1-2., 4-6. osztályosok részére, június 3-4. hete – amennyiben a fenntartó által a pályázat folytatódik	██████████████████████████████ ██████████████████████████████

3. számú melléklet: Intézkedési terv az országos kompetenciamérés eredményeinek javítására 2021. szeptembertől – 2022. júniusig

I. Stratégiai cél:	A kulcskompetenciák fejlesztésével tanulóinkat alkalmazásképes, minőségi tudás birtokába juttatni			
I.1. Operacionalizált cél	Szövegértő képesség fejlődése			
I.2.	Az országos kompetenciamérés eredményeinek javulása			
I.3.	A mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó matematikai feladatmegoldások			
I.4.	A tanulói motiváció erősítése			
A 2020/2021-es tanévben lezajlott az országos kompetencia mérés és a nyelvi mérés. Ennek eredménye 2022. februárban érkezik meg. Mivel korábbi eredményeink az országos átlag alattiak, szükséges a beavatkozás. Ebben a tanévben digitális mérőeszkővel történik a mérés.				
Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelős, résztvevők	Elvárt eredmények	Ellenőrzés, értékelés
<u>I.1.1.Tanulókra vonatkozó feladatok</u>				
Tanulói motiváció erősítése - tanulók tájékoztatása a korábbi mérések eredményeiről	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók is fontosnak érzik az országos méréseken való megfelelő teljesítményszint elérését	Kompetenciamérés eredményei
Olvasási, szövegértési képesség fejlesztése	folyamatos	tanítók, szaktanárok, mk. vezető	Javul a tanulók olvasástechnikája, szövegértési képessége	Óralátogatás, tanmenet, mérések
Életszerű, gyakorlati jellegű feladatok megoldása a tanórákon	folyamatos	tanítók, szaktanárok	A tanulók nem a kompetenciamérésen találkoznak először ilyen típusú feladatokkal	Óralátogatás, tanmenet, füzetek

Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelős, résztvevők	Elvárt eredmények	Ellenőrzés, értékelés
<u>I.1.2 Pedagógusokra vonatkozó feladatok</u>				
Alsó-felső tagozat közötti átmenet segítése - 4. osztály év végi méréseinek megismertetése a felsős kollégákkal	2021. szeptember	5. o osztályfőnök, szaktanárok, tanítók	Tanulói képességek előzetes megismerése, erre alapozott tervezés	Megtekintés, megbeszélés
Kompetenciamérés feladattípusainak gyakorlása kompetencia fejlesztő munkafüzet segítségével	2022. máj.	szaktanárok	Kevesebb tanuló teljesít az elvárt szint alatt	Óralátogatás, napló, tanulói munkák
Módszertani kultúra fejlesztése - szakmai, módszertani továbbképzések, önképzés	folyamatos	szaktanárok	Változatos módszerekkel eredményes tanítás	Óralátogatás, tanúsítványok
Pedagógusok együttműködése az eredményes kompetenciafejlesztés érdekében	folyamatos	minden pedagógus	Tantestületen belüli tudásmegosztás, bemutatóórák, új nevelők segítése	Feljegyzések, beszámolók
<u>I.1.3. Iskolavezetésre vonatkozó feladatok</u>				
Intézkedési terv elkészítése	2021. szeptember	intézményvezető	Az intézkedési terv elfogadásra kerül	Intézkedési terv
Következő mérés előkészítése: • KIR jelentés: adategyeztetés • Szervezési feladatok	2021. nov, 2022. máj.	intézményvezető, tagintézmény vezető,	A mérés problémamentes lebonyolítása	Dokumentumok

4. számú melléklet: Intézkedési terv a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére

2021/2022. tanév

Törvényi, jogszabályi háttér

A nemzeti köznevelésről szóló törvény (2011. évi CXCV. tv.) 2015. január 1-től bevezette a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló” fogalmat.

Az Nkt. 4.§ 37. pontja szerint: „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. vhr.) 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása a korai iskolaelhagyás, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetését és az ezzel összefüggő intézményi és állami feladatok megkezdését szolgálja.

Az Nkt. és az Nkt. vhr. meghatározza a jelzőrendszer általi adatgyűjtés alanyait jelentő tanulói kört és a lemorzsolódás kockázata mögött álló jellemzőket. Az Nkt. vhr-ben rögzített jellemzők szignifikáns kapcsolatot mutatnak a lemorzsolódáshoz vezető iskolai tanulói kudarcokkal. A diagnosztikus céllal is működtetésre kerülő jelzőrendszer elősegíti a gyengébben teljesítő, ill. az iskolai előrehaladást nehezítő problémával küzdő tanulók esetében az egyéni szükségletekre reagáló, mielőbbi támogató pedagógiai beavatkozások meghatározását, a pedagógiai-szakmai szolgáltatások célzott biztosítását az iskola részére.

A végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának csökkentésére irányuló EU 2020 stratégia célkitűzéséhez kapcsolódva hazánk – más európai országhoz hasonlóan – a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának 10%-ra csökkentését vállalta 2020-ig.

1. Helyzetelemzés

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának alakulása

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	4	7	7	5	23	140/23 16%
2016/2017. II. félév	5	4	9	8	26	140/26 18%

2017/2018. I. félév	12	8	9	9	38	138/38	27%
2017/2018. II. félév	5	5	8	5	23	138/23	16%
2018/2019. I. félév	0	8	9	7	24	121/24	19%
2018/2019. II. félév	1	9	10	6	26	121/26	21%
2019/2020 I. félév	2	4	10	5	21	118/21	17%
2019/2020 II. félév	2	3	5	7	17	118/17	14%
2020/2021 I. félév	0	3	2	8	13	105/13	12,4%
2020/2021 II. félév	0	5	4	11	20	105/20	19%

Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	0	2	5	1	9	53/9 16%
2016/2017. II. félév	2	3	5	3	13	53/13 24%
2017/2018. I. félév	0	2	4	4	10	50/10 20%
2017/2018. II. félév	0	3	5	6	14	50/14 28%
2018/2019. I. félév	3	1	2	5	11	47/11 23%
2018/2019. II. félév	2	2	2	5	11	47/11 23%
2019/2020 I. félév	0	3	2	3	8	52/8 15%
2019/2020 II. félév	0	3	3	2	8	52/8 15%

2020/2021 I. félév	0	0	5	2	7	58/7	12%
2020/2021 II.félév	0	0	6	2	8	58/8	13,8%

Intézményi mutatók:

Tanév	5.o	6.o	7.o	8.o	Összesen	%-os arány
2016/2017. I. félév	4	9	12	6	32	193/32 16%
2016/2017. II. félév	7	7	14	11	39	193/39 20%
2017/2018. I. félév	12	10	13	13	48	188/48 25%
2017/2018. II. félév	5	8	13	11	37	188/37 19%
2018/2019. I. félév	3	9	11	12	35	168/35 20%
2018/2019. II félév	3	11	12	11	37	168/37 22%
2019/2020 I. félév	2	7	12	8	29	170/29 17%
2019/2020 II. félév	2	6	8	9	25	170/25 14%
2020/2021 I. félév	0	3	7	10	20	163/20 12,3%
2020/2021 II. félév	0	5	10	13	28	163/28 17,2%

A táblázat adataiból látható, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményünkben igen magas, ezért beavatkozás szükséges.

Iskolákban megjelenő lemorzsolódással veszélyeztetettség okai:

- szakos nevelők hiánya, tanulási nehézségekkel (SNI, BTM) küzdő tanulók létszámának növekedése,
- magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya a székhely intézményben,
- hatékony tanulási technikák alkalmazásának hiánya,
- szülői támogatás hiánya,
- egyes tanulók magas hiányzási átlaga.

2. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében tervezett fejlesztési elképzelések

Tanulási és pedagógiai környezet megújulása:

- olyan, pedagógiai környezetet teremtünk, amelyben a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményesen, nagyobb kudarcoktól mentesen tanulhassanak, sikeresen felkészülhessenek a továbbtanulásra,
- a pedagógusoknak differenciált feladatokat kell alkalmazni a munkájuk során,
 - ✓ felzárkóztatás, a tanulási, beilleszkedési, magatartási, egyéni lemaradásokkal küzdő tanulókat motiválni kell,
 - ✓ Differenciált tanítási módszerek alkalmazása, élményszerű tanítás-tanulás (KAP),
 - ✓ meg kell tanítani a hatékony tanulási stratégiákat, technikákat,
 - ✓ a tanulmányi munkát folyamatosan nyomon kell követni a KRÉTA napló ESL modulja segítségével,
 - ✓ rendszeres kapcsolatot kell ápolni a szülőkkel, pedagógusok együttműködése,
 - ✓ szükség esetén tanulási képesség vizsgálatra felterjesztés.

Tanulmányokat segítő és támogató módszerek:

- az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése,
 - ✓ mérési eredmények megismerése (tanítók-szaktanárok), év eleji „bemeneti mérés”, DIFER mérés 1. évfolyamon,

- tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése,
 - ✓ tanulmányi átlag áttekintése: nagymértékű romlás, hármast alatti átlag,
 - ✓ egyéni fejlesztési terv készítése: szükség esetén korrigálása,
- differenciált foglalkozás,
 - ✓ fejlesztő foglalkozás, felzárkóztató foglalkozás, tanórai differenciálás,
- Meixner olvasástanítási módszer bevezetése 1.évfolyamon és 2. évfolyamon a Mórában,
- Kompetencia-alapú segédfüzetek, könyvek beszerzése, alkalmazása.

Személyes képességeket fejlesztő módszerek:

- Reális énkép kialakítása, egyéni képességek feltérképezése, önismeret, motiváció, kommunikációs ismeretek átadása, konfliktuskezelés, együttműködés.

Közösségfejlesztés

- Szakkörök, színház-, múzeumlátogatás (LEP), bűnmegelőzéssel kapcsolatos előadások, sport rendezvények, pályaaorientációs rendezvények, projekt hetek, napok, iskolai rendezvények (karácsony, farsang).

Ifjúságvédelem:

Rendszeres kapcsolattartás:

- Szülők, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, védőnő, rendőrség, szociális segítő munkatárs, külső szakemberek bevonása, egészségnevelés, agressziókezelés, bűnmegelőzés, drogreprevenció.

Életpályamodell, pályaaorientáció

- Pozitív jövőkép erősítése a tanulóknban és a pedagógusokban, reális önértékelésen alapuló pályaválasztás.
- Pályaválasztási rendezvények-pályaválasztási kiállításon részvétel, pályaaorientációs nap-tanítás nélküli munkanap, cégekkel, helyi vállalkozókkal való együttműködések (üzem- és gyárlátogatások).

Szülők segítő támogatása

Szülő és az iskola között partneri együttműködésre kell törekedni.

- Alapfeltétel az együttműködés, be kell vonnunk őket az iskola életébe, szülői szervezettel való közös munka.

Formái:

- ✓ Szülői értekezletek évente 2 alkalommal, családlátogatások tanév elején, szükség esetén, fogadóórák évente 2 alkalommal, esetmegbeszélések szükség esetén, nyílt napok március hónapban. Digitális oktatás esetén online kell a szülőkkel rendszeres kapcsolatot tartani.

Lemorzolódás elkerüléséhez szükséges eszköz- és pedagógusfejlesztés

Pályázatokon való részvétel:

- ✓ nevelő-oktató munkához szükséges eszközök beszerzése, pedagógus továbbképzések támogatása.

A fenti tevékenységek megvalósításával bízunk a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenésében, 20% alatti mértéken tartásával.

A lemorzolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentéséhez az alábbi feladatok és tevékenységek végrehajtása szükséges	felelős	határidő
Adatrögzítés a KIR felületen /lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma, tevékenységek/	intézményvezető tagintézmény-vezető	megvalósult
Adatok elemzése, intézkedési terv készítése	intézményvezető, tagintézmény-vezető, nevelőtestület	megvalósult
Egyéni fejlesztési tervek készítése	szaktanárok, fejlesztő pedagógus	2021. 09. 30.
Szülők bevonása, tájékoztatása /szülői értekezletek, családlátogatás, fogadóóra, esetmegbeszélés/	osztályfőnökök	folyamatos
Tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése /KRÉTA ESL modul/	szaktanárok, osztályfőnökök	folyamatos

Közösségfejlesztő programok	DÖK segítő, nevelőtestület	munkaterv szerint folyamatos
Tanulási és pedagógiai környezet megújulása /eszközfejlesztés, továbbképzéseken való részvétel, pályázati lehetőségek/	intézményvezető, tagintézmény-vezető, pedagógusok	folyamatos
Külső támogatás igénybevétele, /POK szakmai szolgáltatás igénylése 2022-re	intézményvezető tagintézmény-vezető	POK megkeresést követően

A 2020/2021-es tanév évvégi eredményeinek elemzése 2021. szeptemberben megérkezett az OH-tól, melyet minden nevelő megismert. Ebben kiemelik, hogy számos programot valósítottunk meg a lemorzsolódás csökkentése, megelőzése érdekében, szakmai szolgáltatást is igényeltünk. Az eredményeinkben enyhe romlás mutatkozik, továbbra is ajánlott intézményi szintű és külső beavatkozás is.

Fegyvernek, 2021. szeptember 7.

Kovács Ildikó

Intézményvezető

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Belső szabályozók:

- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Pedagógiai Programja 2020.
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata 2021.
- Házirend 2021.